

**Corsi di specializzazione di sostegno di cui al D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni
VIII CICLO A.A.2022/2023**

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

La Commissione Giudicatrice per la valutazione delle istanze di riconoscimento dei CFU per tutti gli ordini e gradi di Scuola, con verbale del 18/11/2023, tenendo conto di quanto stabilito nel Regolamento didattico del Corso di Specializzazione, in particolare all'art. 11 intitolato "Percorsi Abbreviati e riconoscimento CFU), approvato con D.R 641 del 30/06/2023, ha valutato le istanze di riconoscimento delle carriere secondo la casistica di seguito indicata:

- a) soggetto che ha già conseguito per l'a.a. 2021/2022 il titolo di specializzazione sul sostegno ai sensi del DM 30 settembre 2011 in uno dei 4 ordini di scuola diverso da quello per cui chiede il riconoscimento;
- b) soggetto che ha già conseguito nei precedenti aa.aa. il titolo di specializzazione sostegno attraverso percorsi SISS in uno dei 4 ordini di scuola diverso da quello per cui chiede il riconoscimento;
- c) soggetto che ha già conseguito nei precedenti aa.aa. il titolo in Scienze della Formazione Primaria vecchio ordinamento con CFU specifici aggiuntivi per la specializzazione sul sostegno;
- d) soggetto che, per qualsiasi motivo, ha sospeso la frequenza dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno attivati in anni accademici precedenti all'anno accademico 2021-2022 presso Atenei Italiani e che intende riprendere la frequenza del corso nel corrente anno accademico presso questo Ateneo;
- e) soggetto ammesso in soprannumero ai sensi dell'art.4 del D.M.n.92/2019, comma 4 e che rientra in una delle categorie sopraindicate.

La Commissione, nel riconoscimento dei singoli esami, ha confermato il voto attribuito ad esclusione della lode in ottemperanza all'art.6 comma 5 del DM del 30/9/2011 istitutivo del Corso.

Gli esiti della valutazione della Commissione per il riconoscimento dei CFU sono riportati con numero identificativo domanda nell'Allegato n. 2 al verbale del 18/11/2023.

N. Identificativo: 252 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. secondaria di II grado-Unisalento)					
ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	25	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	25	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4



Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

N. Identificativo: 170 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. Secondaria di II Grado - Unisalento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	27	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	27	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36



N. Identificativo: 173 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. Secondaria di II Grado - Unisalento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

N. Identificativo: 127 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. Secondaria di II Grado -Unisalento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	23	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	23	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	27	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	27	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	26	1	Pedagogia della relazione d'aiuto	26	1



Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

N. Identificativo: 240- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. Secondaria di II Grado-Unisalento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	27	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	27	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	19	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	19	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4
Pedagogia della relazione d’aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d’aiuto	27	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

N. Identificativo: 60- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. Secondaria di II Grado-Unisalento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4



Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

N. Identificativo: 21- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. Secondaria di II Grado - Unisalento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	23	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	23	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	26	1	Pedagogia della relazione d'aiuto	26	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	26	4	Neuropsichiatria infantile	26	4



Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

N. Identificativo: 454 (ammessa I Grado) - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Laurea Vecchio Ordinamento in Scienze della Formazione Primaria- indirizzo: Insegnanti scuola ELEMENTARE con Titolo aggiuntivo sul Sostegno- Sede - Università degli Studi di Firenze)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale 1 + Pedagogia speciale 2	28 29	3.5 3.5	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Didattica Speciale cred. Agg+	25	3.5	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4
Ped. clinica	30	3.5			
Psicologia dell'handicap + Attività motorie e dell'età evolutiva	28 28	3.5 3.5	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Istituzioni di diritto Pubblico (Leg. Scol)	28	3.5	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	28	3
				Totale riconoscimento CFU	15