Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

Commissione nominata con D.R. n. 201/2026 del 03/03/2026 per Bando per l'accesso ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 agosto 2023, a.a. 2025/2026.

Commissione Classe AA22 - Percorso 60 cfu all.1

[estratto del verbale per la pubblicazione]

Il giorno ventisei alle ore 12:30, si riunisce in modalità telematica la Commissione nominata con D.R. n. 201/2026 del 03/03/2026 per il riconoscimento dei cfu acquisiti nella carriera pregressa e per il percorso 24 cfu (vedi Regolamento per il riconoscimento dei crediti di cui alla Delibera n. 126 del 12/02/2026).

ID	Percorso	Cognome	Nome	Codice Fiscale	Data di nascita	CdC
1	PERCORSO 60 CFU ALL. 1				07/08/1995	AA22
2	PERCORSO 60 CFU ALL. 1				01/05/1972	AA22
3	PERCORSO 60 CFU ALL. 1				03/09/1991	AA22
4	PERCORSO 60 CFU ALL. 1				14/09/1985	AA22
5	PERCORSO 60 CFU ALL. 1				27/05/1999	AA22
8	PERCORSO 60 CFU ALL. 1				19/07/1967	AA22

Sono presenti:
Prof.ssa Giulia D'ANDREA (Presidente)
Prof.ssa Paola LEONE (componente)
Prof.ssa Antonella DE LAURENTIIS (componente)
Dott.ssa Sara NUZZO (Segretario verbalizzante)

Il presidente, constatata la presenza di tutti i componenti, dichiara valida la seduta.

Tutti i componenti dichiarano di non avere alcun rapporto di parentela o affinità entro il quarto grado fra loro, secondo quanto stabilito dagli artt. 51 e 52 del Codice di procedura civile, e di non trovarsi, dunque, nelle cause di incompatibilità stabilite dagli stessi articoli.
I componenti della Commissione dichiarano, altresì, di aver letto e recepito il Capo II e, in particolare, gli artt. 11, 12 e 16 del Codice Etico dell'Università del Salento, di cui al D.R. n. 1323/2012 e ss. mm. i.i.

Il Presidente dà lettura del Regolamento per il riconoscimento dei crediti di cui alla Delibera n. 126 del 12/02/2026.

La Commissione passa, quindi, alla valutazione delle richieste di riconoscimento sopra riportate, sulla base dei criteri stabiliti, in applicazione di quanto previsto dal bando e dal Regolamento sopra richiamati.

UNIVERSITÀ DEL SALENTO

CENTRO DI ATENEO PER L'ALTA FORMAZIONE DEI DOCENTI E PER LA DIDATTICA INCLUSIVA JEROME BRUNER

DiSUS DIPARTIMENTO DI Scienze Umane e Sociali

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

Valutazione della Commissione

Candidato : Nome e Cognome
20116201

- ID 1
CdC AA22
Percorso 60 CFU all.1

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* - **NO**
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		M-PED/04	Documentazione e valutazione	2
		ING-INF/05	Programmazione informatica (coding)	1
		M-PED/01	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	2
		M-PED/03	Didattica inclusiva	2
		M-PED/03	Progettazione educativa e processi di Orientamento	2
		M-PED/04	Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa	2
		M-PED/03	Gifted education	1
		M-PSI/01	Psicologia generale	2
		M-PED/03	Tecnologie didattiche	2
		M-PED/04	Media Education	1
		M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1
		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo dell'educazione	2
		IUS/09	Legislazione scolastica e ruolo docente	2
		M-PED/01	Pedagogia della relazione educativa	2

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

TOTALE				**0 cfu**
Attività formative di riferimento* **Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*				
Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		L-LIN/04	Laboratorio di didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	1
		L-LIN/03	Didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	3
		M-PED/03	Laboratorio di Universal Design for learning. Adattare i processi e contenti attraverso il modello UDL. Tecnologie assistive per il benessere personale e la risoluzione dei problemi	2
		L-LIN/04	Didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	**3**
		L-LIN/03	Laboratorio di didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	1
		M-PED/04	Laboratorio di Progettazione delle competenze chiave. Promuovere le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente con esperienze di continuità orizzontale e verticale; cooperative learning, debate, flipped classroom e tutoring.	2
		L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	**3**
		L-LIN/02	Laboratorio di didattica delle lingue moderne	1
TOTALE				**0 cfu**
Tirocinio diretto e indiretto				

UNIVERSITÀ DEL SALENTO

CENTRO DI ATENEO PER L'ALTA FORMAZIONE DEI DOCENTI E PER LA DIDATTICA INCLUSIVA JEROME BRUNER

DiSUS DIPARTIMENTO DI Scienze Umane e Sociali

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: SI**	**5 cfu**
TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**	**0 cfu**

Candidato : Nome e Cognome
20116260

– ID 2
CdC AA22
Percorso 60 CFU all.1

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* - **NO**
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		M-PED/04	Documentazione e valutazione	2
		ING-INF/05	Programmazione informatica (coding)	1
		M-PED/01	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	2
		M-PED/03	Didattica inclusiva	2
		M-PED/03	Progettazione educativa e processi di Orientamento	2
		M-PED/04	Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa	2
		M-PED/03	Gifted education	1
		M-PSI/01	Psicologia generale	2
		M-PED/03	Tecnologie didattiche	2
		M-PED/04	Media Education	1
		M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo dell'educazione	2
		IUS/09	Legislazione scolastica e ruolo docente	2
		M-PED/01	Pedagogia della relazione educativa	2
TOTALE				**0 cfu**

Attività formative di riferimento*

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		L-LIN/04	Laboratorio di didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	1
		L-LIN/03	Didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	3
		M-PED/03	Laboratorio di Universal Design for learning. Adattare i processi e contenti attraverso il modello UDL. Tecnologie assistive per il benessere personale e la risoluzione dei problemi	2
		L-LIN/04	Didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	**3**
		L-LIN/03	Laboratorio di didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	1
		M-PED/04	Laboratorio di Progettazione delle competenze chiave. Promuovere le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente con esperienze di continuità orizzontale e verticale; cooperative learning, debate, flipped classroom e tutoring.	2
		L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	**3**
		L-LIN/02	Laboratorio di didattica delle lingue moderne	1

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

TOTALE				**0 cfu**
Tirocinio diretto e indiretto				
TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: SI**				**5 cfu**
TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**				**0 cfu**

Candidato : Nome e Cognome
20116090
- ID 3
CdC AA22
Percorso 60 CFU all.1

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* - **NO**
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		M-PED/04	Documentazione e valutazione	2
		ING-INF/05	Programmazione informatica (coding)	1
		M-PED/01	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	2
		M-PED/03	Didattica inclusiva	2
		M-PED/03	Progettazione educativa e processi di Orientamento	2
		M-PED/04	Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa	2
		M-PED/03	Gifted education	1
		M-PSI/01	Psicologia generale	2
		M-PED/03	Tecnologie didattiche	2

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

		M-PED/04	Media Education	1
		M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1
		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo dell'educazione	2
		IUS/09	Legislazione scolastica e ruolo docente	2
		M-PED/01	Pedagogia della relazione educativa	2
TOTALE				**0 cfu**

Attività formative di riferimento*

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		L-LIN/04	Laboratorio di didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	1
		L-LIN/03	Didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	3
		M-PED/03	Laboratorio di Universal Design for learning. Adattare i processi e contenti attraverso il modello UDL. Tecnologie assistive per il benessere personale e la risoluzione dei problemi	2
		L-LIN/04	Didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	**3**
		L-LIN/03	Laboratorio di didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	1
		M-PED/04	Laboratorio di Progettazione delle competenze chiave. Promuovere le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente con esperienze di continuità orizzontale e verticale; cooperative learning, debate, flipped classroom e tutoring.	2

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

		L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	**3**
		L-LIN/02	Laboratorio di didattica delle lingue moderne	1
TOTALE				**0 cfu**
Tirocinio diretto e indiretto				
TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**				**0 cfu**
TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**				**0 cfu**

Candidato : Nome e Cognome
20116314

- ID 4
CdC AA22
Percorso 60 CFU all.1

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* - **SI**
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		M-PED/04	Documentazione e valutazione	2
		ING-INF/05	Programmazione informatica (coding)	1
		M-PED/01	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	2
		M-PED/03	Didattica inclusiva	2
		M-PED/03	Progettazione educativa e processi di Orientamento	2
		M-PED/04	Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa	2

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado a.a.2025/2026

		M-PED/03	Gifted education	1
		M-PSI/01	Psicologia generale	2
		M-PED/03	Tecnologie didattiche	2
		M-PED/04	Media Education	1
		M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1
		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo dell'educazione	2
		IUS/09	Legislazione scolastica e ruolo docente	2
		M-PED/01	Pedagogia della relazione educativa	2
TOTALE				**24 cfu**

Attività formative di riferimento*

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		L-LIN/04	Laboratorio di didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	1
		L-LIN/03	Didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	3
		M-PED/03	Laboratorio di Universal Design for learning. Adattare i processi e contenti attraverso il modello UDL. Tecnologie assistive per il benessere personale e la risoluzione dei problemi	2
		L-LIN/04	Didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	**3**
		L-LIN/03	Laboratorio di didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	1

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

		M-PED/04	Laboratorio di Progettazione delle competenze chiave. Promuovere le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente con esperienze di continuità orizzontale e verticale; cooperative learning, debate, flipped classroom e tutoring.	2
		L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	3
		L-LIN/02	Laboratorio di didattica delle lingue moderne	1
TOTALE				**0 cfu**
Tirocinio diretto e indiretto				
TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**				**0 cfu**
TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**				**0 cfu**

Candidato : Nome e Cognome
20116112

- ID 5
CdC AA22
Percorso 60 CFU all.1

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* - **SI**
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		M-PED/04	Documentazione e valutazione	2
		ING-INF/05	Programmazione informatica (coding)	1
		M-PED/01	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	2

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

		M-PED/03	Didattica inclusiva	2
		M-PED/03	Progettazione educativa e processi di Orientamento	2
		M-PED/04	Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa	2
		M-PED/03	Gifted education	1
		M-PSI/01	Psicologia generale	2
		M-PED/03	Tecnologie didattiche	2
		M-PED/04	Media Education	1
		M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1
		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo dell'educazione	2
		IUS/09	Legislazione scolastica e ruolo docente	2
		M-PED/01	Pedagogia della relazione educativa	2
TOTALE				**24 cfu**

Attività formative di riferimento*

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		L-LIN/04	Laboratorio di didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	1
		L-LIN/03	Didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	3
		M-PED/03	Laboratorio di Universal Design for learning. Adattare i processi e contenti attraverso il modello UDL. Tecnologie assistive per il benessere personale e la risoluzione dei problemi	2

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

		L-LIN/04	Didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	**3**
		L-LIN/03	Laboratorio di didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	1
		M-PED/04	Laboratorio di Progettazione delle competenze chiave. Promuovere le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente con esperienze di continuità orizzontale e verticale; cooperative learning, debate, flipped classroom e tutoring.	2
		L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	**3**
		L-LIN/02	Laboratorio di didattica delle lingue moderne	1
TOTALE				**0 cfu**
Tirocinio diretto e indiretto				
TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**				**0 cfu**
TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**				**0 cfu**

Candidato : Nome e Cognome
20116247

- ID 8
CdC AA22
Percorso 60 CFU all.1

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* - **NO**
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

		M-PED/04	Documentazione e valutazione	2
		ING-INF/05	Programmazione informatica (coding)	1
		M-PED/01	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	2
		M-PED/03	Didattica inclusiva	2
		M-PED/03	Progettazione educativa e processi di Orientamento	2
		M-PED/04	Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa	2
		M-PED/03	Gifted education	1
		M-PSI/01	Psicologia generale	2
		M-PED/03	Tecnologie didattiche	2
		M-PED/04	Media Education	1
		M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1
		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo dell'educazione	2
		IUS/09	Legislazione scolastica e ruolo docente	2
		M-PED/01	Pedagogia della relazione educativa	2
TOTALE				**0 cfu**

Attività formative di riferimento*

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

Insegnamento conseguito	**CFU**	**SSD**	**Insegnamento Riconosciuto**	**CFU**
		L-LIN/04	Laboratorio di didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	1

		L-LIN/03	Didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	3
		M-PED/03	Laboratorio di Universal Design for learning. Adattare i processi e contenti attraverso il modello UDL. Tecnologie assistive per il benessere personale e la risoluzione dei problemi	2
		L-LIN/04	Didattica della lingua francese attraverso l'uso di documenti autentici	**3**
		L-LIN/03	Laboratorio di didattica della comunicazione scritta e orale in lingua francese	1
		M-PED/04	Laboratorio di Progettazione delle competenze chiave. Promuovere le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente con esperienze di continuità orizzontale e verticale; cooperative learning, debate, flipped classroom e tutoring.	2
		L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	**3**
		L-LIN/02	Laboratorio di didattica delle lingue moderne	1
TOTALE				**0 cfu**
Tirocinio diretto e indiretto				
TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: SI**				**5 cfu**
TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA **Riconosciuto: NO**				**0 cfu**

La Commissione conclude i lavori alle ore 14.00

Il Segretario trasmette il presente verbale all' Ufficio Formazione Insegnanti per gli adempimenti di competenza.

Il presente verbale, redatto seduta stante, viene letto, approvato e sottoscritto.

UNIVERSITÀ DEL SALENTO

CENTRO DI ATENEO PER L'ALTA FORMAZIONE DEI DOCENTI E PER LA DIDATTICA INCLUSIVA JEROME BRUNER

DiSUS DIPARTIMENTO DI Scienze Umane e Sociali

Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione

docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado

a.a.2025/2026

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Giulia D'ANDREA (Presidente) _____

Prof.ssa Paola LEONE (componente) _____

Prof.ssa Antonella DE LAURENTIIS (componente) _____

Dott.ssa Sara NUZZO (Segretario verbalizzante) _____