*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

Commissione nominata con D.R. n. 201/2026 del 03/03/2026 per Bando per l'accesso ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 agosto 2023, a.a. 2024/2025.

**Commissione Classe A034 - Percorso 60 cfu all.1**

[estratto del verbale per la pubblicazione]

Il giorno 02 del mese di aprile, alle ore 15.30, si riunisce in modalità telematica la Commissione nominata con D.R. n. 201/2026 del 03/03/2026 per il riconoscimento dei cfu acquisiti nella carriera pregressa e per il percorso 24 cfu (vedi Regolamento per il riconoscimento dei crediti di cui alla Delibera n. 4 del CTS del 28/01/2026 su proposta della Giunta di cui alla Delibera n. 4 del 28/01/2025).

| ID | Percorso | Cognome | Nome | Codice Fiscale | Data di nascita | CdC |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | PERCORSO 60 CFU ALL. 1 | | | | 16/05/1992 | CLASSE A034-PF60 |
| 4 | PERCORSO 60 CFU ALL. 1 | | | | 23/07/1969 | CLASSE A034-PF60 |
| 3 | PERCORSO 60 CFU ALL. 1 | | | | 08/10/1996 | CLASSE A034-PF60 |
| 2 | PERCORSO 60 CFU ALL. 1 | | | | 05/04/1989 | CLASSE A034-PF60 |
| 1 | PERCORSO 60 CFU ALL. 1 | | | | 16/12/1990 | CLASSE A034-PF60 |

Sono presenti:
Prof. Francesco Paolo Fanizzi (Presidente)
Prof.ssa Simona Bettini (Componente)
Prof.ssa Rachele Guascito (Componente)
Dott.ssa Chiara Stefanizzi (Segretario verbalizzante)

Il presidente, constatata la presenza di tutti i componenti, dichiara valida la seduta.

Tutti i componenti dichiarano di non avere alcun rapporto di parentela o affinità entro il quarto grado fra loro, secondo quanto stabilito dagli artt. 51 e 52 del Codice di procedura civile, e di non trovarsi, dunque, nelle cause di incompatibilità stabilite dagli stessi articoli.
I componenti della Commissione dichiarano, altresì, di aver letto e recepito il Capo II e, in particolare, gli artt. 11, 12 e 16 del Codice Etico dell'Università del Salento, di cui al D.R. n. 1323/2012 e ss. mm. i.i.

Il Presidente dà lettura del Regolamento per il riconoscimento dei crediti di cui alla Delibera n. 4 del CTS del 28/01/2026 su proposta della Giunta di cui alla Delibera n. 4 del 28/01/2025.

La Commissione passa, quindi, alla valutazione delle richieste di riconoscimento sopra riportate, sulla base dei criteri stabiliti, in applicazione di quanto previsto dal bando e dal Regolamento sopra richiamati.

**Valutazione della Commissione**

UNIVERSITÀ DEL SALENTO

CENTRO DI ATENEO PER L'ALTA FORMAZIONE DEI DOCENTI E PER LA DIDATTICA INCLUSIVA JEROME BRUNER

DiSUS DIPARTIMENTO DI Scienze Umane e Sociali

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

**Candidato: Nome e Cognome,**
20116199

**ID 6**
**CdC A034**
**Percorso 60 CFU all.1**

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* __Si __NoX (indicare)
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | M-PED/04 | Documentazione e valutazione | 2 |
| | | ING-INF/05 | Programmazione informatica (coding) | 1 |
| | | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale | 2 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | 5 | M-PED/03 | Didattica inclusiva | 2 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | 5 | M-PED/03 | Progettazione educativa e processi di Orientamento | 2 |
| | | M-PED/04 | Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa | 2 |
| PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | 5 | M-PED/03 | Gifted education | 1 |
| | | M-PSI/01 | Psicologia generale | 2 |
| | | M-PED/03 | Tecnologie didattiche | 2 |
| | | M-PED/04 | Media Education | 1 |
| | | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative | 1 |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione | 2 |
| | | IUS/09 | Legislazione scolastica e ruolo docente | 2 |
| | | M-PED/01 | Pedagogia della relazione educativa | 2 |

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **TOTALE** | | | | **5 cfu** |

**Attività formative di riferimento***

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | CHIM/06 | Didattica della Chimica organica | 2 |
| | | CHIM/03 | Storia, epistemologia e didattica della chimica generale | 2 |
| | | CHIM/12 | Elementi di Didattica della Chimica Ambientale | 1 |
| | | CHIM/02 | Chimica Fisica, salute e ambiente | 1 |
| | | CHIM/01 | Elementi di didattica della Chimica analitica | 2 |
| | | CHIM/02 | Cinetica chimica | 1 |
| | | CHIM/03 | Didattica della chimica degli elementi | 1 |
| | | CHIM/07 | Didattica dei Fondamenti chimici delle tecnologie | 1 |
| | | CHIM/02 | Termodinamica classica con giustificazioni storiche e fenomenologiche | 1 |
| | | CHIM/02 | Laboratorio di Didattica della chimica fisica | 1 |
| | | CHIM/07 | Laboratorio di didattica della chimica organica e di fondamenti chimici delle tecnologie | 1 |
| | | CHIM/12 | Laboratorio di Didattica della Chimica dell'Ambiente e dei Beni culturali | 1 |
| | | CHIM/03 | Laboratorio di didattica della chimica degli elementi | 1 |

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **TOTALE** | | | | **0 cfu** |
| **Tirocinio diretto e indiretto** | | | | |
| **TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: _____** | | | | **0 cfu** |
| **TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: Si riconosce n. 0,5 CFU di tirocinio indiretto per la presenza, nel Master di I livello dichiarato, di attività formative con contenuti parzialmente coerenti con le competenze didattico-metodologiche** | | | | **0.5 cfu** |

**Candidato: Nome e Cognome**
20116050, **ID 4**

**CdC A034**
**Percorso 60 CFU all.1**

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* __Si __No_X (indicare)
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | M-PED/04 | Documentazione e valutazione | 2 |
| | | ING-INF/05 | Programmazione informatica (coding) | 1 |
| | | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale | 2 |
| | | M-PED/03 | Didattica inclusiva | 2 |
| | | M-PED/03 | Progettazione educativa e processi di Orientamento | 2 |
| | | M-PED/04 | Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa | 2 |
| | | M-PED/03 | Gifted education | 1 |
| | | M-PSI/01 | Psicologia generale | 2 |

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | M-PED/03 | Tecnologie didattiche | 2 |
| | | M-PED/04 | Media Education | 1 |
| | | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative | 1 |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione | 2 |
| | | IUS/09 | Legislazione scolastica e ruolo docente | 2 |
| | | M-PED/01 | Pedagogia della relazione educativa | 2 |
| **TOTALE** | | | | **0 cfu** |

**Attività formative di riferimento***

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | CHIM/06 | Didattica della Chimica organica | **2** |
| | | CHIM/03 | Storia, epistemologia e didattica della chimica generale | **2** |
| | | CHIM/12 | Elementi di Didattica della Chimica Ambientale | **1** |
| | | CHIM/02 | Chimica Fisica, salute e ambiente | **1** |
| | | CHIM/01 | Elementi di didattica della Chimica analitica | **2** |
| | | CHIM/02 | Cinetica chimica | **1** |
| | | CHIM/03 | Didattica della chimica degli elementi | **1** |
| | | CHIM/07 | Didattica dei Fondamenti chimici delle tecnologie | **1** |
| | | CHIM/02 | Termodinamica classica con giustificazioni storiche e fenomenologiche | **1** |

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | CHIM/02 | Laboratorio di Didattica della chimica fisica | **1** |
| | | CHIM/07 | Laboratorio di didattica della chimica organica e di fondamenti chimici delle tecnologie | **1** |
| | | CHIM/12 | Laboratorio di Didattica della Chimica dell'Ambiente e dei Beni culturali | **1** |
| | | CHIM/03 | Laboratorio di didattica della chimica degli elementi | **1** |
| **TOTALE** | | | | **0 cfu** |
| **Tirocinio diretto e indiretto** | | | | |
| **TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: _____** | | | | **0 cfu** |
| **TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: Si riconosce n. 1 CFU per le competenze trasversali e metodologiche acquisite nel percorso di dottorato** | | | | **1 cfu** |

**Candidato: Nome e Cognome, ID 3**
20116244

**CdC A034**
**Percorso 60 CFU all.1**

Attività formative comuni di base
Certificazione 24 CFU* X Si __No__ (indicare)
*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | M-PED/04 | Documentazione e valutazione | 2 |
| | | ING-INF/05 | Programmazione informatica (coding) | 1 |
| | | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale | 2 |

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | M-PED/03 | Didattica inclusiva | 2 |
| | | M-PED/03 | Progettazione educativa e processi di Orientamento | 2 |
| | | M-PED/04 | Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa | 2 |
| | | M-PED/03 | Gifted education | 1 |
| | | M-PSI/01 | Psicologia generale | 2 |
| | | M-PED/03 | Tecnologie didattiche | 2 |
| | | M-PED/04 | Media Education | 1 |
| | | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative | 1 |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione | 2 |
| | | IUS/09 | Legislazione scolastica e ruolo docente | 2 |
| | | M-PED/01 | Pedagogia della relazione educativa | 2 |
| **TOTALE** | | | | **24 cfu** |

**Attività formative di riferimento***

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | CHIM/06 | Didattica della Chimica organica | **2** |
| | | CHIM/03 | Storia, epistemologia e didattica della chimica generale | **2** |
| | | CHIM/12 | Elementi di Didattica della Chimica Ambientale | **1** |
| | | CHIM/02 | Chimica Fisica, salute e ambiente | **1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | CHIM/01 | Elementi di didattica della Chimica analitica | 2 |
| | | CHIM/02 | Cinetica chimica | 1 |
| | | CHIM/03 | Didattica della chimica degli elementi | 1 |
| | | CHIM/07 | Didattica dei Fondamenti chimici delle tecnologie | 1 |
| | | CHIM/02 | Termodinamica classica con giustificazioni storiche e fenomenologiche | 1 |
| | | CHIM/02 | Laboratorio di Didattica della chimica fisica | 1 |
| | | CHIM/07 | Laboratorio di didattica della chimica organica e di fondamenti chimici delle tecnologie | 1 |
| | | CHIM/12 | Laboratorio di Didattica della Chimica dell'Ambiente e dei Beni culturali | 1 |
| | | CHIM/03 | Laboratorio di didattica della chimica degli elementi | 1 |
| **TOTALE** | | | | **0 cfu** |
| **Tirocinio diretto e indiretto** | | | | |
| **TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: _____** | | | | **0 cfu** |
| **TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: Si riconoscono 3 CFU per il corso di perfezionamento di 15 h riportato.** | | | | **3 cfu** |

**Candidato: Nome e Cognome**
20116068

**ID 2**

**CdC A034**
**Percorso 60 CFU all.1**

UNIVERSITÀ DEL SALENTO

CENTRO DI ATENEO PER L'ALTA FORMAZIONE DEI DOCENTI E PER LA DIDATTICA INCLUSIVA JEROME BRUNER

DiSUS DIPARTIMENTO DI Scienze Umane e Sociali

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

Attività formative comuni di base

Certificazione 24 CFU* __Si __No_X (indicare)

*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | M-PED/04 | Documentazione e valutazione | 2 |
| | | ING-INF/05 | Programmazione informatica (coding) | 1 |
| | | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale | 2 |
| | | M-PED/03 | Didattica inclusiva | 2 |
| | | M-PED/03 | Progettazione educativa e processi di Orientamento | 2 |
| | | M-PED/04 | Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa | 2 |
| | | M-PED/03 | Gifted education | 1 |
| | | M-PSI/01 | Psicologia generale | 2 |
| | | M-PED/03 | Tecnologie didattiche | 2 |
| | | M-PED/04 | Media Education | 1 |
| | | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative | 1 |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione | 2 |
| | | IUS/09 | Legislazione scolastica e ruolo docente | 2 |
| | | M-PED/01 | Pedagogia della relazione educativa | 2 |
| **TOTALE** | | | | **0 cfu** |

**Attività formative di riferimento***

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

UNIVERSITÀ DEL SALENTO

CENTRO DI ATENEO PER L'ALTA FORMAZIONE DEI DOCENTI E PER LA DIDATTICA INCLUSIVA JEROME BRUNER

DiSUS DIPARTIMENTO DI Scienze Umane e Sociali

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | CHIM/06 | Didattica della Chimica organica | 2 |
| | | CHIM/03 | Storia, epistemologia e didattica della chimica generale | 2 |
| | | CHIM/12 | Elementi di Didattica della Chimica Ambientale | 1 |
| | | CHIM/02 | Chimica Fisica, salute e ambiente | 1 |
| | | CHIM/01 | Elementi di didattica della Chimica analitica | 2 |
| | | CHIM/02 | Cinetica chimica | 1 |
| | | CHIM/03 | Didattica della chimica degli elementi | 1 |
| | | CHIM/07 | Didattica dei Fondamenti chimici delle tecnologie | 1 |
| | | CHIM/02 | Termodinamica classica con giustificazioni storiche e fenomenologiche | 1 |
| | | CHIM/02 | Laboratorio di Didattica della chimica fisica | 1 |
| | | CHIM/07 | Laboratorio di didattica della chimica organica e di fondamenti chimici delle tecnologie | 1 |
| | | CHIM/12 | Laboratorio di Didattica della Chimica dell'Ambiente e dei Beni culturali | 1 |
| | | CHIM/03 | Laboratorio di didattica della chimica degli elementi | 1 |
| **TOTALE** | | | | **0 cfu** |
| **Tirocinio diretto e indiretto** | | | | |
| **TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: _____** | | | | **0 cfu** |

UNIVERSITÀ DEL SALENTO

CENTRO DI ATENEO PER L'ALTA FORMAZIONE DEI DOCENTI E PER LA DIDATTICA INCLUSIVA JEROME BRUNER

DiSUS DIPARTIMENTO DI Scienze Umane e Sociali

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

| | |
|---|---|
| **TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA**<br><br>**Riconosciuto:** _____ | **0 cfu** |

**Candidato: Nome e Cognome**

20116261

**ID 1**

**CdC A034**

**Percorso 60 CFU all.1**

Attività formative comuni di base

Certificazione 24 CFU* X Si __No__ (indicare)

*in caso di certificazione 24 CFU vengono riconosciuti tutti i 24 CFU di questo blocco

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | M-PED/04 | Documentazione e valutazione | 2 |
| | | ING-INF/05 | Programmazione informatica (coding) | 1 |
| | | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale | 2 |
| | | M-PED/03 | Didattica inclusiva | 2 |
| | | M-PED/03 | Progettazione educativa e processi di Orientamento | 2 |
| | | M-PED/04 | Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa | 2 |
| | | M-PED/03 | Gifted education | 1 |
| | | M-PSI/01 | Psicologia generale | 2 |
| | | M-PED/03 | Tecnologie didattiche | 2 |
| | | M-PED/04 | Media Education | 1 |
| | | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative | 1 |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione | 2 |

*Percorso Universitario e Accademico formazione iniziale e abilitazione*

*docenti di posto comune, compresi insegnanti tecnico-pratici, scuole secondarie di primo e secondo grado*

*a.a.2025/2026*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | IUS/09 | Legislazione scolastica e ruolo docente | 2 |
| | | M-PED/01 | Pedagogia della relazione educativa | 2 |
| **TOTALE** | | | | **24 cfu** |

**Attività formative di riferimento***

**Di seguito è riportata la tabella dei piani di studio della CDC specifica dal file Piani di studio e segnare sulla colonna di sinistra le discipline che vengono assunte per il riconoscimento. Si possono anche unire 2 insegnamenti o un insegnamento e un laboratorio ai fini del riconoscimento purché nello stesso SSD*

| **Insegnamento conseguito** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento Riconosciuto** | **CFU** |
|---|---|---|---|---|
| | | CHIM/06 | Didattica della Chimica organica | 2 |
| | | CHIM/03 | Storia, epistemologia e didattica della chimica generale | 2 |
| | | CHIM/12 | Elementi di Didattica della Chimica Ambientale | 1 |
| | | CHIM/02 | Chimica Fisica, salute e ambiente | 1 |
| | | CHIM/01 | Elementi di didattica della Chimica analitica | 2 |
| | | CHIM/02 | Cinetica chimica | 1 |
| | | CHIM/03 | Didattica della chimica degli elementi | 1 |
| | | CHIM/07 | Didattica dei Fondamenti chimici delle tecnologie | 1 |
| | | CHIM/02 | Termodinamica classica con giustificazioni storiche e fenomenologiche | 1 |
| | | CHIM/02 | Laboratorio di Didattica della chimica fisica | 1 |
| | | CHIM/07 | Laboratorio di didattica della chimica organica e di fondamenti chimici delle tecnologie | 1 |
| | | CHIM/12 | Laboratorio di Didattica della Chimica dell'Ambiente e dei Beni culturali | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | CHIM/03 | Laboratorio di didattica della chimica degli elementi | **1** |
| **TOTALE** | | | | **0 cfu** |
| **Tirocinio diretto e indiretto** | | | | |
| **TIROCINIO DIRETTO 15 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: Si riconoscono n. 3 CFU di tirocinio diretto per il servizio prestato nella specifica classe di concorso, che consente il raggiungimento del massimo riconoscibile ai sensi del Regolamento.** | | | | **3 cfu** |
| **TIROCINIO INDIRETTO 5 CFU DA OFFERTA**<br>**Riconosciuto: il candidato raggiunge il massimo di CFU riconoscibili con il tirocinio diretto e quindi non si riconosce nulla come tirocinio indiretto** | | | | **0 Cfu** |

La Commissione conclude i lavori alle ore 16.30.

Il Segretario trasmette il presente verbale all'Ufficio Formazione insegnanti per gli adempimenti di competenza.

Il presente verbale, redatto seduta stante, viene letto, approvato e sottoscritto.