

## REGOLAMENTO PER IL RICONOSCIMENTO CREDITI

a.a. 2025- 2026

ai sensi del DPCM 04 agosto 2023

approvato con

Delibera n. 4 del CTS del 28/01/2026 su proposta della Giunta di cui alla Delibera n. 4 del 28/01/2025

**DOMANDA DI RICONOSCIMENTO: Le istanze di riconoscimento sono presentate contestualmente alla presentazione della domanda di partecipazione per l'accesso ai percorsi, nella sezione del format di domanda appositamente predisposto.**

Le Commissioni nominate dal Rettore per la valutazione dei titoli di accesso sono competenti anche per il riconoscimento dei crediti dei candidati. Tali Commissioni procederanno all'esito delle immatricolazioni, quindi per i soli candidati **che risulteranno ammessi e immatricolati, a valutare le richieste di riconoscimento**. Le Commissioni non valuteranno richieste contenenti informazioni o documentazioni improprie, imprecise e non complete, che determineranno il respingimento della domanda e il non riconoscimento di crediti formativi.

**In tutti i casi di valutazione delle carriere pregresse, l'obsolescenza dei crediti formativi sarà di 10 ANNI, pertanto sono riconoscibili CFU acquisiti successivamente dal 2015 in poi e sempre tenendo conto dell'evoluzione degli specifici contenuti didattici e scientifici delle singole discipline.**

### MODALITA' DI RICONOSCIMENTO CFU

- **Studenti iscritti al Percorso 60 cfu (all.1 DPCM) IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022.**

Chi è in possesso di adeguata certificazione relativa ai 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022, sulla base del previgente ordinamento, potrà chiedere il riconoscimento del percorso secondo quanto disposto dall'Art. 8 del DPCM 04 AGOSTO 2023.

Sulla base degli esami sostenuti, riconoscerà i 24 CFU degli insegnamenti trasversali (area psico-pedagogica-giuridica-digitale). Pertanto, gli immatricolati al percorso 60 cfu all 1 con certificazione 24 cfu, sono esonerati dalla frequenza della didattica trasversale (insegnamenti comuni) erogata a distanza e uguale per tutte le CDC per i percorsi 60 cfu.

A fronte dell'immatricolazione al percorso 60 cfu all. 1 da parte di un candidato che abbia conseguito i 24 CFU (DM 616/2017 entro il 31/10/2022), è possibile il riconoscimento di:

**ulteriori 7 CFU** per le attività formative del percorso (didattiche disciplinari);

**ulteriori 3 CFU** nel tirocinio (complessivamente per il tirocinio diretto e indiretto).

- **Studenti iscritti al Percorso 60 cfu (all.1 DPCM) SENZA CERTIFICAZIONE 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022.**

Chi accede al percorso 60 CFU All.1 senza la certificazione dei 24 CFU potrà avere il riconoscimento di un numero dei crediti riconosciuti non superiore a 12 CFU nel caso delle attività formative relative a:

- alle scienze dell'educazione;
- alle didattiche disciplinari;
- alle attività formative relative alle competenze psico-socio-antropologiche;
- alle competenze linguistiche e digitali

**considerate nel loro complesso.**

Per le attività di tirocinio diretto e indiretto il numero dei crediti riconosciuti non può essere superiore a **5 CFU**.

➤ **Studenti iscritti al Percorso 30 cfu (all.2 DPCM) ordinari e soprannumerari e 36 cfu all.5 (soprannumerari)**

Chi accede al Percorso 30 e 36 CFU potrà utilizzare la certificazione 24 CFU o altri CFU conseguiti anche durante il percorso universitario, per un riconoscimento crediti di carattere ordinario per un massimo di **6 CFU** disciplinari (per gli immatricolati al percorso 30 cfu all.2 ordinari e soprannumerari) e **7 CFU** disciplinari per gli immatricolati al percorso 36 CFU all. 5.

Per le attività di tirocinio diretto e indiretto il numero dei crediti riconosciuti non può essere superiore a **2,5 cfu** per gli immatricolati al percorso 30 cfu all.2 ordinari e soprannumerari) e **3 cfu** per gli immatricolati al percorso 36 CFU all. 5.

Il riconoscimento crediti è di competenza della Commissione di riconoscimento crediti che è libera di fare le più opportune valutazioni in merito alla riconoscibilità dei crediti.

## Regole Generali e Specifiche per il riconoscimento crediti

### Riconoscimento insegnamenti e laboratori

Il riconoscimento avverrà secondo criteri di omogeneità dei contenuti con riferimento **ai settori scientifico disciplinari**, tenendo conto degli **obiettivi delle attività formative oggetto del riconoscimento e dei risultati di apprendimento degli studenti descritti nelle tabelle riportate negli allegati del DPCM 4 agosto 2023**, senza limitazioni legate alle specifiche **denominazioni** degli insegnamenti, nel pieno rispetto delle indicazioni fornite dalle linee guida ECTS2015 (European Credit Transfer System) e in stretta coerenza con il profilo del docente abilitato di scuola secondaria di cui all'Allegato A del DPCM.

ATTIVITA' FORMATIVE COMUNI DI BASE						
Classe di abilitazione	Tipo erogazione	Denominazione attività formativa	Obiettivi Formativi specifici	CFU	SSD	Esami riconoscibili
Comune a tutte le classi da erogarsi online	Teledidattica	Pedagogia della relazione educativa	Pedagogia della relazione educativa competenze dell'agire professionale, della relazione educativa, della didattica orientativa per incoraggiare la costruzione di una positiva immagine di sé e ridurre i fenomeni di dispersione	2	M-PED/01	Es. Pedagogia Generale, Pedagogia Interculturale, Fondamenti di Pedagogia, Pedagogia sociale, Fondamenti di Pedagogia e denominazioni simili

<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale; Competenze psicopedagogiche e relazionali con particolare attenzione all'interculturalità, all'internazionalizzazione e alle presa in carico delle povertà educative	2	<b>M-PED/01</b>	Es. Pedagogia Generale, Pedagogia Interculturale, Fondamenti di Pedagogia, Pedagogia sociale. Antropologia o denominazioni simili
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Storia della scuola e delle istituzioni educative	Storia della scuola e delle istituzioni educative Padronanza dei nuclei basilari e dei processi di sviluppo dell'istituzione scolastica dal dopoguerra ad oggi	1	<b>M-PED/02</b>	Es. Storia della Pedagogia, Storia dei sistemi di istruzione, Storia dell'Educazione, Letteratura per la scuola, Pedagogia comparata o definizioni molto simili
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Documentazione e valutazione educativa	Documentazione e valutazione educativa Gestione della documentazione di verifica e valutazione di processo, di prodotto e di contesto, finalizzate al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli studenti	2	<b>M-PED/04</b>	Es. Docimologia, progettazione educativa, Pedagogia sperimentale, Valutazione pedagogica, Teorie e tecniche della progettazione e della valutazione educativa, Progettazione e valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento, o denominazioni simili
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Media Education	Media Education competenze digitali circa la promozione dell'uso consapevole dei media, per la comunicazione organizzativa, per la trasformazione della didattica, per promuovere la collaborazione tra pari e la crescita professionale	1	<b>M-PED/04</b>	Es. Tecnologie didattiche, tecnologie dell'istruzione, Tecnologie della comunicazione educativa
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Dimensioni pedagogico-didattiche della progettazione educativa	Dimensioni pedagogico didattiche della progettazione educativa Competenze metodologiche nella micro e macro progettazione didattica ed educativa e nei processi euristici	2	<b>M-PED/04</b>	Es. Progettazione e valutazione dei processi formativi
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Gifted education	Gifted education Competenza organizzativa nella valorizzazione e presa in carico dei talenti degli studenti attraverso processi di differenziazione didattica	1	<b>M-PED/03</b>	Es. Didattica per alunni plusdotati, Pedagogia e didattica per il talento
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Didattica inclusiva	Didattica inclusiva Riconoscere le situazioni di BES anche non direttamente riconducibili a disabilità; competenze nell'interpretazione del modello ICF; facilitatori, barriere e accomodamento ragionevole	2	<b>M-PED/03</b>	Es. Didattica speciale, Didattica per l'integrazione scolastica, Pedagogia speciale o denominazioni simili
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Tecnologie didattiche	Tecnologie didattiche Capacità di avvalersi delle tecnologie digitali per sostenere i processi di apprendimento autoregolato (pianificazione, monitoraggio, riflessione metacognitiva)	2	<b>M-PED/03</b>	Es. TIC, Education Thecnology, Tecnologie per l'educazione
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Programmazione informatica (coding)	Programmazione informatica (coding); Acquisire i rudimenti delle procedure di organizzazione dei percorsi di coding	1	<b>ING-INF/05</b>	Es. Informatica di base, L-LIN/02 - Educazione linguistica 1 cfu INF/01 - Competenze informatiche di base per l'insegnamento 1 CFU ING/INF-05 - Competenze informatiche trasversali per l'insegnamento 1 cfu
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Psicologia generale	Psicologia generale Conoscere le principali teorie, i modelli evolutivi e modelli di apprendimento e le variabili cognitive ed emotive implicate; conoscenze e competenze di natura antropologica e volte al riconoscimento dell'alunno	2	<b>M-PSI/01</b>	Es. Psicologia generale, Fondamenti della Psicologia, Psicologia dei processi cognitivi, Psicologia della personalità e delle differenze individuali o denominazione simili

<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Psicologia dello sviluppo dell'educazione	Psicologia dello sviluppo dell'educazione Conoscere e gestire le dinamiche di gruppo e dei conflitti interpersonali e intergruppi, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	2	<b>M-PSI/04</b>	Es. Psicologia dei processi cognitivi, Psicologia della personalità e delle differenze individuali o denominazione simili
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Progettazione educativa e processi di Orientamento	Progettazione educativa e processi di Orientamento a distanza Capacità di utilizzare e gestire modelli e strumenti per la certificazione delle competenze dello studente in prospettiva orientativa: registro elettronico, portfolio, documento di valutazione	2	<b>M-PED/03</b>	Es. Progettazione educativa, Pedagogia sperimentale, Valutazione pedagogica, Teorie e tecniche della progettazione e della valutazione educativa, Progettazione e valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento, o denominazioni simili
<b>Comune a tutte le classi da erogarsi online</b>	Teledidattica	Legislazione scolastica e ruolo docente	Legislazione scolastica e ruolo docente Competenza nell'azione in contesti di comunità educante accompagnate da una solida conoscenza della legislazione scolastica	2	<b>IUS/09</b>	Es. Legislazione scolastica, Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica.

<p><b>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento (delle classi di concorso) – 16 CFU</b>  Per la declinazione dei 16 CFU si rimanda ai singoli percorsi formativi organizzati per classi di concorso (<a href="https://www.unisalento.it/didattica/dopo-la-laurea/percorso-60-cfu">si veda Offerta formativa a.a. 2025-26 pubblicata nella pagina web percorsi https://www.unisalento.it/didattica/dopo-la-laurea/percorso-60-cfu</a> <a href="#">sezione Regolamenti</a>)</p> <p><b>Obiettivi (come da tabelle degli allegati del DPCM 4 agosto 2023)</b>  Individuazione dei nuclei fondanti, dei saperi essenziali e del linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; progettazione e sviluppo di attività di insegnamento finalizzate alla costruzione dei curricula e delle programmazioni, disciplinari e interdisciplinari, a partire dalle Indicazioni nazionali, dalle Linee guida e dai Quadri di riferimento per gli esami di Stato; valutazione critica dei materiali didattici in uso nella pratica scolastica; tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'apprendimento disciplinare: ruolo, opportunità, criticità ed esempi operativi; x laboratorio disciplinare; modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento.</p>	<p>Con riferimento alle didattiche disciplinari, <b>NON</b> saranno ammessi riconoscimenti di esami o attività erogati nei corsi di laurea in <b>Scienze della Formazione primaria (LM-85 bis) e nei corsi di Scienze dell'educazione (L-19), poiché orientati a ordini scolastici diversi</b> da quelli che riguardano i percorsi abilitanti per la scuola secondaria. <b>Ciò vale in generale anche per coloro che – frequentando altri corsi di laurea - hanno sostenuto tali attività come esami a scelta o come esami singoli.</b></p> <p><b>NON</b> saranno ammessi riconoscimenti che <b>non siano esplicitamente riferiti ad attività declinate nella prospettiva della didattica disciplinare.</b> Ad esempio, NON si riconoscerà l'esame di Filosofia teoretica (M-FIL/01) per il modulo di Didattica della filosofia teoretica (M-FIL/01), o l'esame di Fisica (FIS/01) per Didattica della fisica con laboratorio (FIS/01), a meno che non si evinca dal programma una chiara ed esplicita declinazione sul versante della didattica e dell'epistemologia didattica. <b>In tal caso il programma va allegato.</b></p> <p>In ogni caso, i moduli declinati su tematiche molto specifiche potranno essere riconosciuti soltanto se l'attività proposta contiene espressamente la specificità richiesta. Ad esempio: M-EDF/01- Metodologia e didattica delle attività motorie per la promozione dell'inclusione sociale non potrà essere riconosciuto con un insegnamento dello stesso SSD che non sia declinato espressamente sul fronte dell'inclusione sociale.</p>
---	---

	<p><b><u>Resta fermo che la corrispondenza tra il SSD erogato e il SSD dell'attività per la quale si chiede il riconoscimento deve essere piena.</u></b></p>
<p><b><u>Tirocinio indiretto</u></b></p> <p>Le attività di tirocinio indiretto sono articolate in momenti di riflessione autonoma, e guidata e coordinata dai tutor; documentazione, approfondimento, come progettate dalle sedi, sono volte, tra l'altro, alla: rielaborazione delle attività svolte, nel confronto con i colleghi in formazione, i tutor, i docenti del percorso; costruzione di una complessiva documentazione del percorso formativo svolto, sotto forma di portfolio professionale.</p>	<p>Nell'ambito del PF 60 cfu all.1 le <b>attività di tirocinio indiretto e diretto</b> possono essere riconosciute complessivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per un massimo di 5 CFU per coloro che accedono al percorso 60 cfu all.1 senza certificazione cfu;</li> <li>• per un massimo 3 CFU per coloro che accedono al percorso 60 cfu all. 1 con <u>certificazione e riconoscimento dei 24 CFU</u>);</li> <li>• Proporzionalmente per un massimo di 2,5 CFU di tirocinio <u>indiretto</u> per il PF 30 CFU All.2;</li> <li>• Proporzionalmente per un massimo di 3 CFU <u>tirocinio diretto e indiretto</u> per il PF 36 CFU ALL. 5;</li> </ul> <p>Il <b><u>tirocinio INDIRETTO</u></b> (tenuto conto del massimo <u>complessivo</u> riconoscibile <b>pari a 5 cfu</b>) potrà essere riconosciuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per un massimo di <b>3 CFU</b> per coloro che frequentano il <b>PF 60 cfu All.1</b></li> <li>• per un massimo di <b>1 CFU</b> per coloro che frequentano il <b>PF 36 cfu All.5</b></li> <li>• per un massimo di <b>2,5 CFU</b> per coloro che frequentano il <b>PF 30 cfu All.2</b></li> </ul> <p>Sono validi ai fini del riconoscimento del <b>TIROCINIO INDIRETTO</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• corsi di formazione, aggiornamento, perfezionamento rivolti agli insegnanti che siano esplicitamente rivolte al mondo della scuola e che abbiano <b>una durata non inferiore alle 12 ore.</b></li> <li>• <b>il tirocinio indiretto svolto nel TFA sostegno</b> (scuola secondaria di I e II grado) potrà essere riconosciuto per massimo 2 CFU.</li> </ul>
<p><b><u>Tirocinio diretto</u></b></p> <p>Il tirocinio diretto prevede: osservazione guidata delle attività svolte in classe, mirata all'individuazione e all'analisi delle strategie educative e didattiche; osservazione delle dinamiche relazionali nel contesto delle classi e valutazione delle loro ricadute sugli interventi educativi; osservazione durante lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali, del GLO e degli</p>	<p>Nell'ambito del PF 60/36 cfu le attività di tirocinio <b>diretto</b> possono essere riconosciute complessivamente per un massimo di 5 CFU (per gli immatricolati al PF 60' cfu all.1 senza certificazione 24 cfu) e per un massimo complessivo di <b>3 cfu</b> di tirocinio diretto per i PF 36 cfu all.5.</p>

<p>altri momenti di elaborazione collegiale; affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione e verifica delle attività didattiche.</p>	<p>Per il servizio prestato <b><u>sulla specifica classe di concorso</u></b> nello stesso grado di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tra 15 e 29 giorni di servizio: 1 CFU; tra 30 e 45 giorni di servizio: 2 CFU; tra 46 e 60 giorni di servizio: 3 CFU; tra 61 e 85 giorni di servizio: 4 CFU; oltre gli 86 giorni di servizio: 5 CFU.</li> </ul> <p>Per il servizio prestato <b><u>su altra classe di concorso in un diverso grado di istruzione</u></b> (sempre nel sistema di scuola secondaria):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tra 30 e 60 giorni di servizio: 1 CFU; tra 61 e 90 giorni di servizio: 2 CFU; tra 91 e 120 giorni di servizio: 3 CFU; tra 121 e 179 giorni di servizio: 4 CFU; almeno 180 giorni di servizio: 5 CFU</li> </ul> <p>Il tirocinio diretto svolto nell'ambito del TFA sostegno (secondaria di I e II grado) potrà essere riconosciuto per i 3 CFU di tirocinio diretto rivolti ad attività di tipo inclusivo.</p> <p>Il tirocinio diretto svolto nei corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria o <u>durante percorsi di Laurea triennale o magistrale NON</u> potrà essere riconosciuto.</p> <p><b>Per tutti i Percorsi (60/30/36) la percentuale di assenza prevista dal DPCM/2023 pari al massimo il 30% sarà applicata sui CFU al netto del riconoscimento per ogni attività formativa (ad.es. se è stato riconosciuto 1 cfu di tirocini indiretto, il 30% sarà calcolato sui restanti).</b></p>
<p>Nel caso dei dottori di ricerca e dei dottorandi iscritti al terzo anno le Commissioni competenti per i riconoscimenti valutano <b>le competenze trasversali e disciplinari</b> acquisite nel percorso del dottorato ai fini di un eventuale riconoscimento nel percorso di formazione iniziale (All. B DPCM 04 agosto 2023).</p>	
<p><b>Le valutazioni dei riconoscimenti crediti effettuate dalla Commissione sono da considerarsi insindacabili.</b></p>	