Tabella 1 - Obiettivi delle attività formative previste nella laurea magistrale in Scienze per la Cooperazione Internazionale (LM-81) per la coorte a.a. 2021/22

INSEGNAMENTO ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
Storia dell'Economia dello Sviluppo	Il corso di Storia dell'Economia dello sviluppo si pone il duplice obiettivo di: 1- inquadrare storicamente l'evoluzione del pensiero economico contemporaneo sul tema dello sviluppo; questo approccio permetterà agli studenti di prendere consapevolezza dei diversi approcci teorici che, nel tempo, hanno proposto politiche di intervento mirate al superamento dell'arretratezza e del sottosviluppo. 2- confrontare diacronicamente fino ai nostri giorni quali approcci hanno effettivamente influito sulle politiche di intervento per lo sviluppo.
Diritto Comparato dei Cambiamenti Climatici	Il Corso di "*Diritti comparato dei cambiamenti climatici*" persegue i seguenti obiettivi formativi: • inquadrare i fenomeni del cambiamento climatico dal punto di vista scientifico; • scandagliare le conseguenze di tali fenomeni su categorie e concetti delle Costituzioni moderne; • descrivere le fonti internazionali, sovranazionali e nazionali di risposta all'emergenza climatica; • analizzare le conseguenze del cambiamento climatico sull'effettività dei diritti umani e sulla giustizia distributiva e intergenerazionale; • analizzare le conseguenze del cambiamento climatico sulla geopolitica delle risorse energetiche e sulla cooperazione internazionale. Il Corso si avvarrà della presenza di Docenti provenienti da diverse istituzioni straniere (in particolare Africa e America latina) e internazionali (in particolare ONU) nonché del supporto scientifico del CNR-ISAC di Lecce e della Fondazione CMCC di Lecce.
Geografia dei Rischi	Il Corso di *Geografia dei rischi* persegue i seguenti obiettivi formativi: • Trasferire una conoscenza dei rischi che possono portare ad una destabilizzazione degli assetti geopolitici e geoeconomici dalla scala locale a quella globale; • Trasferire una conoscenza della mappatura dei rischi a livello planetario e degli effetti attuali e potenziali che gli stessi possono avere sugli equilibri geopolitici e geoeconomici; • Sviluppare una capacità interpretativa dei rischi nelle loro diverse declinazioni tipologiche; • Trasferire conoscenze teoriche ed applicative sulla gestione dei rischi e sulle politiche di prevenzione dei rischi e di contenimento degli impatti; Il Corso si avvarrà di testimonianze di esperti afferenti ad enti ed istituzioni di livello nazionale ed internazionale che operano nelle aree dell'analisi e della gestione dei rischi.

Organizzazioni Internazionali e Diritti Umani	Il corso ha una duplice funzione. In primo luogo, esso intende fornire una panoramica generale del sistema delle Nazioni Unite: composizione, struttura dei singoli organi e loro funzioni, con particolare riferimento alle attività per il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale. In secondo luogo, il corso verte sullo studio degli strumenti fondamentali di protezione dei diritti umani e sui relativi sistemi di controllo. Esso dunque – con riferimento alle modalità, alle forme ed ai livelli di effettività attraverso i quali le organizzazioni internazionali (sia universali che regionali) provvedono al riconoscimento ed alla garanzia dei nuovi valori condivisi della comunità internazionale contemporanea (in primis i diritti umani) – mira a trasmettere la conoscenza e la comprensione dei fondamenti della materia e all'approfondimento di alcune specifiche questioni giuridiche che sorgono nel contesto attuale delle relazioni internazionali multilaterali, nonché consentire agli studenti di affrontare e valutare tali questioni in modo autonomo, sviluppando l'attitudine al pensiero critico e le capacità di ricerca e comunicazione.

Economia Internazionale	Il corso si propone di fornire gli strumenti teorici necessari per comprendere il ruolo delle relazioni internazionali per la crescita economica dei Paesi in via di sviluppo. Il taglio essenzialmente monetario del corso – che si sviluppa intorno all'analisi della Bilancia dei Pagamenti e del tasso di cambio – consente allo studente di approcciarsi ad alcuni tra i principali problemi dei paesi in via di sviluppo, quali, ad esempio, l'elevato e spesso insostenibile debito estero, le ragioni alla base delle ampie differenze di reddito pro capite tra Paesi, la non uniforme convergenza dei Paesi più poveri verso i livelli di reddito dei Paesi industrializzati.
Lingua Inglese	Il corso, che si svolgerà nel I e II semestre (8 CFU, per un totale di 48 ore) si propone di sviluppare idonee competenze scritte e orali in lingua inglese ad un livello post-intermedio (livello B2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue) e di avviare gli studenti all'impiego consapevole della lingua inglese quale veicolo per la produzione di testi in un'ampia gamma di contesti comunicativi internazionali (anche dove inglese è una lingua franca) sia scritti sia orali in ambito formale e non (per es. email, brochures/leaflets, reports, projects), attraverso il corretto utilizzo delle strutture sintattico-grammaticali che saranno poste in evidenza durante le lezioni e le esercitazioni linguistiche. In particolare, gli studenti acquisiranno le seguenti abilità (come specificati nel Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue): · comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. · essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale senza sforzo per l'interlocutore collegato alla programma in oggetto (si veda programma esteso). · Sapere produrre un testo scritto chiaro e dettagliato su un'ampia

	gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

II ANNO	
Storia dell'Africa Contemporanea	Il corso si propone di approfondire gli eventi di sviluppo della odierna società africana, con le sue diversità storiche e politiche. Particolare attenzione verrà posta sulla lotta per la fine del colonialismo e le sue conseguenze: la nascita delle nuove nazioni africane, il panafricanismo, il ruolo del continente africano nell'ambito della guerra fredda. Si cercheranno di individuare tutti quegli attori esterni, o le cause endogene, che determinano un non ancora completo sviluppo dell'economia e della politica africana.
Storia delle Geopolitica Russa	Il corso si propone di avvicinare gli studenti allo studio delle tappe salienti della politica russa. Focalizzandosi su alcuni momenti particolari, anche attraverso il dibattito ed il confronto, ci si propone di comprendere meglio quali sono state le strategie che hanno guidato la *leadership* russa dall'epoca imperiale a quella contemporanea sia su scala globale che in scenari geografici peculiari, nel costante scambio e confronto con l'Occidente, senza tralasciare quello con l'Oriente. Si cercherà dunque di comprendere quale possa essere il ruolo attuale della Russia alla luce della secolare ricerca di un'identità e di una visione politica propria.
Elementi di Diritto Privato e del Terzo Settore	a) Conoscenze e comprensione: si impartisce una conoscenza di base dei fondamenti del diritto privato e del terzo settore, volta a riconoscere, definire e descrivere gli istituti di maggiore rilevanza pratica. b) Capacità di applicare conoscenze e comprensione: Si mira altresì a favorire l'acquisizione dei profili applicativi della materia specificamente orientati (contrattuale, associativo e societario). A tale scopo le lezioni forniranno dapprima, su ogni argomento, le nozioni basilari dell'istituto, per poi orientarsi verso l'analisi di profili applicativi declinati in ambito sportivo che consentiranno allo studente di impiegare concretamente le nozioni apprese. c) Autonomia di giudizio: Attraverso lo studio della presente disciplina lo studente può acquisire flessibilità, iniziativa, attitudine al *problem solving*, capacità di analisi di documenti anche complessi e di valutazione di soluzioni anche in vista della loro applicazione. L'autonomia di giudizio potrà essere perseguita anche attraverso l'analisi e la lettura di testi normativi, sentenze, lodi arbitrali, bozze contrattuali etc. d) Abilità comunicative: Lo studente apprende attraverso il corso a comunicare e sintetizzare in forma scritta e orale informazioni, problemi e soluzioni inerenti al diritto privato e del terzo settore. A tale fine saranno predisposte specifiche esercitazioni pratiche che potranno valersi anche dell'ausilio di esperti della materia. e) Capacità di apprendimento: La metodologia didattica è mirata a favorire una conoscenza degli istituti non mnemonica ma critica, specialmente nella chiave della loro applicazione in ambito associativo e societario.

Politica Europea di Cooperazione allo Sviluppo	Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze necessarie per analizzare il ciclo di formulazione, decisione e implementazione delle politiche di cooperazione allo sviluppo dell'Unione Europea utilizzando i principali concetti e gli strumenti di indagine proprie dell'analisi delle politiche pubbliche. Le nozioni e i quadri interpretativi appresi saranno applicati all'analisi di alcuni casi concreti di alcuni programmi adottati dall'UE, in relazione ai quali gli studenti dovranno dimostrare capacità di formulare un giudizio autonomo. Il coinvolgimento attivo degli studenti nell'elaborazione e nella conduzione dei seminari mira a sviluppare la capacità di fare ricerca, comunicare efficacemente i risultati ottenuti e, in definitiva, lo sviluppo della capacità di apprendimento autonomo.
Pedagogia dell'Emergenza	L'insegnamento intende tematizzare alcune delle problematiche relative allo sviluppo educativo dei soggetti e delle comunità vittime di emergenze naturali e/o umanitarie (disastri, guerre, catastrofi, incidenti, violenze ecc.). Obiettivo è incrementare i livelli di consapevolezza del potenziale che risiede nell'azione educativa e nelle prassi pedagogiche, potendo, queste ultime, svolgere, di concerto con altri saperi e discipline, azione di cura e promozione di resilienza, empowerment, riprogettazione materiale ed esistenziale, fiducia e speranza.
Politiche Economiche per lo Sviluppo Sostenibile	Il Corso persegue i seguenti obiettivi formativi: • dare una conoscenza di base delle scelte di politica economica a livello nazionale, europeo e internazionale; • rivolgere una particolare attenzione alle strategie che tengono conto dell'obiettivo della sostenibilità previste in accordi internazionali; • sviluppare una conoscenza che consenta un'interpretazione autonoma degli avvenimenti che caratterizzano lo scenario globale attuale.
Politica Europea di Sicurezza e Difesa	Il corso persegue i seguenti obiettivi formativi: • inquadrare la Politica estera e di sicurezza comune (PESC) nonché la Politica europea di sicurezza e difesa comune (PSDC) nell'ambito dell'ordinamento dell'Unione al fine di consentire agli studenti di comprenderne gli obiettivi, il quadro istituzionale e gli strumenti normativi e operativi; • fornire agli studenti le competenze necessarie a reperire ed interpretare le fonti disponibili online ed ogni altro utile strumento affinché possano leggere i fenomeni in corso, aggiornare nel tempo le proprie competenze e fornire un utile supporto in materia agli attori pubblici e privati che operano nel campo della cooperazione, dell'advocacy e delle relazioni internazionali; • sviluppare negli studenti capacità di valutazione autonoma e di analisi critica dei fenomeni politici attraverso la discussione di casi concreti attinti all'attualità e mediante il confronto con funzionari europei ed internazionali. Il Corso si avvarrà della presenza di docenti provenienti da altre università italiane e straniere, di funzionari europei e comprenderà eventi di approfondimento online in collaborazione con altre istituzioni italiane, europee ed internazionali.
Sociologia dei Conflitti e dei Crimini Ambientali	Il corso intende introdurre lo studente alla comprensione sociologica dei conflitti sull'accesso e sull'uso delle risorse ambientali, e delle relazioni tra conflitti ambientali e fenomeni criminali. Più in dettaglio, gli obiettivi formativi del corso sono: - *Conoscenze e comprensione*: conoscenza dei concetti di base dell'ecologia politica e della criminologia ambientale. Conoscenza approfondita dei problemi di scarsità, distribuzione, consumo eccessivo e degrado delle risorse ambientali. Analisi delle tipologie di

	conflitti e reati che producono gravi conseguenze ambientali. Casi di studio su scala locale e globale. - *Capacità di applicare conoscenze e comprensione*: capacità di indagare le cause politiche, economiche e culturali dei conflitti e dei crimini ambientali. Capacità di elaborare analisi e proposte utili a decisori politici, agenzie pubbliche, imprese e associazioni. - *Autonomia di giudizio:* sviluppo di capacità critiche e abilità empiriche nell'analisi dei conflitti e dei crimini ambientali. - *Abilità comunicative*: una migliore capacità di comunicazione nelle forme scritta, orale e on-line, e in particolare nei report di ricerca. - *Capacità di apprendimento*: capacità di affinare le proprie conoscenze in modo autonomo attraverso lo studio delle opere teoriche e delle ricerche empiriche e l'uso di statistiche, fonti normative, letteratura grigia, mass media e social media.
Antropologia Politica dei Conflitti	L'antropologia politica nasce negli anni Trenta del secolo scorso come strumento di studio degli ordinamenti politici e delle forme di controllo sociale che venivano registrate in tante parti del mondo. Vi è da aggiungere che si è sviluppata in ambito coloniale, ma solo con qualche ritardo ha denunciato il carattere a dir poco problematico del colonialismo. In tempi più recenti, la questione delle cosiddette "guerre etniche" ha fatto emergere il tema della violenza politica, alimentata in molti casi dalle giustificazioni di ordine religioso, dal diffondersi delle prospettive nazionaliste, dalla gestione dei processi migratori. L'insegnamento si pone l'obbiettivo di affrontare gli argomenti sommariamente tracciati, attraverso l'analisi di concetti quali identità, etnia, nazione, razzismo, violenza e degli studi condotti dagli antropologi a questo proposito; l'insegnamento avrà carattere essenzialmente seminariale.
Sociologia dello Sviluppo	L'insegnamento approfondisce la dimensione sociale dei processi di sviluppo, considerando lo sviluppo come crescita non solo della ricchezza, ma anche del capitale umano, sociale e delle capabilities individuali. Lo studente acquisisce competenze legate alla teoria sociologica dello sviluppo, alla progettazione degli interventi e alla loro implementazione.
Laboratorio di Progettazione	Il corso prevede un laboratorio di progettazione funzionale all'acquisizione delle necessarie competenze per l'ideazione, la redazione e l'attuazione di programmi e progetti integrati di aiuto allo sviluppo.
Tirocinio	A supporto della didattica tradizionale, il corso prevede un tirocinio formativo curriculare presso enti esterni e strutture collegate all'Università che ha come obiettivo il consolidamento delle competenze acquisite attraverso esperienze dirette nell'ambito professionale.