



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (<i>IdSua:1570653</i>)
Nome del corso in inglese RD	SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH
Classe	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.formazione scienze sociali.unisalento.it/sociologia-ricerca-sociale
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALENTO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DEI CDS IN SOCIOLOGIA
Struttura didattica di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze dell'Economia Scienze Giuridiche Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CREMONESINI	Valentina	SPS/07	RU	1	Caratterizzante
2.	PALMA	Monica	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante
3.	ROTOLO	Giuseppe	IUS/17	PA	1	Caratterizzante
4.	SALENTO	Angelo	SPS/09	PA	1	Caratterizzante

5.	TALO'	Cosimo	M-PSI/05	RD	1	Caratterizzante
6.	TURCO	Elga	IUS/16	PA	1	Affine
Rappresentanti Studenti			DE SANTIS MANUELA LEOPIZZI ELISA MILIA MARINELLA			
Gruppo di gestione AQ			EMILIANO BEVILACQUA MANUELA DE SANTIS ELISA LEOPIZZI SILVIA MANGIA ANGELO SALENTO			
Tutor			Alessandro ISONI Valentina CREMONESINI Angelo SALENTO			

Il Corso di Studio in breve

09/04/2021

Il corso di laurea magistrale in SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE forma specialisti con competenze multidisciplinari, utili all'analisi e alla gestione di processi complessi.

La formazione degli studenti si svolge lungo quattro assi fondamentali:

- l'acquisizione di competenze teoriche in ambito sociologico e filosofico, tali da garantire strumenti e categorie utili all'analisi dei fenomeni sociali;
- lo sviluppo di competenze empiriche, connesse in particolare con la capacità di sviluppare disegni della ricerca, di raccogliere e analizzare dati qualitativi e quantitativi, di analizzare questi ultimi anche facendo ricorso a competenze di tipo statistico;
- competenze sociologiche, connesse in particolare con l'analisi dei processi di sviluppo territoriale e di innovazione sociale (per gli studenti iscritti al curriculum in Sviluppo Territoriale e Innovazione Sociale);
- competenze sociologiche, psicologiche, giuridiche e antropologiche per l'analisi e comprensione dei fenomeni devianti (Per gli studenti iscritti al curriculum in Devianza e Criminalità);
- competenze indispensabili alla pratica della didattica delle scienze umane (per gli studenti iscritti al curriculum in Didattica delle Scienze Umane);
- competenze interdisciplinari quale complemento indispensabile per una analisi non ingenua dei processi sociali nella modernità avanzata.

Il corso di studi favorisce, per quegli insegnamenti che lo consentano, la trasmissione di competenze teoriche e operative, attraverso l'organizzazione, all'interno dei corsi, di attività laboratoriali.

Per gli studenti che opteranno per il curriculum in Didattica delle Scienze Umane e che hanno conseguito la laurea triennale in Sociologia (L-40) presso la Università del Salento, optando per il profilo formativo in 'Didattica delle Scienze Umane', sarà possibile completare il conseguimento dei crediti 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO, M-PED, M-PSI e SPS necessari all'accesso a due classi di concorso per l'insegnamento nelle scuole superiori: la classe A-18 (filosofia e scienze umane) e la classe A-65 (Teoria e tecnica della comunicazione).

Al contempo, questo curriculum, in connessione con la laurea triennale in Sociologia (L-40), ottempera alle prescrizioni del DM 616 del 10 Agosto 2017, garantendo l'acquisizione dei 24 CFU nei quattro ambiti (pedagogico, psicologico, antropologico e didattico) previsti dal percorso PF24 richiesti per la partecipazione al 'Concorso Nazionale FIT', percorso triennale di Formazione Ingresso Tirocinio, previsto dalla Legge 107/2015, c. 181, lett. b e dal D.L. 59/2017, art. 5, c.1, lettere a e b che consente l'accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2015

In data 12 gennaio 2015 si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi, delle professioni.

Si allega verbale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali del 12 gennaio 2015



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/04/2021

Incontri con gli enti territoriali e le parti sociali vengono organizzati periodicamente.

Nel 2020, a causa dell'emergenza pandemica, non sono stati organizzati incontri. Si prevede di organizzare un incontro in modalità telematica entro il mese di giugno 2021, con un quadro di interlocutori rinnovato e ampliato anche nell'ambito del programma di Ateneo per la costruzione di partnership strategiche dei Corsi di Studio.

Nel 2019 sono stati organizzati due incontri.

Il primo, in data 12 giugno 2019, è stato organizzato per presentare alle parti sociali agli enti territoriali la nuova offerta formativa, in seguito all'approvazione del nuovo ordinamento didattico da parte del CUN.

All'incontro hanno partecipato la rappresentante di SOIS per Puglia e Basilicata, l'Assessore alle Politiche Sociali del Comune di Lecce, Confcommercio Lecce, Comunità Emmanuel, ASL Lecce, l'associazione Camera a Sud, il Laboratorio Dream dell'ASL di Lecce.

Nel corso dell'incontro sono state illustrate le novità introdotte nell'offerta didattica e si è discusso le opportunità per una collaborazione didattica fra CdS e parti sociali, non solo sotto forma di scambio di tirocinanti, ma anche in termini di co-costruzione di progetti di ricerca e di formazione su tematiche di interesse comune, con particolare riferimento al campo del benessere e della coesione sociale.

I partecipanti hanno in conclusione convenuto di coinvolgere le realtà territoriali nella Settimana della Sociologia, che nel mese di ottobre vedrà coinvolta anche l'Università del Salento nella costruzione di iniziative su tematiche di interesse sociale.

Il secondo incontro del 2019 si è tenuto il 24 ottobre, nell'ambito delle attività di orientamento al tirocinio. Questo appuntamento, che si ripete due volte l'anno e che per l'anno in corso, a causa dell'emergenza pandemica, si è svolto solo nel primo semestre, nasce con l'obiettivo di orientare le scelte degli studenti e dare loro la possibilità di individuare il percorso di tirocinio più adeguato rispetto alle loro inclinazioni, potenzialità, conoscenze. L'incontro è pensato come un momento di confronto attivo tra studenti, docenti, personale tecnico amministrativo che segue il processo di tirocinio, e le parti sociali che accolgono i tirocinanti per un progetto di tirocinio della durata di 100 ore.

In particolare, il 24 ottobre erano presenti il prof. Fabio de Nardis, Presidente dei due Corsi di Laurea in Sociologia e Sociologia e Ricerca Sociale, il prof. Mariano Longo, Direttore del Dipartimento di Storia, Società, Studi sull'Uomo, la prof. Sarah Siciliano, Presidente commissione tirocini per la laurea sociologica del Dipartimento, la dott. Maria Cristina Solombrino, referente amministrativa dell'area didattica di Dipartimento, la dott. Rossana Panareo, che si occupa amministrativamente dei tirocini. Durante l'incontro ci sono state testimonianze di studenti che avevano già svolto il proprio percorso di tirocinio e che

hanno raccontato la loro esperienza, mostrando le criticità incontrate e come le hanno trasformate in vantaggi grazie alla sinergia attivata fra tutte le parti sociali coinvolte in questo percorso formativo. Impegno e motivazione da parte di tutti è il filo rosso che guida un tirocinio produttivo e di successo.

Fra le parti sociali che hanno partecipato all'incontro si segnala in particolare la presenza della prof Maria Mancarella, Garante dei Diritti delle Persone Detenute per il Comune di Lecce, la quale, in seguito all'incontro, ha attivato insieme a Lab.COM Unisalento (Laboratorio di Comunicazione ed Empowerment dei Luoghi) un percorso di tirocinio curriculare con 20 studenti di triennale e magistrale. Questo progetto ha come obiettivo quello di mostrare al tirocinante quali vantaggi possono nascere per la comunità e quali per le persone detenute quando sinnesca un rapporto costruttivo e di conoscenza reciproca.

Università, Garante e Carcere diventano così il nodo di una rete che crea un ponte di collegamento tra 'dentro' e 'fuori'.

Nell'ambito delle attività di tirocinio si è svolta anche una visita guidata all'interno dell'Istituto Penitenziario di Lecce, dove gli studenti hanno potuto conoscere come funziona il carcere dalla voce della Direttrice, del pedagogo e di alcuni ispettori che hanno raccontato questa realtà.

Fra gli incontri precedenti, si segnala il tavolo tecnico con gli stakeholders tenutosi il 15/6/2018.

Inoltre, va menzionata l'iniziativa svoltasi il 22/3/2016 in occasione della Giornata Mondiale del Lavoro Sociale, rivolta a quanti esercitano studiano e sostengono il Lavoro Sociale in ogni sua forma e dimensione. Il tema scelto è stato interdisciplinare e ha consentito di mettere in contatto il mondo del lavoro e i Corsi di Laurea della allora Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, anche quindi i corsi di laurea di area sociologica per i quali hanno partecipato diversi docenti.

In particolar modo, il tema scelto era relativo alla centralità dei cittadini italiani e migranti nel rispetto dei loro diritti sociali, civili e politici ed è stato articolato attraverso tavoli tematici sui seguenti temi: sostenibilità, accessibilità, sviluppo, partecipazione, inclusione. Con l'occasione sono stati incontrati i rappresentanti del mondo del lavoro sociale che si sono confrontati con docenti, professionisti, studenti, rappresentanti del mondo del lavoro a vari livelli accademici e professionali con il fine di far dialogare assistenti sociali, psicologi, sociologi, politologi, accademici, capaci di leggere, con strumenti scientifici, la realtà in cui operano e motivati a proporre e sviluppare nel proprio contesto lavorativo e insieme alla comunità professionale e al mondo accademico interventi che siano orientati ad una visione multifocale.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Sociologo

funzione in un contesto di lavoro:

Sociologia e ricerca sociale

Ricercatore sociale: competenze specifiche nella progettazione della ricerca sociale;

Ricercatore sociale: competenze nella gestione di gruppi di ricerca in ambito sociologico;

Promotore di sviluppo territoriale: competenze statistiche, geografiche, sociologiche, economiche relative ai processi di sviluppo;

Programmatore di politiche sociali: competenze economiche e sociologiche relative ai sistemi di welfare e alle politiche sociali;

Dirigente di amministrazioni pubbliche e sociali: competenze relative all'analisi e alla gestione di processi nelle organizzazioni complesse

Esperto dei fenomeni devianti, criminologo

competenze associate alla funzione:

Sbocchi professionali previsti dal corso di laurea sono in attività di ricerca sociale, oltre che nella dirigenza di amministrazioni pubbliche e private. Particolare rilevanza ha inoltre il laureato magistrale nella pianificazione delle politiche pubbliche e sociali. In particolare, i laureati in Sociologia e ricerca sociale hanno competenze nella gestione dei dati sociali, nella loro analisi e nella progettazione di politiche pubbliche orientate dalla ricerca empirica. In particolare le competenze di ricerca e metodologiche acquisite potranno essere orientate, in base alla scelta curriculare dello studente, o nella direzione dell'analisi e promozione delle dinamiche di sviluppo dei territori, o nell'analisi dei comportamenti devianti e criminali. Per gli Studenti che già alla triennale in Sociologia (L-40) hanno seguito il percorso in Didattica delle Scienze

Umane, il corso di Laurea consente di completare l'acquisizione dei crediti necessario per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nelle scuole superiori.

sbocchi occupazionali:

Centri di ricerca,
Enti territoriali;
Organizzazioni del terzo settore;
amministrazioni pubbliche o private
Scuola



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Sociologi - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/03/2021

Per accedere alla Laurea magistrale in SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE è necessario possedere conoscenze di base relative alle discipline sociologiche e alla metodologia della ricerca sociale, nonché conoscenze interdisciplinari relative alle discipline economiche, giuridiche, politologiche e statistiche. Possono pertanto accedere al corso di laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale i laureati delle classi di seguito elencate, nonché delle corrispondenti classi relative al D.M. 509/99:

L-5 Filosofia
L-15 Scienze del turismo
L-16 Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
L-19 Scienze dell'Educazione e della Formazione
L-20 Scienze della Comunicazione
L-24 Scienze e tecniche psicologiche
L-33 Scienze economiche
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
L-39 Servizio sociale
L-40 Sociologia
L-41 Statistica

Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità che saranno opportunamente definite nel regolamento didattico del corso di studio. Dal momento che il Corso di Laurea ha una forte vocazione internazionale che si rispecchia anche nei programmi d'insegnamento è opportuno che gli studenti dimostrino una conoscenza almeno basilare della lingua inglese.

10/06/2019

E' prevista una verifica della personale preparazione. La valutazione ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale si svolgerà su argomenti inerenti le discipline sociologiche e alla metodologia della ricerca sociale, nonché conoscenze interdisciplinari relative alle discipline economiche, giuridiche, politologiche e statistiche.

E' opportuno che in sede di colloquio di accesso gli studenti interessati a frequentare il corso dimostrino una conoscenza almeno di base della lingua inglese.

18/03/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE prepara specialisti dotati di competenze relative all'analisi empirica dei fenomeni sociali, a cui si affianca una conoscenza teorica approfondita nell'ambito delle scienze sociali in generale e delle scienze sociologiche in particolare. L'insieme delle conoscenze che il laureato può acquisire nel percorso formativo garantisce allo studente di sviluppare un'elevata capacità di lettura dei fenomeni sociali, nella dimensione locale, nazionale e globale.

Al termine del percorso formativo, pertanto, i laureati del Corso di Laurea Magistrale avranno:

- sviluppato adeguate competenze metodologiche relative alle diverse fasi della ricerca (dal disegno della ricerca all'analisi dei dati) all'interno di tradizioni metodologiche sia quantitative sia qualitative;
- sviluppato competenze metodologiche anche in altri settori delle scienze umane con particolare riferimento alle scienze storiche;
- sviluppato competenze specifiche in almeno una lingua diversa dall'italiano;
- acquisito strumenti avanzati di analisi dei fenomeni sociali, sia di tipo quantitativo, sia qualitativo, anche attraverso metodologie di tipo statistico ;
- sviluppato la capacità di collocare l'analisi dei dati all'interno della riflessione teorica, in ambito socio-politico, antropologico, economico e geografico;
- acquisito competenze che li renda in grado di collocare i fenomeni sociali all'interno dei processi economici che caratterizzano la società contemporanea.

Il percorso formativo si articola pertanto attraverso insegnamenti che proseguono in chiave specialistica la formazione iniziata nel corso di studi triennale sugli approcci teorici e i metodi della ricerca sociale (SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/12); sugli strumenti della psicologia sociale (M-PSI/05); sull'analisi statistica (SECS-S/01); sull'analisi economica (SECS-P/01); sulla prospettiva storica (M-STO/04).

Gli studenti del CdS magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale possono peraltro modulare il loro percorso di studi scegliendo uno dei tre curricula proposti: Sviluppo territoriale e innovazione sociale; Devianza e criminalità; Didattica delle scienze umane. Ogni curriculum è caratterizzato da un insieme di insegnamenti che ne qualifica la specifica vocazione formativa. La titolazione dei corsi, quindi, è ispirata, per ciascun curriculum, ad alcuni aspetti specifici dei SSD inclusi nella declaratoria degli stessi, consentendo alla formazione specialistica di arricchire e approfondire il bagaglio scientifico acquisito con il percorso triennale. Inoltre, ciascun curriculum include insegnamenti nei SSD affini-integrativi che approfondiscono argomenti e temi di specifica rilevanza.

- Il curriculum Sviluppo territoriale e innovazione sociale include insegnamenti che permettono di acquisire competenze avanzate per l'analisi dei processi di sviluppo economico e sociale dei contesti territoriali (nella loro dimensione sociologica, economica e storica); per la comprensione delle loro dinamiche psico-sociali; per la programmazione di interventi di innovazione sociale; per l'utilizzo di metodologie partecipate nella programmazione degli interventi di innovazione e sviluppo.

Ai SSD comuni a tutti i curricula, si aggiungono qui i SSD M-DEA/01, M-PED/03 e SPS/03.

- Il curriculum Devianza e criminalità include insegnamenti specificamente rivolti all'acquisizione di competenze per l'analisi dei fenomeni di criminalità e devianza, sotto il profilo sociologico, economico, psicologico, storico, medico-legale; per l'uso degli strumenti investigativi, di prevenzione e di repressione dei fenomeni criminali. Ai SSD comuni a tutti i curricula, si aggiungono qui i SSD IUS/16, IUS/17, MED/43.

- Il curriculum Didattica delle scienze umane include insegnamenti che completano la formazione sociologica con acquisizioni orientate alla didattica delle scienze umane. La specifica formulazione del percorso didattico di questo curriculum permette, agli studenti che abbiano conseguito la laurea triennale in Sociologia seguendo il curriculum omologo, di ottenere tutti i crediti formativi indispensabili per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento delle scienze umane. Ai SSD comuni a tutti i curricula, si aggiungono qui i SSD SPS/03, M-FIL/01, M-FIL/03.

L'offerta didattica di tutti e tre i curricula è completata da un insegnamento di Lingua inglese per le scienze sociali, dai tirocini e da un laboratorio di fund raising, che ha lo scopo di assicurare ai laureati in un contesto di crescente importanza delle capacità progettuali le competenze indispensabili per intraprendere attività di progettazione e ricerca di fondi.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

L'approfondimento della dimensione teorica e operativa della ricerca sociale consentono allo studente magistrale di acquisire conoscenze utili a interpretare i fenomeni sociali e ad analizzarli attraverso l'utilizzo di tecniche (sia qualitative che quantitative) metodologicamente e teoricamente orientate.

Il Corso magistrale fornisce approfondimenti dei concetti sviluppati dalle discipline sociologiche e dalle scienze sociali sotto un duplice profilo:

1. Conoscenza approfondita degli approcci epistemologici e delle elaborazioni teoriche in uso nella Sociologia e nelle Scienze Sociali contemporanee;
2. Conoscenza approfondita degli strumenti logico-concettuali e metodologici in uso nella ricerca sociale, sia a livello micro, sia a livello macro.

L'articolazione in curricula consentirà agli studenti di acquisire conoscenze specialistiche orientate a specifiche professionalità.

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono valutate attraverso esami di profitto scritti e/o orali. Inoltre gli studenti acquisiranno le competenze teorico-pratiche e metodologiche sopra descritte attraverso lezioni frontali e laboratori in cui dovranno applicare, sotto la supervisione di un docente, le conoscenze acquisite nei corsi in ambito metodologico con particolare riferimento alle tecniche della ricerca sociale. La partecipazione (obbligatoria) a questi laboratori è sottoposta a valutazione.

Infine, sotto la supervisione di un docente, gli studenti dovranno redigere un lavoro di tesi finale necessario al conseguimento della laurea magistrale.

Le conoscenze teoriche sono orientate alla loro applicazione nel contesto specifico della ricerca sociale. Si favorisce infatti un processo virtuoso, attraverso l'applicazione delle nozioni più astratte, sviluppate dalla riflessione teorica e metodologica, alla loro applicazione pratica, anche all'interno di esperienze di insegnamento basate sulla costruzione di ricerche empiriche.

Il Corso magistrale favorisce l'acquisizione di competenze relative alla progettazione e alla

<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>conduzione di programmi di ricerca, a partire dalla fase iniziale di costruzione del disegno di ricerca, per giungere all'analisi dei dati e alla loro interpretazione.</p> <p>Si forniscono inoltre competenze utili allo sviluppo della capacità di progettare e gestire interventi mirati in ambiti specifici.</p> <p>L'acquisizione e applicazione delle competenze teorico metodologiche ai contesti di analisi si sviluppa sia negli insegnamenti di area metodologica sia in insegnamenti che stimolano lo studente ad applicare le conoscenze acquisite a contesti specifici con particolare attenzione ai temi della promozione e dello sviluppo socio-economico del territorio e ai temi della devianza sociale.</p> <p>L'esperienza di tirocinio serve come banco di prova operativo dell'efficacia della formazione acquisita.</p> <p>Gi strumenti didattici utilizzati affinché si possano verificare le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono essenzialmente le lezioni frontali al termine delle quali gli studenti dovranno superare una prova scritta e/o orale.</p> <p>Inoltre gli studenti avranno modo di verificare e applicare le conoscenze metodologiche acquisite a lezione attraverso la partecipazione a progetti di ricerca elaborati per loro, anche nell'ambito di uno specifico laboratorio di ricerca (obbligatorio) sottoposto a giudizio di idoneità.</p> <p>Gli studenti potranno tra l'altro acquisire ulteriore esperienza teorico-metodologica attraverso il coinvolgimento nelle diverse ricerche già finanziate a cui partecipano i docenti dei vari insegnamenti, rafforzando in questo modo le loro competenze metodologiche e statistiche nei campi di studio legati alle specificità curriculari del corso di laurea.</p> <p>Il tirocinio esterno in strutture convenzionate con l'Ateneo sarà una ulteriore occasione per gli studenti di applicare le conoscenze acquisite in strutture organizzative complesse sotto la supervisione di professionisti e sociologi professionali. Infine gli studenti saranno tenuti a stilare una tesi finale (preferibilmente di ricerca) al fine di conseguire la laurea magistrale.</p>
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area della riflessione teorico-metodologica e delle competenze operative avanzate

Conoscenza e comprensione

L'approfondimento della dimensione teorica ed operativa della ricerca sociale consentono allo studente magistrale di acquisire conoscenze utili ad interpretare i fenomeni sociali e ad analizzarli attraverso l'utilizzo di tecniche (sia qualitative sia quantitative) metodologicamente e teoricamente orientate, acquisendo anche competenze per la progettazione e il finanziamento dell'attività di ricerca.

Il Corso magistrale fornisce approfondimenti dei concetti sviluppati dalle discipline sociologiche e dalle scienze sociali sotto un duplice profilo:

1. Conoscenza approfondita degli approcci epistemologici e delle elaborazioni teoriche in uso nella Sociologia e nelle Scienze Sociali contemporanee;
2. Conoscenza approfondita degli strumenti logico-concettuali e metodologici in uso nella ricerca sociale, sia a livello micro, sia macro.

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono valutate attraverso esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche sono orientate alla loro applicazione nel contesto specifico della ricerca sociale. Si favorisce infatti un processo virtuoso, attraverso l'applicazione delle nozioni più generali, sviluppate dalla riflessione teorica e metodologica, alla loro applicazione pratica, anche all'interno di esperienze formative basate sulla costruzione di ricerche empiriche.

Il Corso magistrale favorisce inoltre l'acquisizione di competenze relative alla progettazione e alla conduzione di programmi di ricerca, a partire dalla fase iniziale di costruzione del disegno di ricerca, per giungere all'analisi dei dati e alla loro interpretazione.

Si forniscono inoltre competenze utili allo sviluppo della capacità di progettare e gestire interventi mirati in ambiti specifici.

L'applicazione delle competenze teorico metodologiche ai contesti di analisi si sviluppa sia negli insegnamenti di area metodologica (Metodologia e Statistica in particolare) sia in insegnamenti che stimolano lo studente ad applicare le conoscenze acquisite a contesti specifici con particolare attenzione ai temi della promozione e dello sviluppo socio-economico del territorio.

L'esperienza di tirocinio serve come banco di prova operativo dell'efficacia della formazione acquisita.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi sociologica dello sviluppo territoriale [url](#)

Analisi sociologica dello sviluppo territoriale [url](#)

Comunicazione e territorio [url](#)

Comunicazione e territorio [url](#)

Crimine e Media [url](#)

Crimine e Media [url](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

Innovazione sociale [url](#)

Laboratorio di fund raising [url](#)

Metodologie qualitative [url](#)

Metodologie quantitative [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Sociologia del crimine [url](#)

Statistica per la ricerca sociale [url](#)

Storia dei processi di territorializzazione [url](#)

Storia del crimine organizzato [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area delle competenze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'acquisizione di conoscenze di natura giuridica, economica, antropologica, geografica e in genere metodologica, lo studente sviluppa competenze utili alla comprensione della multidimensionalità dei fenomeni sociali, sia nella loro dimensione macro (giuridico-normativa ed economica) sia nella dimensione culturale e storica e dello sviluppo delle capacità individuali (area demotnoantropologica e storica). La rilevanza delle competenze multidisciplinari è connessa con la possibilità di applicare le conoscenze sociologiche ad un ampio raggio di fenomeni, i quali non possono esclusivamente basarsi sulla specificità disciplinare della sociologia ma che in genere convergono sull'esigenza di formare ricercatori sociali specializzati in ricerche e interventi focalizzati sulle esigenze di promozione e sviluppo a partire dai territori.

Le competenze interdisciplinari sono anche connesse all'articolazione dei tre curricula ("Devianza sociale e criminalità", "Sviluppo territoriale e innovazione sociale", "Didattica delle scienze umane"). Ciascuno dei tre curricula presenta uno specifico insieme di insegnamenti relativi all'area delle competenze interdisciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze interdisciplinari arricchiscono la formazione dello studente, dandogli la possibilità di comprendere diversi aspetti della realtà sociale con cui dovrà confrontarsi anche a livello professionale. I contesti sociali presentano infatti il più delle volte dimensioni normative, economiche ed etiche che lo studente potrà meglio analizzare applicando le competenze interdisciplinari acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)

Economia del crimine [url](#)

Economia dello sviluppo territoriale [url](#)

Economia dello sviluppo territoriale [url](#)

Medicina legale [url](#)


Patrimoni territoriali e sviluppo territoriale [url](#)


Processi partecipativi e ambienti cooperativi [url](#)

Psicologia del crimine [url](#)

Psicologia di comunità e sviluppo territoriale [url](#)

Psicologia di comunità e sviluppo territoriale [url](#)
 Storia delle istituzioni del territorio [url](#)
 Storia delle istituzioni del territorio [url](#)
 Strumenti giuridici di contrasto al crimine [url](#)
 Strumenti giuridici di contrasto al crimine [url](#)
 Tecniche investigative e procedimento probatorio [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il percorso formativo rivolge particolare attenzione alla capacità di sviluppare in maniera critica gli apporti teorici, di progettare in maniera autonoma percorsi di ricerca, adottando presupposti teorici e metodi e tecniche adeguati, di analizzare, in ultimo, in maniera originale dati empirici e fonti statistiche.</p> <p>La valutazione dell'autonomia di giudizio conseguita avviene tramite esami di profitto e nel corso dell'interazione studente/docente durante l'attività didattica.</p>
Abilità comunicative	<p>Il corso di prefigge di sviluppare la capacità di rendere in forma scritta e orale le competenze acquisite, sia utilizzando un linguaggio specialistico, sia restituendo le informazioni acquisite anche a un pubblico di non specialisti.</p> <p>Le abilità comunicative vengono verificate, oltre che attraverso gli esami di profitto, durante i seminari descritti al precedente punto 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione'.</p>
Capacità di apprendimento	<p>La laurea magistrale fornisce allo studente, oltre alle competenze tecniche, anche informazioni relative ai processi di apprendimento autonomo in relazione alle fonti bibliografiche, documentali, statistiche proprie delle discipline sociologiche, in un processo che favorisce l'acquisizione degli strumenti per l'apprendimento autonomo. Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate sia tramite gli esami di profitto, sia nell'osservazione delle performance degli studenti nel corso dell'attività didattica.</p>

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

La prova finale, il cui obiettivo è quello di dimostrare l'acquisizione delle competenze relative alle materie oggetto di studio, prevede la discussione orale, di fronte ad apposita commissione giudicatrice, di un elaborato scritto su un tema concordato fra lo studente e il docente relatore, e congruente con le finalità e i contenuti specifici del Corso di laurea.

La valutazione terrà conto, oltre che della qualità dell'elaborato e della prova finale, anche del curriculum individuale e dei voti conseguiti dallo studente negli esami di profitto. Verranno inoltre valutate le lodi, l'eventuale periodo di formazione all'estero, la acquisizione del titolo in corso.

*31/03/2021*

La tesi di laurea deve essere l'esito di un'originale attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su tematiche riconducibili alle discipline approfondite dallo studente nel suo percorso formativo. La tesi viene sottoposta alla verifica di un correlatore e discussa pubblicamente alla presenza della commissione di laurea.

La votazione finale viene espressa in centodecimi, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente, con eventuale lode proposta dal correlatore e approvata dalla commissione di laurea se la tesi è ritenuta degna di questa distinzione e se la media dei voti lo permette.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite dal 'Regolamento per le prove finali', adottato in tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo (si veda il file allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Sociologia e ricerca sociale

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://logistica.unisalento.it/PortaleStudenti/?>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unisalento.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=7665B7BE9C778A0B7E0A3E7B55E41626.jvm2c>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/541>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/09	Anno di corso 1	Analisi sociologica dello sviluppo territoriale link			8		
2.	SPS/09	Anno di corso 1	Analisi sociologica dello sviluppo territoriale link	SALENTO ANGELO	PA	8	48	
3.	SPS/08	Anno di corso 1	Comunicazione e territorio link			6		

4.	SPS/08	Anno di corso 1	Comunicazione e territorio link	SICILIANO SARAH	RU	6	36	
5.	SPS/08	Anno di corso 1	Crimine e Media link	LODEDO CONCETTA	RU	6	36	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia del crimine link			8	48	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia dello sviluppo territoriale link			8	48	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia dello sviluppo territoriale link			8		
9.	SPS/07	Anno di corso 1	Innovazione sociale link	STRAZZERI IRENE	PA	6	36	
10.	SPS/09	Anno di corso 1	Laboratorio di fund raising link			2	20	
11.	SPS/07	Anno di corso 1	Metodologie qualitative link	LONGO MARIANO	PO	8	48	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	Metodologie quantitative link	CIAVOLINO ENRICO	PA	8	48	
13.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Psicologia del crimine link	ROCHIRA ALESSIA	RD	8	48	
14.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Psicologia di comunità e sviluppo territoriale link			8		
15.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Psicologia di comunità e sviluppo territoriale link	TALO' COSIMO	RD	8	48	
16.	SPS/12	Anno di corso 1	Sociologia del crimine link	SPINA FERDINANDO	RU	8	48	
17.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica per la ricerca sociale link	PALMA MONICA CV	PA	8	48	
18.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE link	CREMONESINI VALENTINA	RU	6	36	
19.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE link			6		
20.	IUS/16	Anno di corso 1	Tecniche investigative e procedimento probatorio link	TURCO ELGA	PA	6	36	
21.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link			6	36	
22.	SPS/08	Anno di corso 2	Crimine e Media link			6	36	
23.	M-FIL/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link			12	72	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES link			6	36	
25.	MED/43	Anno di corso 2	Medicina legale link			6	36	
		Anno di						

26.	PROFIN_S	corso 2	PROVA FINALE link	16	
27.	M-DEA/01	Anno di corso 2	Patrimoni territoriali e sviluppo territoriale link	6	36
28.	M-PED/03	Anno di corso 2	Processi partecipativi e ambienti cooperativi link	6	36
29.	M-STO/04	Anno di corso 2	Storia dei processi di territorializzazione link	6	36
30.	M-STO/04	Anno di corso 2	Storia del crimine organizzato link	6	36
31.	SPS/03	Anno di corso 2	Storia delle istituzioni del territorio link	6	36
32.	IUS/17	Anno di corso 2	Strumenti giuridici di contrasto al crimine link	6	36
33.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	4	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Aule 2021/2022

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule informatiche e laboratori didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Dettaglio Sedi Università del Salento

Link inserito: <https://www.unisalento.it/strutture/salestudio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Dettaglio Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso per la Laurea Magistrale avviene attraverso un incontro di orientamento in cui si illustrano l'organizzazione del corso, gli insegnamenti e le specificità dei curricula, nonché l'integrazione tra gli insegnamenti e i laboratori di ricerca.

08/04/2021

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le principali modalità con cui il corso di studi effettua attività di orientamento in itinere sono le seguenti:

08/04/2021

(a) Assemblee docenti-studenti.

- assemblee di carattere generale con cadenza semestrale, tendenzialmente all'avvio di ogni semestre, finalizzate a presentare l'organizzazione del percorso formativo e a rilevare le esigenze degli studenti;
- assemblee straordinarie sollecitate dal verificarsi di eventi imprevisi che introducono cambiamenti di rilievo nell'organizzazione del corso e/o hanno un impatto sugli studenti;

(b) Incontri tematici.

- incontri annuali dedicati ad introdurre gli studenti alle attività di tirocinio presso enti esterni.

Si segnala che, allo stato attuale (giugno 2020), le assemblee - come ogni altra attività in presenza - sono sospese in ragione dell'emergenza sanitaria da COVID-19. Saranno riprese quando saranno ripristinate le condizioni di regolarità.

Per tutte le necessità di tipo didattico il tutorato viene svolto tramite un rapporto diretto e continuativo tra gli studenti e i docenti di riferimento del corso (in pendenza dell'emergenza sanitaria si procede attraverso gli strumenti telematici).

Il tutorato relativo alle attività di tirocinio viene svolto da un'apposta commissione (Commissioni Tirocini) istituita all'interno del Consiglio Didattico e composta da tre docenti e uno studente.

E' stato predisposto anche un tutor linguistico, che accompagna il primo anno gli studenti nello studio in inglese specialistico.

I tutor assegnati agli studenti sono:

per la componente docente: Prof. Ferdinando Spina e Prof.ssa Valentina Cremonesini

Per le attività di tirocinio: la Prof.ssa Sarah Siciliano

Per il personale amministrativo: Sig.ra Silvia Mangia

le attività di tutoraggio saranno comunque seguite dal Presidente del Consiglio didattico.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/04/2021

Il corso di studio prevede 4 cfu per attività di tirocinio. I tirocini si svolgono presso enti, associazioni, organizzazioni del terzo settore e hanno l'obiettivo di consentire allo studente di mettere alla prova le competenze acquisite nel percorso formativo all'interno di contesti operativi in cui è prevista la figura del sociologo.

I periodi di formazione all'esterno rappresentano un'importante tappa nella formazione dello studente di sociologia magistrale: consentono di affinare le capacità analitiche, operando in contesti complessi, e rappresentano pertanto un elemento costitutivo del percorso formativo.

Il Consiglio didattico attraverso i suoi docenti si è impegnato anche in azioni finalizzate all'ampliamento dell'offerta di stage e tirocini post-laurea attraverso convenzioni ad hoc con soggetti del privato sociale e del Terzo Settore, e con EE.LL. e strutture del Sistema Sanitario e del Ministero della Giustizia; procede a una consultazione periodica delle parti sociali e degli attori professionali.

Ha inoltre istituito un gruppo di lavoro per la razionalizzazione dei tirocini di modo che possano essere realmente professionalizzanti, nel caso dei tirocini esterni, e di un serio avviamento alla ricerca sociale, nel caso di tirocini che coinvolgono direttamente gli studenti nei progetti di ricerca in cui i nostri docenti sono impegnati.

Dall'A.A. 2021/22 la progettazione e l'organizzazione di tirocini curriculari ed extracurriculari si avvarrà della collaborazione di istituzioni, enti intermedi e del terzo settore e imprese con cui ciascun CdS, nell'ambito del programma di Ateneo per la costruzione di partnership strategiche, manterrà un rapporto di cooperazione.

L'attività di Stage e Tirocinio a livello di Ateneo è organizzata attraverso l'Ufficio Career Service con l'obiettivo di costruire un ponte tra Università e Mondo del Lavoro per offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale e servizi di orientamento al lavoro.

Il collegamento informatico al Portale Tirocini è

https://tirocini.unisalento.it/home_page

Descrizione link: Collegamento informatico al portale di Ateneo Tirocini online

Link inserito: https://tirocini.unisalento.it/home_page

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso di studio ha accordi con diverse università europee:

Complutense di Madrid;

Fachhochschule Potsdam;

Università di Lille;
 Università di Salamanca;
 Università di Valencia;
 Università di Siviglia;
 Università di Stirling;
 Università di Anversa.

Il cds si avvale del competente ufficio per la mobilità internazionale, anche organizzando incontri dedicati con gli studenti. Il riconoscimento di CFU in entrata, nonché le attività di supporto e tutoraggio per la mobilità sono coordinati dal Prof. Mariano Longo.

La mobilità internazionale è incentivata attraverso il riconoscimento di una premialità in sede di laurea (1 punto per lo/la studente/ssa che abbia completato un periodo di mobilità all'estero).

Link inserito: http://www.internazionalizzazione.unisalento.it/home_page

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
2	Francia	Universite Charles de Gaulle Lille 3		19/12/2014	solo italiano
3	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra		24/05/2017	solo italiano
5	Regno Unito	University of Stirling		04/05/2016	solo italiano
6	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		19/12/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Zaragoza		18/03/2014	solo italiano
10	Spagna	Universitat de València		19/12/2014	solo italiano
11	Svizzera	Berner Fachhochschule		19/12/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Cds si avvale del competente ufficio per il job placement istituito presso l'ateneo salentino che ha il compito di orientare i nostri studenti al mondo del lavoro anche tessendo relazioni con le realtà produttive del territorio. 08/04/2021

Si offrono inoltre una serie di opportunità di formazione post-laurea anche all'estero (cfr. : <https://www.unisalento.it/laureati/opportunita-e-lavoro/job-placement>).

Dall'A.A. 2021/22, per la progettazione di tirocini anche extracurricolari i Corsi di Studio si avvarranno anche della collaborazione di istituzioni, enti intermedi, enti del terzo settore e imprese con i quali manterranno rapporti di cooperazione nell'ambito del programma di Ateneo per la costruzione di partnership strategiche.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Si riportano le maggiori iniziative programmate e offerte dall'Ateneo al fine di facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e per promuovere l'efficacia del processo formativo. 08/04/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

06/04/2021

Link inserito:

https://opinioni.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|AA=2019|CDS=LM41

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commento opinione studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/04/2021

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70012&facolta=tutti&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commento opinione laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo

18/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un servizio di raccolta e diffusione dei dati riferiti alle opinioni espresse dagli utenti (studenti, laureandi, laureati, enti/aziende) che usufruiscono del servizio di formazione, tanto al fine del miglioramento della qualità della didattica.

Pertanto, attraverso la piattaforma informatica di Ateneo: opinioni.unisalento.it, è disponibile il link al Consorzio AlmaLaurea per le seguenti informazioni:

Livello di Soddisfazione dei laureandi

Condizione Occupazione dei laureati

Profilo dei laureati

Descrizione link: Dati Fonte ALMALAUREA

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC2.asp

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DI FINE TIROCINIO FORMATIVO A CURA DI ENTI ED AZIENDE

09/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha avviato anche negli anni 2019 e 2020 il sondaggio tra le aziende ed enti del territorio per verificare l'esito del tirocinio espletato dagli studenti nei corsi di studio attivati presso l'Università del Salento ai sensi del D.M. 270/2004, in un arco temporale di riferimento che va dall'1 agosto 2019 al 30 giugno 2020.

Il sondaggio ha lo scopo di acquisire l'opinione degli enti ed aziende in merito alla preparazione acquisita dagli studenti durante il percorso di formazione universitario e manifestata dagli stessi in occasione dello svolgimento del tirocinio, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza del servizio di formazione erogato dai corsi di studio e conseguentemente.

Il questionario, già adottato negli anni passati, è stato somministrato alle aziende presso le quali si è svolto nel periodo

summenzionato almeno un tirocinio formativo.

Le aziende sono state invitate a compilare il questionario per ogni corso di studio (laurea o laurea magistrale) da cui provengono i tirocinanti ospitati, tenuto conto della necessità del Presidio della Qualità di Ateneo di analizzare gli esiti della rilevazione e di rendere disponibili i dati acquisiti, ai fini dell'aggiornamento della SUA-CDS.

Il sondaggio in questione ha la finalità di migliorare il servizio di formazione dell'Università del Salento, fornendo agli attori responsabili dei processi di miglioramento della qualità dei corsi di studio il feedback delle aziende del territorio sul risultato effettivo dell'apprendimento degli studenti del percorso formativo oggetto di analisi.

Allesito dell'indagine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto attendibili i risultati per i corsi di studio per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari. Per i corsi di studio, invece, che hanno ottenuto un numero di questionari inferiore a cinque, all'interno del quadro C3 della Sezione Qualità della SUA-CDS si dà atto che l'esito della rilevazione non è reso pubblico per scarsa rappresentatività del campione intervistato.

Descrizione link: Dati PQA Unisalento

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC3.asp?codicione=0750107308900001



02/04/2019

L'Ateneo dispone, da Statuto, delle seguenti Strutture per realizzare il proprio fine istituzionale: Organi Centrali (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori); Organi di Garanzia (Consiglio degli Studenti, Consulta del PTA, Difensore Civico, Comitato Unico di Garanzia, Collegio di Disciplina); Strutture della Ricerca e della Didattica (Dipartimenti, Consigli Didattici, Scuola di Dottorato).

La composizione e le funzioni dei suddetti Organi nonché delle Strutture sono chiaramente definite nello Statuto e sulla pagina web di Ateneo:

Per lo Statuto si consulti:

<https://www.unisalento.it/documents/20143/52757/StatutoNEW.pdf/a209cbbc-4291-fbd8-8c86-e9cf45380d6c> ;

Per le Strutture si consulti:

<https://trasparenza.unisalento.it/articolazione-degli-uffici>

La valutazione e la promozione della qualità didattica e scientifica dell'Ateneo sono garantite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il documento 'Organizzazione del sistema di assicurazione della qualità di ateneo - documento di indirizzo', definisce il complesso dei ruoli, le funzioni e i flussi di AQ interna degli organismi centrali e periferici coinvolti nel sistema di AQ.

Per il Documento di AQ si consulti:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

La supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ è assicurata dal PQA che coordina i vari processi. Tutte le attività svolte dal PQA sono documentate e rese pubbliche all'interno della pagina web di Ateneo.

Per realizzare l'attività di ricerca e formativa l'Università del Salento si articola in 8 Dipartimenti che, nel rispetto dell'autonomia istituzionale, propongono agli Organi di Governo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio nonché l'attivazione e la definizione dell'Offerta Formativa su proposta dei Consigli Didattici.

La gestione amministrativa e tecnica è affidata alle Unità Organizzative secondo un Piano di Organizzazione definito dal Direttore Generale che, in base al livello di complessità delle funzioni loro assegnate, si classificano in:

- a) Unità di I livello (Ripartizioni) gestite di norma da personale dirigenziale;
- b) Unità di II livello (Aree) caratterizzate da strutture che svolgono attività di ampia complessità e alle quali è preposto personale di categoria professionale EP;
- c) Unità di III livello (Uffici) orientate all'erogazione di servizi interni ed esterni a cui è preposto di norma personale di categoria professionale D

Link inserito:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

Pdf inserito: [visualizza](#)

02/04/2019

L'organizzazione e la gestione del corso di studio è realizzata tramite il Consiglio Didattico composto dai rappresentanti degli

studenti e dai docenti titolari degli insegnamenti previsti nei C.d.S. che abbiano optato per quel Consiglio. I professori a contratto partecipano senza diritto di voto.

Il Consiglio Didattico comprende, di norma, i Corsi di laurea appartenente alla stessa classe e i Corsi di Laurea Magistrale ad essi riconducibili.

Il Responsabile di ciascun Corso di Studio è il Presidente del Consiglio Didattico che sovrintende al corretto svolgimento dell'attività didattica ed assicura l'attuazione dei processi finalizzati all'assicurazione della qualità (AQ).

Presso ogni Consiglio Didattico è costituito il Gruppo di AQ della Didattica, corrispondente anche al Gruppo di Riesame, ed è coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Tale Gruppo svolge le seguenti attività:

- valuta l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S.;
- cura la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Riesame Ciclico per ogni CdS e li sottopone all'approvazione del Consiglio Didattico;
- supporta il Presidente del Consiglio Didattico nella compilazione e redazione della SUA-CDS per ogni CdS;
- diffonde all'interno dei CdS, con le modalità più idonee la cultura della qualità della didattica e della autovalutazione.

La Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) è istituita presso ogni Dipartimento ed è un organo competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La CPDS è costituita da otto componenti, tutti afferenti al Consiglio di Dipartimento, la metà dei quali sono designati fra i professori e ricercatori di ruolo o a tempo determinato e l'altra metà fra i Rappresentanti degli Studenti.

Tra le altre funzioni, la CPDS redige una Relazione annuale per ciascun CdS che contiene proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

La Relazione della CPDS è trasmessa al Consiglio Didattico di riferimento, al Direttore del Dipartimento e al PQA, quest'ultimo procede a trasmetterla al NVA e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attività finalizzate all'assicurazione della qualità della didattica, il Consiglio di Dipartimento nomina un Referente di AQ che si interfaccia con il Presidio della Qualità per garantire lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ a livello dipartimentale.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/06/2020

Le commissioni nominate dal Consiglio didattico si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze che sono sempre portate in discussione in seno al Consiglio didattico.

- la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento si riunisce all'incirca una volta al mese in base alle necessità del Corso di Studio o alle richieste di studenti e docenti, per svolgere le proprie funzioni previste dalla normativa di Ateneo; la Commissione, poi, monitora l'offerta formativa e dialoga con le strutture periferiche dell'AQ (il gruppo di Riesame) ed il Consiglio Didattico.

- la Commissione Carriere Studenti si riunisce almeno una volta al mese per valutare le istanze di riconoscimento CFU avanzate dagli studenti, proponendo al Consiglio Didattico l'eventuale approvazione; monitorare le carriere degli studenti in entrata, soprattutto dei cambi corso, dei trasferiti o delle abbreviazioni di carriera, esprimendo così indirizzi generali sulle

modalità di accesso ai Corsi di laurea di area sociologica;

- la Commissione tirocini si riunisce periodicamente per istruire le pratiche di avvio dei tirocini annuali, organizzare le attività didattiche e supportare gli studenti nello svolgimento dei compiti assegnati;

- il Gruppo di Riesame si riunisce ogni quattro mesi per monitorare e valutare la qualità del Corso di studi, elaborando il Rapporto di riesame ciclico da sottoporre a discussione e ad approvazione del Consiglio didattico;

- il referente Erasmus per il CdS (nominato dal Consiglio Didattico) in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale si occupa dell'approvazione dei learning agreement proposti dagli studenti sulla base delle convenzioni esistenti e del riconoscimento delle attività svolte all'estero come delegata dal Consiglio Didattico.

Salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, le attività delle Commissioni previste per il miglioramento dell'AQ del CdS sono calendarizzate secondo le seguenti attività:

- 1) Marzo-Settembre: pianificazione e monitoraggio delle attività di orientamento, tutorato e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre;
- 2) Luglio-Settembre: discussione esiti rilevazione opinione studenti, laureati;
- 3) Gennaio-Giugno: attività di sensibilizzazione alla compilazione del questionario studenti, laureati;
- 4) Luglio-Ottobre: stesura della scheda di monitoraggio annuale a seguito delle indicazioni fornite dal PQA;
- 5) Settembre-Novembre: redazione della Relazione annuale del CdS a cura della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- 6) Gennaio-Maggio-Settembre: stesura della nuova scheda SUA-CDS 2020.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
Nome del corso in inglese RD	SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH
Classe RD	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/sociologia-ricerca-sociale
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALENTO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DEI CDS IN SOCIOLOGIA
Struttura didattica di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
Altri dipartimenti	Scienze dell'Economia Scienze Giuridiche Studi Umanistici



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CREMONESINI	Valentina	SPS/07	RU	1	Caratterizzante	1. TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE
2.	PALMA	Monica	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante	1. Statistica per la ricerca sociale
3.	ROTOLO	Giuseppe	IUS/17	PA	1	Caratterizzante	1. Strumenti giuridici di contrasto al crimine
4.	SALENTO	Angelo	SPS/09	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi sociologica dello sviluppo territoriale
5.	TALO'	Cosimo	M-PSI/05	RD	1	Caratterizzante	1. Psicologia di comunità e sviluppo territoriale
6.	TURCO	Elga	IUS/16	PA	1	Affine	1. Tecniche investigative e procedimento probatorio



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE SANTIS	MANUELA		
LEOPIZZI	ELISA		
MILIA	MARINELLA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BEVILACQUA	EMILIANO
DE SANTIS	MANUELA
LEOPIZZI	ELISA
MANGIA	SILVIA
SALENTO	ANGELO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ISONI	Alessandro		
CREMONESINI	Valentina		
SALENTO	Angelo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Complesso Studium 2000 - Via Di Valesio - 73100 - LECCE

Data di inizio dell'attività didattica 20/09/2021

Studenti previsti 100



Eventuali Curriculum



DEVIANZA E CRIMINALITÀ LM41^A192

SVILUPPO TERRITORIALE E INNOVAZIONE SOCIALE LM41^A193

DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE LM41^A194



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

LM41^999

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

24/03/2021

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

31/03/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/01/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

LM-88 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea magistrale in Sociologia e Ricerca sociale da ordinamento 509 a 270 è sommariamente delineato e le relative motivazioni sinteticamente richiamate. Le esigenze formative sono state individuate in un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del corso appaiono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base; le caratteristiche della prova finale sono sinteticamente evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono sommariamente definiti, specie per quanto riguarda alcuni descrittori che risultano troppo sintetici. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali è fornita in forma esauriente. Le politiche di accesso sono ben chiaramente definite. Risulta in parte carente il contesto culturale, in termini di attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la classe di riferimento. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

LM-88 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea magistrale in Sociologia e Ricerca sociale da ordinamento 509 a 270 è sommariamente delineato e le relative motivazioni sinteticamente richiamate. Le esigenze formative sono state individuate in un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del corso appaiono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base; le caratteristiche della prova finale sono sinteticamente evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono sommariamente definiti, specie per quanto riguarda alcuni descrittori che risultano troppo sintetici. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali è fornita in forma esauriente. Le politiche di accesso sono ben chiaramente definite. Risulta in parte carente il contesto culturale, in termini di attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la classe di riferimento. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	122102135	Analisi sociologica dello sviluppo territoriale <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente di riferimento Angelo SALENTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	48
2	2021	122102136	Comunicazione e territorio <i>semestrale</i>	SPS/08	Sarah SICILIANO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	36
3	2021	122102142	Crimine e Media <i>semestrale</i>	SPS/08	Concetta LODEDO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	36
4	2020	122100669	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Gabriella ARMENISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/02	6
5	2020	122100669	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Daniela DE LEO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/01	72
6	2021	122102130	Economia del crimine <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
7	2020	122100670	Economia del lavoro <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Guglielmo FORGES DAVANZATI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	48
8	2021	122102137	Economia dello sviluppo territoriale <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
9	2020	122100674	Elementi di medicina legale e criminologia clinica <i>semestrale</i>	MED/43	Nunzio DI NUNNO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	36
10	2021	122102138	Innovazione sociale <i>semestrale</i>	SPS/07	Irene STRAZZERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	36
11	2021	122102146	Laboratorio di fund raising <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato		20
12	2020	122100671	MARKETING DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Oronzo TRIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/08	48
13	2020	122100672	Metodi di ricerca storica <i>semestrale</i>	M-STO/04	Elisabetta CAROPPO <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36

14	2021	122102147	Metodologie qualitative <i>semestrale</i>	SPS/07	Mariano LONGO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	SPS/07	48	
15	2021	122102148	Metodologie quantitative <i>semestrale</i>	SPS/07	Enrico CIAVOLINO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	M-PSI/03	48	
16	2021	122102131	Psicologia del crimine <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Alessia ROCHIRA <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	M-PSI/05	48	
17	2021	122102139	Psicologia di comunità e sviluppo territoriale <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Cosimo TALO' <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L.</i> <i>240/10)</i>	M-PSI/05	48	
18	2020	122100673	STORIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-STO/05	Gabriella SAVA <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	M-STO/05	72	
19	2021	122102132	Sociologia del crimine <i>semestrale</i>	SPS/12	Ferdinando SPINA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	SPS/12	48	
20	2021	122102149	Statistica per la ricerca sociale <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Monica PALMA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SECS-S/01	48	
21	2020	122100675	Storia del crimine organizzato <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36	
22	2020	122100676	Strumenti giuridici di contrasto al crimine <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Giuseppe ROTOLO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	IUS/17	36	
23	2021	122102134	TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Valentina CREMONESINI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	SPS/07	36	
24	2021	122102133	Tecniche investigative e procedimento probatorio <i>semestrale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Elga TURCO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	IUS/16	36	
							ore totali	1022

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
--------	------	-------------------------	-------------------------	---------	-----------------------------------

25	2021	122102129	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	M-FIL/03	Laura Anna Antonia TUNDO <i>Professore Associato confermato</i>	Scienze filosofiche (LM-78)
26	2021	122101841	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES	L-LIN/12	Docente non specificato	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (LM-87)

**Curriculum: DEVIANZA E CRIMINALITÀ**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	38	38	32 - 38
	↳ <i>Metodologie qualitative (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologie quantitative (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>Sociologia del crimine (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>Laboratorio di fund raising (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>Crimine e Media (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline storico-filosofiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>Storia del crimine organizzato (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>Strumenti giuridici di contrasto al crimine (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistica per la ricerca sociale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline matematico-statistiche ed economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>Economia del crimine (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 18
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia del crimine (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 74 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			74	74 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/43 Medicina legale ↳ <i>Medicina legale (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>Tecniche investigative e procedimento probatorio (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 14
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *DEVIANZA E CRIMINALITÀ*:

120

120 - 144

Curriculum: SVILUPPO TERRITORIALE E INNOVAZIONE SOCIALE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	38	38	32 - 38
	↳ <i>Analisi sociologica dello sviluppo territoriale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Laboratorio di fund raising (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>Comunicazione e territorio (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>Innovazione sociale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Metodologie qualitative (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Metodologie quantitative (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline storico-filosofiche	M-STO/04 Storia contemporanea	12	6	6 - 12
	↳ <i>Storia dei processi di territorializzazione (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (2 anno) - 6 CFU</i>				
Discipline giuridico-politologiche	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	6	6	6 - 12
	↳ <i>Storia delle istituzioni del territorio (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

Discipline matematico-statistiche ed economiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistica per la ricerca sociale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 18
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>Economia dello sviluppo territoriale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia di comunità e sviluppo territoriale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 74 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			74	74 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>Processi partecipativi e ambienti cooperativi (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>Patrimoni territoriali e sviluppo territoriale (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 14
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum SVILUPPO TERRITORIALE E INNOVAZIONE SOCIALE:

120 120 - 144

Curriculum: DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	44	38	32 - 38
	↳ <i>Analisi sociologica dello sviluppo territoriale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Laboratorio di fund raising (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>Comunicazione e territorio (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Crimine e Media (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologie qualitative (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologie quantitative (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storico-filosofiche	M-FIL/03 Filosofia morale	6	6	6 - 12
	↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

Discipline giuridico-politologiche	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	12	6	6 - 12
	↳ <i>Storia delle istituzioni del territorio (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/17 Diritto penale			
	↳ <i>Strumenti giuridici di contrasto al crimine (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline matematico-statistiche ed economiche	SECS-S/01 Statistica	16	16	16 - 18
	↳ <i>Statistica per la ricerca sociale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>Economia dello sviluppo territoriale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	8	8	6 - 12
	↳ <i>Psicologia di comunità e sviluppo territoriale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 74 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			74	74 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/01 Filosofia teoretica	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 14
Per la prova finale	16	16 - 16

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE*:

120 120 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	32	38	24
Discipline storico-filosofiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-STO/04 Storia contemporanea SPS/01 Filosofia politica	6	12	6
Discipline giuridico-politologiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/17 Diritto penale SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	6	12	6
Discipline matematico-statistiche ed economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-S/01 Statistica	16	18	6
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PSI/05 Psicologia sociale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		74		
Totale Attività Caratterizzanti		74 - 92		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/16 - Diritto processuale penale			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	12	12	12
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MED/43 - Medicina legale			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
Totale Attività Affini			12 - 12	

▶ **Altre attività**
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	14
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			34 - 40



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 144

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-DEA/01 , M-FIL/01)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-FIL/06)

La nuova previsione del SSD M-DEA/01 all'interno delle attività affini, scaturisce dall'esigenza di assicurare agli studenti del corso di laurea magistrale specifiche competenze di tipo antropologico nell'ambito dei processi economici e politici, in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale, in cui si presta particolare attenzione alle dinamiche di sviluppo economiche e sociali in ambito territoriale. Si aggiunge inoltre il raggruppamento IUS/16 che va a rafforzare la specificità del curriculum criminologico. I raggruppamenti M-FIL/01, M-FIL/06, M-STO/05 sono stati inseriti allo scopo di garantire il raggiungimento dei crediti validi per accedere alle classi di

insegnamento. Inoltre, entrambi i raggruppamenti consentono di rafforzare le conoscenze teorico-filosofiche del laureato magistrale e in particolare il raggruppamento M-FIL/06, già presente nelle caratterizzanti, è inserito per rafforzare le competenze storico-filosofiche di tipo specialistico per gli studenti magistrali. Il settore MED/43, medicina legale, è stato inserito nella prospettiva di arricchire il curriculum criminologico offrendo agli studenti anche competenze relative alla medicina legale e alla patologia forense.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}