



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Studi geopolitici e internazionali (<i>IdSua:1573068</i>)
Nome del corso in inglese RD	Geopolitical and International studies
Classe	LM-62 - Scienze della politica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.formazionesciencesociali.unisalento.it/studi-geopolitici-internazionali
Tasse	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Daniele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Giuridiche Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARDUCCI	Michele	IUS/21	PO	1	Caratterizzante
2.	DAMASCELLI	Domenico	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
3.	PATISSO	Giuseppe	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
4.	PISANELLI	Simona	SECS-P/12	RD	1	Caratterizzante

5.	PISANO'	Attilio	IUS/20	PA	1	Affine
6.	VERGARI	Ughetta	SPS/01	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	AIENA MARCO RIZZO FRANCESCO SINDACO SIMONE
Gruppo di gestione AQ	MARCO AIENA MICHELE CARDUCCI DANIELE DE LUCA SILVIA MANGIA GIUSEPPE PATISSO FRANCESCO RIZZO
Tutor	Federico RUSSO Attilio PISANO' Daniele DE LUCA



Il Corso di Studio in breve

06/04/2021

Il corso di studio si propone come obiettivo quello di ampliare le competenze acquisite dagli studenti nel corso della laurea triennale, riservando particolare attenzione alle questioni internazionali. Particolarmente, i corsi attivati avranno un taglio internazionalistico che arricchirà le competenze multidisciplinari già acquisite in ambito giuridico, politologico, geografico, storico privilegiando gli aspetti internazionalistici, geopolitici e comparativistici. La specificità del corso sarà garantita attraverso l'attivazione di insegnamenti specialistici che rappresenteranno la naturale evoluzione e continuazione del percorso di studio intrapreso nel cammino triennale. Non sono previste articolazioni in curricula. Per evidenziare la specificità dell'approccio scientifico e didattico, la titolazione dei corsi non ricalcherà la denominazione ministeriale dei SSD. È prevista, inoltre, la conoscenza di almeno una lingua dell'UE (differente dall'italiano), nonché attività di tirocinio e seminari.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/04/2017

In data 21 gennaio 2014 si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi, delle professioni. Alla riunione, indetta dal Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali e dal Presidente del Corso di Studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, sono stati coinvolti ed hanno preso parte i rappresentanti dei seguenti enti ed associazioni: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, l'Assessorato regionale con delega allo studio e alla formazione-Scuola e Università di Bari, la CGIL, la Provincia di Lecce, il Comune di Lecce, il Comune di Brindisi, la CISL, la Confindustria di Lecce e la Camera di Commercio di Lecce; ed inoltre i seguenti enti di formazione accreditati: SIAF, Società professionale di Counselor, ADSUM, Kairos Italia, Ente per le Formazione avanzata, AMPIAMENTE, Associazione dei formatori salentini.

Le modifiche sostanziali e formali che hanno riguardato i C.d.L. magistrale in Studi geopolitici e internazionali classe LM-62 sono state ispirate principalmente dalla necessità di rendere più specifico il percorso magistrale in Scienze della politica, eliminando quindi la vecchia denominazione del corso che si limitava a ricalcare fedelmente la denominazione della classe, e al contempo di aprire il corso alle necessità del territorio salentino che per naturale vocazione si protende verso il mediterraneo. In tale cornice, nel rispetto della vocazione internazionalistica del corso e delle specificità scientifiche e didattiche del corpo docente, si vuol proporre un'offerta capace di coniugare l'acquisizione di competenze in ambito internazionalistico e geopolitico con le esigenze del territorio al fine di formare figure professionali che possano contribuire alla crescita culturale, politica, economica del territorio anche attraverso fattive esperienze di collaborazione lavorativa con imprese, organizzazioni governative e non governative.

Il dott. Alessandro Delli Noci, Assessore alle Politiche Comunitarie, Innovazione tecnologica, Politiche Giovanili, Politiche del Lavoro e Formazione professionale del Comune di Lecce apprezza l'attivazione di convenzioni tra il Corso di Laurea e gli Enti Territoriali, auspicando un rapporto sempre più stretto con l'Università.

Giovedì 19 gennaio 2017 si è riunita una rappresentanza dei CCdL di area pedagogica, politologica e del servizio sociale, al fine di valutare/presentare la nuova proposta per l'offerta formativa della Facoltà. Nel verbale, allegato, sono indicate in maniera puntuale le organizzazioni presenti, con l'indicazione dei partecipanti e delle organizzazioni rappresentate. Le risultanze, indicate nello specifico nel verbale, sono nel complesso positive. Nel dettaglio si è evidenziata la necessità di sviluppare forme di collaborazione più approfondita nell'accompagnamento degli studenti nel percorso lavorativo, con i tirocini. Gli stakeholders, inoltre, hanno richiesto che con riferimento ai corsi magistrali il taglio didattico e formativo sia più pratico e che l'Università sia attenta alla formazione continua degli operatori e dei lavoratori, anche attraverso nuove forme di partnership.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/04/2021

Il Consiglio Didattico di Area Politologica ha attuato nel tempo una serie di incontri con le parti sociali e con i portatori di interesse, con lo scopo di illustrare gli obiettivi dei corsi di Area Politologica. In particolare, il 6 novembre 2019 è stato organizzato un incontro al quale hanno preso parte, oltre al Presidente dei Corsi di area politologica e al tutor per i tirocini della medesima area, i rappresentanti di alcuni enti (Commissione territoriale per il riconoscimento della protezione internazionale di Lecce, Asl di Lecce, Centro di Ricerca EuroAmericano sulle Politiche Costituzionali) e la referente dell'ufficio career service Unisalento. L'incontro è stato aperto agli studenti sia della laurea triennale che magistrale con l'obiettivo di farli orientare sia nella scelta del tirocinio sia per il post-laurea. Infatti, l'incontro è stato particolarmente fruttuoso perché gli enti hanno potuto interloquire direttamente con gli studenti di area politologica, consentendo ai primi di rendere note le attività legate ai rispettivi ambiti di competenza, e, contemporaneamente, ai secondi di avere un confronto aperto che ha permesso di chiarire ogni loro eventuale dubbio. In allegato il verbale dettagliato.

L'incontro di novembre è seguito a quello che si era già tenuto in data 30 maggio 2019 con le parti sociali, a cui avevano preso parte, oltre al Presidente, i tutor per i tirocini di area politologica e gli stakeholders, individuati tenendo in considerazione i dati Almalaurea relativi agli sbocchi occupazionali, ma anche tenendo in considerazione la necessità di rafforzare i rapporti sia con enti di diritto pubblico (Prefettura, Amministrazioni Comunali) che con enti di diritto privato (associazioni, cooperative, ONG impegnate nel c.d. III settore). In allegato il verbale dettagliato.

L'incontro del 30 maggio 2019 era stato proposto nel Consiglio Didattico del 19 settembre 2018 (punto 9b), con l'obiettivo di attuare una consultazione con le parti sociali e con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi in vista dell'avvio della programmazione didattica 2018/2019.

Inutile sottolineare che, a causa della pandemia scatenata dal virus SARS Covid/19, non è stato possibile effettuare degli incontri collegiali in presenza. Tuttavia, continui e costanti contatti sono stati tenuti con le parti sociali che collaborano con il C.d.L.M.

Per utile memoria, riportiamo di seguito alcune considerazioni relative a incontri tenuti negli anni:

- Giovedì 19 gennaio 2017 si è riunita una rappresentanza dei CCdL di area pedagogica, politologica e del servizio sociale, al fine di valutare/presentare la nuova proposta per l'offerta formativa della Facoltà. Nel verbale, allegato, sono indicate in maniera puntuale le organizzazioni presenti, con l'indicazione dei partecipanti e delle organizzazioni rappresentate. Le risultanze, indicate nello specifico nel verbale, sono nel complesso positive. Nel dettaglio si è evidenziata la necessità di sviluppare forme di collaborazione più approfondita nell'accompagnamento degli studenti nel percorso lavorativo, con i tirocini. Gli stakeholders, inoltre, hanno richiesto che con riferimento ai corsi magistrali il taglio didattico e formativo sia più pratico e che l'Università sia attenta alla formazione continua degli operatori e dei lavoratori, anche attraverso nuove forme di partnership.

- Martedì 22 marzo 2016 si è svolta la giornata Mondiale del Lavoro Sociale, rivolta a quanti esercitano e sostengono il Lavoro Sociale in ogni sua forma e dimensione. Il tema scelto è stato interdisciplinare e ha consentito di mettere in contatto il mondo del lavoro e i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, anche quindi i corsi di laurea di area politologica (per i quali ha partecipato il prof. Attilio Pisanò). In particolar modo, il tema scelto era relativo alla centralità della persona nel rispetto dei suoi diritti sociali, civili e politici ed è stato articolato attraverso tavoli tematici sui seguenti temi: sostenibilità, accessibilità, sviluppo, partecipazione, inclusione. L'occasione è stata l'occasione per incontrare i rappresentanti del mondo del lavoro sociale ed è stata occasione di confronto per docenti, professionisti, studenti, rappresentanti del mondo del lavoro a vari livelli accademici e professionali con il fine di far dialogare assistenti sociali, psicologi, sociologi, politologi, accademici, capaci di leggere, con strumenti scientifici, la realtà in cui operano e motivati a proporre e sviluppare nel proprio contesto lavorativo e insieme alla comunità professionale e al mondo accademico interventi che siano orientati ad una visione multifocale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti nella gestione delle amministrazioni pubbliche e private con competenze specifiche di natura internazionalistica e comparativistica

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale potrà assumere ruoli e funzioni di responsabilità nella gestione delle amministrazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali. Si ritiene necessario per tale figura un'approfondita conoscenza di questioni storiche, politiche, giuridiche, sociali.

competenze associate alla funzione:

- Funzioni di responsabilità nelle amministrazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali;
- Funzioni di responsabilità nelle organizzazioni internazionali e nelle ONG.

sbocchi occupazionali:

La multidisciplinarietà delle conoscenze acquisite durante il percorso magistrale, accompagnata alla conoscenza comparativistica ed internazionalistica delle problematiche, permetterà ai laureati di collocarsi nel mercato del lavoro avendo maturato durante l'intero percorso competenze in ambito giuridico, storico, economico, giuridico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2017

Per l'accesso sono necessarie specifiche competenze storico-politiche, giuridiche, geografiche e politologiche. Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento.

In particolare, il laureato che intenda accedere alla

laurea magistrale deve essere in possesso, a pena di inammissibilità, del requisito di una laurea almeno triennale laurea di I livello ai sensi dell'art. 3 c. 1 del DM 509/99 acquisita nelle classi 15 e 35 o laurea triennale ai sensi dell'art. 3 c. 1 del DM 270/04 acquisita nelle classi L-36 e L-37 oppure nelle classi L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione; L-40 Sociologia; L-14 Scienze dei servizi giuridici; LMG/01 Giurisprudenza o Laurea quadriennale (VO) in Giurisprudenza.

2. Il requisito di cui al precedente punto deve essere posseduto entro la data di svolgimento della prova di selezione.

16/06/2020

La verifica delle competenze richieste per l'accesso è valutata attraverso un colloquio svolto da docenti appositamente individuati.

Il colloquio verterà principalmente sul percorso di studio triennale dello studente, attraverso un approfondimento sui programmi di studio seguiti dallo studente, con particolare attenzione alle conoscenze necessarie per avviare il percorso magistrale, e partendo, comunque, dall'argomento approfondito nella prova a conclusione del percorso di studio triennale. Volendo essere più specifici, saranno affrontati argomenti inerenti alla Storia delle Relazioni Internazionali, alla Scienza Politica o alla Storia delle Istituzioni Politiche.



13/06/2014

Il corso di studio si propone come obiettivo quello di corroborare le competenze in ambito giuridico, politologico, geografico-economico acquisite dagli iscritti nel percorso di studio triennale, facendo particolare riferimento agli aspetti geopolitici internazionalistici e comparativistici. In tale contesto il corso si prefigge di coniugare interdisciplinarietà e internazionalità mettendo in risalto le specifiche competenze scientifiche del corpo docente utilizzato nell'attività didattica. In particolare, il corso approfondirà le conoscenze acquisite nella triennale nei settori giuridico (IUS/21, IUS/13), geografico-economico (M-GGR/02), storico-politico (SPS/06), politologico e filosofico politico (SPS/04, SPS/01) ed eventualmente sociologico (SPS/07). Al fine di integrare al meglio l'offerta formativa, potranno poi essere attivati uno o più insegnamenti nei SSD affini-integrativi già presenti nei settori caratterizzanti e che approfondiranno in maniera specifica argomenti e temi già affrontati dai corsi dei SSD in parola attivati nei settori caratterizzanti. Il taglio geopolitico internazionalistico del corso è garantito dalla presenza di docenti strutturati nei settori SPS/06, M-GGR/02, IUS/13, IUS/21. La specificità del corso, invece, sarà garantita tramite l'attivazione di insegnamenti specialistici che rappresenteranno la naturale evoluzione e continuazione del percorso di studio intrapreso nel cammino triennale. La titolazione dei corsi, quindi, non ricalcherà la denominazione ministeriale dei SSD, ma sarà ispirata, secondo un taglio internazionalistico, ad alcuni aspetti specifici dei SSD indicati nella declaratoria degli stessi. Ciò consentirà alla formazione specialistica di arricchire ed approfondire il bagaglio scientifico acquisito con il percorso triennale. È prevista, inoltre, la conoscenza di almeno una lingua dell'UE (differente dall'italiano), nonché attività di tirocinio e attività seminariali.



In linea generale, il C.d.L. Magistrale si ripropone di garantire ai suoi studenti il più alto grado di preparazione possibile nelle singole aree di apprendimento, con particolare riferimento alle più innovative metodologie di ricerca e alle più rilevanti questioni geopolitiche internazionali. I discenti del C.d.L. Magistrale raggiungono nel campo giuridico-internazionalistico la capacità di generalizzare e di elaborare principi astratti dall'analisi di specifici studi di caso concernenti diverse questioni di scienza politica applicata ai rapporti internazionali (ad esempio comparazione

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>costituzionale, modelli di organizzazione della comunità internazionale, diritti fondamentali in chiave comparatistica organizzazioni internazionali come elementi di governance della politica internazionale e delle relazioni internazionali). Nel campo storico-geografico acquisiscono la capacità di apprezzare, in contesti giuridicamente affini, le differenziazioni indotte dalla varietà delle situazioni geografiche e dalle pregresse condizioni storiche. Nel campo politologico, infine, acquisiscono la capacità di analizzare i contraccolpi sul sistema politico interno delle questioni politiche che riguardano l'ambito internazionale, e di approfondirne le dimensioni teoriche. Le modalità e gli strumenti didattici con cui viene verificata il raggiungimento dei risultati vengono sono, oltre agli esami, anche attività seminariali, workshops e attività laboratoriali che sono già caratterizzanti l'approccio metodologico formativo del percorso magistrale. Queste attività consentono agli studenti di svolgere un ruolo attivo e, quindi, di valutare a pieno le loro capacità di comprensione e il loro livello di conoscenza.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Tanto nel campo giuridico-internazionalistico, quanto nel campo storico-geografico e politologico, i discenti del corso di laurea magistrale acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze nell'ambito di esami o seminari attraverso l'analisi di testi scritti e la predisposizione di schemi di esposizione orale. Tali capacità ineriscono tanto a testi o esposizioni di carattere teorico, quanto a testi di carattere descrittivo storico-geografico, mirato a un contesto regionale, quanto infine a testi di carattere giuridico-internazionalistico. Le modalità e gli strumenti didattici con cui viene verificata la capacità degli studenti di applicare le conoscenze e di comprendere le dinamiche che segnano la complessità della nostra attualità, anche al fine di verificare il raggiungimento dei risultati vengono sono, oltre agli esami, anche attività seminariali, workshops e attività laboratoriali che sono già caratterizzanti l'approccio metodologico formativo del percorso magistrale. Queste attività consentono agli studenti di svolgere un ruolo attivo e, quindi, di valutare a pieno le loro capacità di comprensione e il loro livello di conoscenza.</p>

▶ **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Giuridico-Internazionale

Conoscenza e comprensione

L'area giuridico internazionale è costituita da una serie di insegnamenti attivati nei SSD giuridici. I risultati di apprendimento sono legati alla necessità di approfondire in chiave scientifica e analitica la conoscenza delle questioni internazionali, soprattutto nel settore del diritto pubblico comparato e del diritto pubblico internazionale. Ci si aspetta, quindi, che tali attività forniscano allo studente una serie di conoscenze fondamentali per maturare uno specifico approccio a questioni giuridiche di assoluta rilevanza per comprendere l'evolversi della politica internazionale (come il ruolo dei diritti fondamentali in chiave comparativistica o il ruolo delle organizzazioni internazionali). Il conseguimento dei risultati di apprendimento è verificato in sede di esame, con il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali specifiche, con la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche che, essendo di magistrale, hanno anche un taglio pratico e laboratoriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione degli effetti reali della conoscenza acquisita sarà verificata in sede di esame, con particolare riferimento alle questioni internazionali. Verrà poi testata durante l'attività didattica dai singoli docenti anche con l'organizzazione di specifiche attività seminariali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARAZIONE COSTITUZIONALE E GEOPOLITICA [url](#)

Storico-geografica

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento che si attendono sono legati alla capacità di analizzare e approfondire le conoscenze storiche e geografiche facendo riferimento ad uno scenario internazionale. I risultati di apprendimento attesi sono finalizzati alla capacità di analisi delle principali questioni storiche, politiche e geopolitiche contemporanee e post-contemporanee che non potrebbero essere correttamente comprese senza una previa definizione della cornice storica, con particolare riferimento alla storia delle relazioni internazionali e diplomatica e alla storia economica. Il conseguimento dei risultati di apprendimento è verificato in sede di esame, con il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali specifiche, con la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche che, essendo di magistrale, hanno anche un taglio pratico e laboratoriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione degli effetti reali della conoscenza acquisita sarà verificata in sede di esame e viene testata durante l'attività didattica dai singoli docenti anche con l'organizzazione di specifiche attività seminariali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPOCHE ECONOMICHE: STORIA E TEORIE [url](#)

GEOGRAFIA DELLE INTERAZIONI LOCALE/GLOBALE [url](#)

POLITICHE AMBIENTALI: STORIE E TEORIE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Storia della Russia [url](#)

Storia internazionale del Medio Oriente [url](#)

Politologica

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono legati alla capacità di analizzare, da un punto di vista teorico, la definizione delle questioni politiche che riguardano tanto l'ambito internazionale quanto l'ambito interno. Le finalità formative, che ci si aspetta vengano apprese, mirano ad approfondire in maniera analitica le conoscenze e la comprensione dell'organizzazione politica europea. Il conseguimento dei risultati di apprendimento è verificato in sede di esame, con il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali specifiche, con la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche che, essendo di magistrale, hanno anche un taglio pratico e laboratoriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione degli effetti reali della conoscenza acquisita sarà verificata in sede di esame e viene testata durante l'attività didattica dai singoli docenti anche con l'organizzazione di specifiche attività seminariali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOPOLITICA [url](#)

Organizzazione politica europea [url](#)

Trasversale

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento trasversale comprende quelle attività formative che rappresentano il completamento del percorso di studio, attraverso i seminari, la prova finale o gli stages e/o tirocini formativi. Si tratta di attività particolarmente rilevanti perché non afferiscono a nessuna area specifica, ma presuppongono un approccio multi ed interdisciplinare che intreccia le diverse aree di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare le conoscenze e comprensione sarà verificata attraverso la prova finale e attraverso il giudizio del tutor interno che segue ogni tirocinante

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:


[Visualizza Insegnamenti](#)


[Chiudi Insegnamenti](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Sviluppare l'autonomia di giudizio dei discenti è un obiettivo fondamentale che sarà raggiunto approfondendo le conoscenze scientifiche maturate nel percorso triennale e, al contempo, stimolando la capacità di critica dei discenti ai quali è espressamente richiesto un atteggiamento attivo, partecipativo, dialogico durante il percorso formativo.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene verificata attraverso l'indicazione data ai docenti di richiedere, ove possibile ed in sede di valutazione di esame, il personale giudizio del singolo discente.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati dovranno maturare la capacità di conoscere aspetti politici, giuridici ed economici della quotidianità per poi elaborarli autonomamente e comunicarli di conseguenza. Le abilità comunicative saranno sollecitate dal corpo docente durante l'attività didattica e di valutazione degli esami. Le abilità comunicative, infine, saranno stimolate attraverso attività collaterali alla tradizionale attività didattica (seminari, gruppi di studio) le quali richiedono l'intervento obbligatorio degli studenti.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>L'apprendimento degli studenti è valutato gradualmente, attraverso la verifica degli esami, ma anche tramite l'incontro con i diversi tutor messi a disposizione dal C.d.L.M.</p> <p>In questo ambito assume particolare rilievo l'elaborazione e la discussione della prova finale. La capacità di apprendimento dovrà essere, altresì, raggiunta attraverso un coinvolgimento diretto nelle attività collaterali all'attività didattica: seminari e laboratori di progettazione. La valutazione del discente (in sede di esame o di discussione di laurea), inoltre, verrà effettuata anche attraverso l'analisi della capacità di apprendimento dello studente.</p>	

 QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
--	--	---

La tesi di laurea consisterà nella pubblica discussione, dinanzi ad una commissione specifica, di un elaborato che richiederà un impegno da parte del discente proporzionato al numero di CFU assegnati alla prova. Saranno valutati, ai fini del giudizio finale, la capacità critica, la propensione alla ricerca, l'autonomia di giudizio, la capacità argomentativa ed espositiva, l'originalità del lavoro di tesi. La valutazione conclusiva terrà in considerazione anche l'esito della discussione finale che prevede un ruolo attivo del corpo docente.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2021

La prova finale verrà discussa dal candidato pubblicamente, alla presenza di una commissione di laurea di cui fa parte anche il relatore.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite dal 'Regolamento per le prove finali', adottato in tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo (si veda il file allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Studi geopolitici e internazionali

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://easyroom.unisalento.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unisalento.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/c/document_library/get_file?uuid=09552590-4804-4856-91c5-46ea32af7ce3&gr

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/01	Anno di corso 1	BIOPOLITICA link	VERGARI UGHETTA	RU	6	36	✓
2.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARAZIONE COSTITUZIONALE E GEOPOLITICA link	CARDUCCI MICHELE	PO	12	72	✓

3.	SECS-P/12	Anno di corso 1	EPOCHE ECONOMICHE: STORIA E TEORIE link	PISANELLI SIMONA	RD	8	48	
4.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELLE INTERAZIONI LOCALE/GLOBALE link	POLLICE FABIO	PO	12	72	
5.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link			2		
6.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	PATISSO GIUSEPPE	PA	8	48	
7.	M-STO/03	Anno di corso 1	Storia della Russia link	PELLEGRINO MANUELA	PA	8	48	
8.	SPS/06	Anno di corso 1	Storia internazionale del Medio Oriente link	DE LUCA DANIELE	PA	10	60	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES link			6	36	
10.	IUS/13	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link			6	36	
11.	SPS/04	Anno di corso 2	Organizzazione politica europea link			8	48	
12.	SECS-P/04	Anno di corso 2	POLITICHE AMBIENTALI: STORIE E TEORIE link			8	48	
13.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			16		
14.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link			6		
15.	IUS/20	Anno di corso 2	Teoria e pratica dei diritti umani link			6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Aule 2021/2022

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule informatiche e laboratori didattici

Descrizione link: Dettaglio Sedi Università del Salento

Link inserito: <https://www.unisalento.it/strutture/salestudio>

Descrizione link: Sistema Biblioteche

Link inserito: <https://www.unisalento.it/strutture/biblioteche>

L'orientamento in ingresso è essenziale per corroborare la fidelizzazione del rapporto studente-docente già ricercata durante il percorso triennale. Tale attività è pertanto svolta direttamente dai tutori, dal Presidente di C.d.L. o da suo delegato e verte principalmente sull'organizzazione del corso, sulle materie, sui docenti e sugli sbocchi occupazionali.

In quest'ottica, già da diversi anni, la Presidenza del C.d.L. organizza durante il secondo semestre una serie di incontri seminari destinati congiuntamente agli studenti dell'ultimo anno della triennale e a quelli del corso di laurea magistrale con il fine anche di illustrare agli studenti dell'ultimo anno della triennale il percorso formativo e didattico del C.d.L. Magistrale. A causa dell'emergenza COVID-19, la normale programmazione e organizzazione per un OPEN DAY è stata interrotta. Quale efficace rimedio, e grazie anche alla collaborazione della delegata all'orientamento del Dipartimento di Storia, Società e Studi Sull'Uomo - Prof.ssa Anna Maria Rizzo - sono stati organizzati dei webinar sulle specificità del Corso di Laurea. Inoltre, per supplire all'impossibilità di poter preparare dei seminari, grazie alla consolidata collaborazione con il Consolato Generale degli Stati Uniti di Napoli e con l'Ambasciata degli Stati Uniti di Roma, si sono tenuti incontri online con analisti di politica americana, anche in ragione delle elezioni presidenziali del novembre 2020.

Infine, sempre nell'ambito del progetto di orientamento del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, in data 12 marzo 2021 si è tenuto un incontro online aperto con la presenza del presidente del C.d.L.M., prof. Daniele De Luca, il suo delegato all'orientamento, prof. Giuseppe Patisso, una rappresentanza degli studenti iscritti alla Laurea magistrale e un ex studente attualmente capo missione ONU in Mozambico, il dott. Sergio Dinoi. Visto il successo dell'iniziativa, si pensa di calendarizzare altri incontri del genere.

06/04/2021

L'attività di orientamento e tutorato è funzionale all'ottimizzazione dei servizi erogati agli studenti. Pertanto richiede una necessaria integrazione tra competenze, funzioni, responsabilità della struttura amministrativa, della struttura didattica e del corpo docente. L'orientamento è pertanto svolto dalle strutture didattiche del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo (in particolare modo dalla dott.ssa Mariacristina Solombrino, in qualità di Capo settore didattica del dip. di SSSU e dalla sig.ra Silvia Mangia in qualità di referente amministrativo del Corso di Laurea), dal Presidente del CdL (Prof. Daniele De Luca), da suo delegato all'orientamento (Prof. Giuseppe Patisso), e dai docenti-tutor, tra i quali il Prof. Michele Carducci.

06/04/2021

06/04/2021

L'attività di consulenza, orientamento, assistenza e verifica dei risultati ottenuti per tirocini e stage è svolta da una Commissione appositamente nominata dal Consiglio Didattico. La Commissione svolge tutte le attività di assistenza e di orientamento per gli studenti e soprattutto individua il percorso di formazione più consono agli interessi dello studente. La Commissione, altresì, propone la stipula di convenzioni, individua nuovi partner e facilita così l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro, anche collaborando con il servizio di Career Service dell'Università del Salento.

E' necessario far notare che, a causa dell'emergenza COVID-19, i tirocini previsti per l'A.A. 2020/2021 hanno subito una naturale battuta di arresto. In ogni caso, alla situazione è stato posto rimedio grazie alla disponibilità del CEDEUAM (Centro di Ricerca Euro Americano sulle Politiche Costituzionali) dell'Università del Salento - diretto dal Prof. Michele Carducci - che ha accolto alcuni studenti per un tirocinio a distanza.

Ovviamente, anche in ragione della campagna vaccinale in corso, ci si augura un ritorno alle attività in presenza già a partire dall'inizio del prossimo A.A.

Descrizione link: Collegamento informatico al portale di Ateneo Tirocini online

Link inserito: https://tirocini.unisalento.it/home_page

***i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'assistenza per tutto ciò che riguarda la mobilità internazionale è svolta dai responsabili delle singole convenzioni: Prof. Agg. Marco Mancarella, Prof. Ass. Attilio Pisanò, Prof. Agg. Giuseppe Gioffredi. Il C.d.L.M. ha la possibilità di attingere a diverse convenzioni Erasmus stipulate dall'Università del Salento.

La partecipazione ai programmi internazionali di mobilità è incentivata tramite l'organizzazione di seminari didattici con docenti delle università straniere partner aperti agli studenti del C.d.L.

A livello di Ateneo l'organizzazione del servizio è svolta dall'Ufficio Mobilità Internazionale

<https://www.unisalento.it/international>

Descrizione link: Collegamento Ufficio Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unisalento.it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
2	Lituania	University of Latvia		19/03/2012	solo italiano
3	Portogallo	Universidade Lusitana		24/03/2014	solo italiano
4	Portogallo	Universidade da Beira Interior		19/12/2014	solo italiano
5	Regno Unito	Coventry University	28711-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/07/2012	solo italiano
6	Spagna	Universidad Carlos III		19/12/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		19/12/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad San Pablo CEU		19/12/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Sevilla		19/10/2012	solo italiano
11	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		19/12/2014	solo italiano
12	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		19/12/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è sviluppata dalla Commissione del Consiglio Didattico che si occupa dei tirocini. In ^{06/04/2021} quest'ottica, il tirocinio o stage è considerato essenzialmente funzionale all'inserimento dello studente nel mondo del lavoro e, pertanto, diviene di assoluta rilevanza sviluppare rapporti specifici con le strutture convenzionate. Il tirocinio o stage è obbligatorio nel percorso formativo.

Il Consiglio Didattico, inoltre, collabora attivamente con il servizio di Career Service.

Valga qui quanto già riportato nell'ultimo paragrafo del Quadro B5: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage).

Si riportano, di seguito, le maggiori iniziative programmate e offerte dall'Ateneo al fine di facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e per promuovere l'efficacia del processo formativo. 06/04/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

11/04/2021

Link inserito:

https://opinioni.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|AA=2019|CDS=LM59

11/04/2021

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70012&facolta=tutti&>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo

18/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un servizio di raccolta e diffusione dei dati riferiti alle opinioni espresse dagli utenti (studenti, laureandi, laureati, enti/aziende) che usufruiscono del servizio di formazione, tanto al fine del miglioramento della qualità della didattica.

Pertanto, attraverso la piattaforma informatica di Ateneo: opinionis.unisalento.it, è disponibile il link al Consorzio AlmaLaurea per le seguenti informazioni:

Livello di Soddisfazione dei laureandi

Condizione Occupazione dei laureati

Profilo dei laureati

Descrizione link: Dati Fonte ALMALAUREA

Link inserito: https://opinionis.unisalento.it/guest/000_suaC2.asp

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DI FINE TIROCINIO FORMATIVO A CURA DI ENTI ED AZIENDE

09/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha avviato anche negli anni 2019 e 2020 il sondaggio tra le aziende ed enti del territorio per verificare l'esito del tirocinio espletato dagli studenti nei corsi di studio attivati presso l'Università del Salento ai sensi del D.M. 270/2004, in un arco temporale di riferimento che va dall'1 agosto 2019 al 30 giugno 2020.

Il sondaggio ha l'obiettivo di acquisire l'opinione degli enti ed aziende in merito alla preparazione acquisita dagli studenti durante il percorso di formazione universitario e manifestata dagli stessi in occasione dello svolgimento del tirocinio, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza del servizio di formazione erogato dai corsi di studio e conseguentemente.

Il questionario, già adottato negli anni passati, è stato somministrato alle aziende presso le quali si è svolto nel periodo summenzionato almeno un tirocinio formativo.

Le aziende sono state invitate a compilare il questionario per ogni corso di studio (laurea o laurea magistrale) da cui provengono i tirocinanti ospitati, tenuto conto della necessità del Presidio della Qualità di Ateneo di analizzare gli esiti della rilevazione e di rendere disponibili i dati acquisiti, ai fini dell'aggiornamento della SUA-CDS.

Il sondaggio in questione ha la finalità di migliorare il servizio di formazione dell'Università del Salento, fornendo agli attori responsabili dei processi di miglioramento della qualità dei corsi di studio il feedback delle aziende del territorio sul risultato effettivo dell'apprendimento degli studenti del percorso formativo oggetto di analisi.

Allesito dell'indagine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto attendibili i risultati per i corsi di studio per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari. Per i corsi di studio, invece, che hanno ottenuto un numero di questionari inferiore a cinque, all'interno del quadro C3 della Sezione Qualità della SUA-CDS si dà atto che lesito della rilevazione non è reso pubblico per scarsa rappresentatività del campione intervistato.

Descrizione link: Dati PQA Unisalento

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC3.asp?codicione=0750107306300008



02/04/2019

L'Ateneo dispone, da Statuto, delle seguenti Strutture per realizzare il proprio fine istituzionale: Organi Centrali (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori); Organi di Garanzia (Consiglio degli Studenti, Consulta del PTA, Difensore Civico, Comitato Unico di Garanzia, Collegio di Disciplina); Strutture della Ricerca e della Didattica (Dipartimenti, Consigli Didattici, Scuola di Dottorato).

La composizione e le funzioni dei suddetti Organi nonché delle Strutture sono chiaramente definite nello Statuto e sulla pagina web di Ateneo:

Per lo Statuto si consulti:

<https://www.unisalento.it/documents/20143/52757/StatutoNEW.pdf/a209cbbc-4291-fbd8-8c86-e9cf45380d6c> ;

Per le Strutture si consulti:

<https://trasparenza.unisalento.it/articolazione-degli-uffici>

La valutazione e la promozione della qualità didattica e scientifica dell'Ateneo sono garantite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il documento 'Organizzazione del sistema di assicurazione della qualità di ateneo - documento di indirizzo', definisce il complesso dei ruoli, le funzioni e i flussi di AQ interna degli organismi centrali e periferici coinvolti nel sistema di AQ.

Per il Documento di AQ si consulti:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

La supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ è assicurata dal PQA che coordina i vari processi. Tutte le attività svolte dal PQA sono documentate e rese pubbliche all'interno della pagina web di Ateneo.

Per realizzare l'attività di ricerca e formativa l'Università del Salento si articola in 8 Dipartimenti che, nel rispetto dell'autonomia istituzionale, propongono agli Organi di Governo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio nonché l'attivazione e la definizione dell'Offerta Formativa su proposta dei Consigli Didattici.

La gestione amministrativa e tecnica è affidata alle Unità Organizzative secondo un Piano di Organizzazione definito dal Direttore Generale che, in base al livello di complessità delle funzioni loro assegnate, si classificano in:

- a) Unità di I livello (Ripartizioni) gestite di norma da personale dirigenziale;
- b) Unità di II livello (Aree) caratterizzate da strutture che svolgono attività di ampia complessità e alle quali è preposto personale di categoria professionale EP;
- c) Unità di III livello (Uffici) orientate all'erogazione di servizi interni ed esterni a cui è preposto di norma personale di categoria professionale D

Link inserito:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

Pdf inserito: [visualizza](#)

02/04/2019

L'organizzazione e la gestione del corso di studio è realizzata tramite il Consiglio Didattico composto dai rappresentanti degli

studenti e dai docenti titolari degli insegnamenti previsti nei C.d.S. che abbiano optato per quel Consiglio. I professori a contratto partecipano senza diritto di voto.

Il Consiglio Didattico comprende, di norma, i Corsi di laurea appartenente alla stessa classe e i Corsi di Laurea Magistrale ad essi riconducibili.

Il Responsabile di ciascun Corso di Studio è il Presidente del Consiglio Didattico che sovrintende al corretto svolgimento dell'attività didattica ed assicura l'attuazione dei processi finalizzati all'assicurazione della qualità (AQ).

Presso ogni Consiglio Didattico è costituito il Gruppo di AQ della Didattica, corrispondente anche al Gruppo di Riesame, ed è coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Tale Gruppo svolge le seguenti attività:

valuta l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S.;

cura la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Riesame Ciclico per ogni CdS e li sottopone all'approvazione del Consiglio Didattico;

supporta il Presidente del Consiglio Didattico nella compilazione e redazione della SUA-CDS per ogni CdS;

diffonde all'interno dei CdS, con le modalità più idonee la cultura della qualità della didattica e della autovalutazione.

La Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) è istituita presso ogni Dipartimento ed è un organo competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La CPDS è costituita da otto componenti, tutti afferenti al Consiglio di Dipartimento, la metà dei quali sono designati fra i professori e ricercatori di ruolo o a tempo determinato e l'altra metà fra i Rappresentanti degli Studenti.

Tra le altre funzioni, la CPDS redige una Relazione annuale per ciascun CdS che contiene proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

La Relazione della CPDS è trasmessa al Consiglio Didattico di riferimento, al Direttore del Dipartimento e al PQA, quest'ultimo procede a trasmetterla al NVA e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attività finalizzate all'assicurazione della qualità della didattica, il Consiglio di Dipartimento nomina un Referente di AQ che si interfaccia con il Presidio della Qualità per garantire lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ a livello dipartimentale.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/05/2020

Le Commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze.

Nella fattispecie:

A) la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento si riunisce all'incirca una volta al mese in base alle necessità del Corso di Studio o alle richieste di studenti e docenti, per svolgere le proprie funzioni previste dalla normativa di Ateneo; la Commissione, poi, monitora l'offerta formativa e dialoga con le strutture periferiche dell'AQ (il gruppo di Riesame) ed il Consiglio Didattico.

B) la Commissione Carriere Studenti si riunisce almeno una volta al mese per valutare le istanze di riconoscimento CFU avanzate dagli studenti, proponendo al Consiglio Didattico l'eventuale approvazione; monitorare le carriere degli studenti in entrata, soprattutto dei cambi corso, dei trasferiti o delle abbreviazioni di carriera, esprimendo così indirizzi generali sulle modalità di accesso ai Corsi di laurea di area politologica. La Commissione, inoltre, valuta le istanze di riconoscimento del tirocinio;

C) il Gruppo di Riesame si riunisce a scadenza quadrimestrale per monitorare e a valutare la qualità del Corso di studi, elaborando il Rapporto di riesame ciclico da sottoporre a discussione e ad approvazione del Consiglio didattico; Dall'a.a. 2016/2017, infatti, nei Consigli didattici, che si riuniscono a cadenza trimestrale o quadrimestrale, viene sempre discusso un punto specifico all'o.d.g. che discute il miglioramento della Qualità, anche programmando specifiche iniziative, con il coinvolgimento degli studenti.

D) il referente Erasmus per il CdS (nominato dal Consiglio Didattico), in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale, si occupa dell'approvazione dei learning agreement proposti dagli studenti sulla base delle convenzioni esistenti e del riconoscimento delle attività svolte all'estero come delegata dal Consiglio Didattico.

Al fine di migliorare specificatamente la qualità dei servizi relativi ai tirocini e allo stage, il Consiglio didattico ha nominato un gruppo di lavoro ad hoc con il compito di monitorare la situazione e di avanzare proposte migliorative delle modalità di accesso ai tirocini;

Salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, le attività delle Commissioni previste per il miglioramento dell'AQ del CdS sono calendarizzate secondo le seguenti attività:

- 1) Marzo-Settembre: pianificazione e monitoraggio delle attività di orientamento, tutorato e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre;
- 2) Luglio-Settembre: discussione esiti rilevazione opinione studenti, laureati;
- 3) Gennaio-Giugno: attività di sensibilizzazione alla compilazione del questionario studenti, laureati;
- 4) Luglio-Ottobre: stesura della scheda di monitoraggio annuale a seguito delle indicazioni fornite dal PQA;
- 5) Settembre-Novembre: redazione della Relazione annuale del CdS a cura della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- 6) Gennaio-Maggio-Settembre: stesura della nuova scheda SUA-CDS 2020.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Studi geopolitici e internazionali
Nome del corso in inglese RD	Geopolitical and International studies
Classe RD	LM-62 - Scienze della politica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.formazionesciencesociali.unisalento.it/studi-geopolitici-internazionali
Tasse	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Daniele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
Altri dipartimenti	Scienze Giuridiche Studi Umanistici



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARDUCCI	Michele	IUS/21	PO	1	Caratterizzante	1. COMPARAZIONE COSTITUZIONALE E GEOPOLITICA
2.	DAMASCELLI	Domenico	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
3.	PATISSO	Giuseppe	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA MODERNA
4.	PISANELLI	Simona	SECS-P/12	RD	1	Caratterizzante	1. EPOCHE ECONOMICHE: STORIA E TEORIE
5.	PISANO'	Attilio	IUS/20	PA	1	Affine	1. Teoria e pratica dei diritti umani
6.	VERGARI	Ughetta	SPS/01	RU	1	Caratterizzante	1. BIOPOLITICA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AIENA	MARCO		
RIZZO	FRANCESCO		
SINDACO	SIMONE		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AIENA	MARCO
CARDUCCI	MICHELE
DE LUCA	DANIELE
MANGIA	SILVIA
PATISSO	GIUSEPPE
RIZZO	FRANCESCO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RUSSO	Federico		
PISANO'	Attilio		
DE LUCA	Daniele		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: **Complesso Studium 2000 - Via di Valesio 73100 - LECCE**

Data di inizio dell'attività didattica 20/09/2021

Studenti previsti 100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

LM59^999

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

11/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

19/01/2017

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

LM-62 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA POLITICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea specialistica in Scienze Politiche, Comunitarie e delle Relazioni Internazionali ex D.M. 509/99 classe 70/S nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Politica ai sensi del D.M. 270/204 Classe LM-62 si sviluppa lungo linee di parziale continuità, consentite dal fatto che tale Corso era stato già ristrutturato. Il progetto determina una significativa razionalizzazione dell'offerta formativa. Esso mira a coniugare interdisciplinarietà e comparativismo, assicurando agli studenti approfondite conoscenze specifiche nei settori giuridico, storico, economico e politologico nell'ambito di distinti curricula: il Corso risulta articolato in indirizzi, ciascuno dei quali prevede anche lo studio di almeno una lingua dell'UE. Esso risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative. La scheda del progetto illustra le caratteristiche della figura professionale che si intende formare e risulta coerente con i risultati di apprendimento attesi, e le relative modalità di acquisizione, espressi tramite i descrittori europei. Non si deve tuttavia parlare di 'debiti formativi'. Inoltre il range dei CFU totali, pur considerando la presenza di curricula, risulta fuori dai parametri previsti.

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

LM-62 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA POLITICA

Il progetto di trasformazione del Corso di Laurea specialistica in Scienze Politiche, Comunitarie e delle Relazioni Internazionali ex D.M. 509/99 classe 70/S nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Politica ai sensi del D.M. 270/204 Classe LM-62 si sviluppa lungo linee di parziale continuità, consentite dal fatto che tale Corso era stato già ristrutturato. Il progetto determina una significativa razionalizzazione dell'offerta formativa. Esso mira a coniugare interdisciplinarietà e comparativismo, assicurando agli studenti approfondite conoscenze specifiche nei settori giuridico, storico, economico e politologico nell'ambito di distinti curricula: il Corso risulta articolato in indirizzi, ciascuno dei quali prevede anche lo studio di almeno una lingua dell'UE. Esso risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del Corso risultano coerenti con le attività formative. La scheda del progetto illustra le caratteristiche della figura professionale che si intende formare e risulta coerente con i risultati di apprendimento attesi, e le relative modalità di acquisizione, espressi tramite i descrittori europei. Non si deve tuttavia parlare di 'debiti formativi'. Inoltre il range dei CFU totali, pur considerando la presenza di curricula, risulta fuori dai parametri previsti.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	122101848	BIOPOLITICA <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Ughetta VERGARI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/01	36
2	2021	122101849	COMPARAZIONE COSTITUZIONALE E GEOPOLITICA <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Michele CARDUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/21	72
3	2021	122101850	EPOCHE ECONOMICHE: STORIA E TEORIE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Simona PISANELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
4	2021	122101851	GEOGRAFIA DELLE INTERAZIONI LOCALE/GLOBALE <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Fabio POLLICE <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	72
5	2020	122100687	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Domenico DAMASCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	36
6	2020	122100686	Organizzazione politica europea <i>semestrale</i>	SPS/04	Federico RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	48
7	2020	122100689	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Luciano MAFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/04	48
8	2021	122101855	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Giuseppe PATISSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	48
9	2021	122101853	Storia della Russia <i>semestrale</i>	M-STO/03	Manuela PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/03	48
10	2021	122101854	Storia internazionale del Medio Oriente <i>semestrale</i>	SPS/06	Daniele DE LUCA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06	60

11	2020	122100690	Teoria e pratica dei diritti umani <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Attilio PISANO' <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	IUS/20	36	
							ore totali	552

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
12	2021	122101841	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES	L-LIN/12	Docente non specificato	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (LM-87)



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>Storia internazionale del Medio Oriente (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 36
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico-statistico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ <i>POLITICHE AMBIENTALI: STORIE E TEORIE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	20	20	6 - 24
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA DELLE INTERAZIONI LOCALE/GLOBALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>COMPARAZIONE COSTITUZIONALE E GEOPOLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	6 - 24
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
sociologico		0	0	0 - 12
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>Organizzazione politica europea (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	14	14	12 - 30
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>BIOPOLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		70	48 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>EPOCHE ECONOMICHE: STORIA E TEORIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	22	14	12 - 29 min 12
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale ↳ <i>Storia della Russia (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>Teoria e pratica dei diritti umani (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			14	12 - 29

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	96 - 211



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storico	M-STO/02 Storia moderna SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	12	36	-
economico-statistico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	24	-
giuridico	IUS/08 Diritto costituzionale IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/21 Diritto pubblico comparato	6	24	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	0	12	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	12	30	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 126



Attività affini R^{AD}

		CFU		minimo da D.M. per

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale	12	29	12
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
Totale Attività Affini				12 - 29

▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max	
A scelta dello studente		8	12	
Per la prova finale		16	16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12	
	Abilità informatiche e telematiche	0	6	
	Tirocini formativi e di orientamento	6	10	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività				36 - 56

▶ Riepilogo CFU R&D

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RAD

► Note relative alle attività di base
RAD

► Note relative alle altre attività
RAD

Con riferimento alle osservazioni formulate dal CUN nella seduta del 12 marzo 2014 si precisa quanto segue:
si elimina l'intervallo della prova finale e si inseriscono 16 CFU. L'intervallo era strumentale a possibili, eventuali, future lievi correzioni dei CFU da assegnare alla prova finale senza modificare l'ordinamento didattico.

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini
RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/12)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-GGR/02 , SECS-P/02 , SPS/06)

Nell'ambito delle attività formative caratterizzanti si è provveduto ad assicurare agli studenti l'acquisizione di CFU necessari ad una formazione esaustiva circa gli ambiti formativi previsti dalla classe.

La ripetizione di alcuni di questi SSD (MGGR02, SECSP02, SPS06) tra le attività formative affini ed integrative è motivata dalla necessità di prevedere in alcuni casi un approfondimento disciplinare, negli ambiti potenzialmente ritenuti rilevanti della formazione dello studente (geografico, economico, storico). La ripetizione dei SSD si giustifica anche con il ricorso a metodologie formative supplementari rispetto a quelle previste per gli insegnamenti caratterizzanti, con l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti di analisi e ricerca di livello specialistico che consentano di sviluppare un'analisi comparativistica anche sui singoli insegnamenti e comunque di permettere forme di apprendimento più approfondite.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D