



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	SOCIOLOGIA(IdSua:1570652)
Nome del corso in inglese RD	SOCIOLOGY
Classe	L-40 - Sociologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/sociologia
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALENTO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DEI CDS IN SOCIOLOGIA
Struttura didattica di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze dell'Economia Scienze Giuridiche Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ISONI	Alessandro	SPS/03	PA	1	Caratterizzante
2.	LONGO	Mariano	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	MAFFI	Luciano	SECS-P/04	RD	1	Affine
4.	PICCIOLI RESTA	Giuseppe	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante

5.	PREITE	Gianpasquale	SPS/01	RD	1	Caratterizzante
6.	SICILIANO	Sarah	SPS/08	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	SPINA	Ferdinando	SPS/12	RU	1	Caratterizzante
8.	STRAZZERI	Irene	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	VIGNOLA	Marta	SPS/12	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DE SANTIS MANUELA LEOPIZZI ELISA MILIA MARINELLA
Gruppo di gestione AQ	EMILIANO BEVILACQUA MANUELA DE SANTIS ELISA LEOPIZZI SILVIA MANGIA ANGELO SALENTO
Tutor	Emiliano BEVILACQUA Ferdinando SPINA Sarah SICILIANO Giuseppe PICCIOLI RESTA



Il Corso di Studio in breve

08/04/2021

Il corso di studio triennale offre una formazione interdisciplinare, atta alla preparazione di sociologi da impiegare nella ricerca sociale, nella programmazione e nella gestione di politiche sociali, in particolare di quelle correlate ai processi di esclusione e marginalizzazione. Il corso distingue due curricula: il curriculum 'Professionale e Didattica delle Scienze Umane' e il curriculum in 'Crimine e Devianza'. Quest'ultimo centrato in particolare sullo studio sociologico dei processi di marginalizzazione, nonché sugli aspetti giuridici e psicologici del crimine. Entrambi i curricula offrono una conoscenza dei fondamenti delle discipline sociologiche, della metodologia della ricerca sociale, della statistica, oltre a conoscenze di tipo storico, antropologico, giuridico ed economico che hanno l'obiettivo di formare soggetti competenti, in grado di leggere i fenomeni sociali a partire da conoscenze e saperi di tipo multidisciplinare.

In particolare, il curriculum 'Professionale e Didattica delle Scienze Umane' dà agli studenti la possibilità di optare per due diversi profili formativi: da un lato, il profilo 'Professionale', che prevede una offerta didattica finalizzata a formare sociologi in grado di spendere le proprie competenze nel mondo delle professioni, della ricerca e delle organizzazioni complesse, eventualmente completando la propria preparazione proseguendo gli studi nel curriculum di Sviluppo Territoriale e Innovazione Sociale della laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88); dall'altro, il profilo 'Didattica delle Scienze Umane' che, in stretta connessione con la laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88) presente nell'offerta formativa del nostro Ateneo, è pensato per garantire agli studenti gli almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO, M-PED, M-PSI e SPS necessari all'accesso a due classi di concorso per l'insegnamento nelle scuole superiori: la classe A-18 (filosofia e scienze umane) e la classe A-65 (Teoria e tecnica della comunicazione). Al contempo, il profilo 'Didattica delle Scienze Umane', in connessione con la laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88), ottempera alle prescrizioni del DM 616 del 10 Agosto 2017, garantendo l'acquisizione dei 24 CFU nei quattro ambiti (pedagogico, psicologico, antropologico e didattico) previsti dal percorso PF24 richiesti per la partecipazione al 'Concorso Nazionale FIT', percorso triennale di Formazione Ingresso Tirocinio, previsto dalla Legge 107/2015, c. 181, lett. b e dal D.L. 59/2017, art. 5, c.1, lettere a e b che consente l'accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Ovviamente, gli studenti che opteranno per il profilo 'Didattica delle Scienze Umane', una volta laureati, avranno le stesse opportunità professionali di coloro che, in connessione alla laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88), avranno invece optato per il profilo 'Professionale' o per il curriculum in 'Crimine e devianza'.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2015

In data 12 gennaio 2015 si è proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi, delle professioni.

Si allega verbale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali del 12 gennaio 2015



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/04/2021

Incontri con gli enti territoriali e le parti sociali vengono organizzati periodicamente.

Nel 2020 l'emergenza pandemica ha impedito di organizzare incontri, ma un incontro (probabilmente online) si svolgerà entro il mese di giugno 2021, ampliando la platea degli interlocutori a un più vasto insieme di istituzioni, enti intermedi, associazioni, imprese del terzo settore e imprese 'profit'.

Nel 2019 sono stati organizzati due incontri.

Il primo, in data 12 giugno 2019, è stato organizzato per presentare alle parti sociali e agli enti territoriali la nuova offerta formativa, in seguito all'approvazione del nuovo ordinamento didattico da parte del CUN.

All'incontro hanno partecipato la rappresentante di SOIS per Puglia e Basilicata, l'Assessore alle Politiche Sociali del Comune di Lecce, Confcommercio Lecce, Comunità Emmanuel, ASL Lecce, l'associazione Camera a Sud, il Laboratorio Dream dell'ASL di Lecce.

Nel corso dell'incontro sono state illustrate le novità introdotte nell'offerta didattica e si è discusso le opportunità per una collaborazione didattica fra CdS e parti sociali, non solo sotto forma di scambio di tirocinanti, ma anche in termini di co-costruzione di progetti di ricerca e di formazione su tematiche di interesse comune, con particolare riferimento al campo del benessere e della coesione sociale.

I partecipanti hanno in conclusione convenuto di coinvolgere le realtà territoriali nella Settimana della Sociologia, che nel mese di ottobre vedrà coinvolta anche l'Università del Salento nella costruzione di iniziative su tematiche di interesse sociale.

Il secondo incontro del 2019 si è tenuto il 24 ottobre, nell'ambito delle attività di orientamento al tirocinio. Questo appuntamento, che si ripete due volte l'anno e che per l'anno in corso, a causa dell'emergenza pandemica, si è svolto solo nel primo semestre, nasce con l'obiettivo di orientare le scelte degli studenti e dare loro la possibilità di individuare il percorso di tirocinio più adeguato rispetto alle loro inclinazioni, potenzialità, conoscenze. L'incontro è pensato come un momento di confronto attivo tra studenti, docenti, personale tecnico amministrativo che segue il processo di tirocinio, e le parti sociali che accolgono i tirocinanti per un progetto di tirocinio della durata di 100 ore.

In particolare, il 24 ottobre erano presenti il prof. Fabio de Nardis, Presidente dei due Corsi di Laurea in Sociologia e Sociologia e Ricerca Sociale, il prof. Mariano Longo, Direttore del Dipartimento di Storia, Società, Studi sull'Uomo, la prof. Sarah Siciliano, Presidente commissione tirocini per la laurea sociologica del Dipartimento, la dott. Maria Cristina Solombrino, referente amministrativa dell'area didattica di Dipartimento, la dott. Rossana Panareo, che si occupa amministrativamente dei

tirocini. Durante l'incontro ci sono state testimonianze di studenti che avevano già svolto il proprio percorso di tirocinio e che hanno raccontato la loro esperienza, mostrando le criticità incontrate e come le hanno trasformate in vantaggi grazie alla sinergia attivata fra tutte le parti sociali coinvolte in questo percorso formativo. Impegno e motivazione da parte di tutti è il filo rosso che guida un tirocinio produttivo e di successo.

Fra le parti sociali che hanno partecipato all'incontro si segnala in particolare la presenza della prof. Maria Mancarella, Garante dei Diritti delle Persone Detenute per il Comune di Lecce, la quale, in seguito all'incontro, ha attivato insieme a Lab.COM Unisalento (Laboratorio di Comunicazione ed Empowerment dei Luoghi) un percorso di tirocinio curriculare con 20 studenti di triennale e magistrale. Questo progetto ha come obiettivo quello di mostrare al tirocinante quali vantaggi possono nascere per la comunità e quali per le persone detenute quando sinnesca un rapporto costruttivo e di conoscenza reciproca.

Università, Garante e Carcere diventano così il nodo di una rete che crea un ponte di collegamento tra 'dentro' e 'fuori'.

Nell'ambito delle attività di tirocinio si è svolta anche una visita guidata all'interno dell'Istituto Penitenziario di Lecce, dove gli studenti hanno potuto conoscere come funziona il carcere dalla voce della Direttrice, del pedagogo e di alcuni ispettori che hanno raccontato questa realtà.

Fra gli incontri precedenti, si segnala il tavolo tecnico con gli stakeholders tenutosi il 15/6/2018.

Inoltre, va menzionata l'iniziativa svoltasi il 22/3/2016 in occasione della Giornata Mondiale del Lavoro Sociale, rivolta a quanti esercitano, studiano e sostengono il Lavoro Sociale in ogni sua forma e dimensione. Il tema scelto è stato interdisciplinare e ha consentito di mettere in contatto il mondo del lavoro e i Corsi di Laurea della allora Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, anche quindi i corsi di laurea di area sociologica per i quali hanno partecipato diversi docenti.

In particolar modo, il tema scelto era relativo alla centralità dei cittadini italiani e migranti nel rispetto dei loro diritti sociali, civili e politici ed è stato articolato attraverso tavoli tematici sui seguenti temi: sostenibilità, accessibilità, sviluppo, partecipazione, inclusione. Con l'occasione sono stati incontrati i rappresentanti del mondo del lavoro sociale che si sono confrontati con docenti, professionisti, studenti, rappresentanti del mondo del lavoro a vari livelli accademici e professionali con il fine di far dialogare assistenti sociali, psicologi, sociologi, politologi, accademici, capaci di leggere, con strumenti scientifici, la realtà in cui operano e motivati a proporre e sviluppare nel proprio contesto lavorativo e insieme alla comunità professionale e al mondo accademico interventi che siano orientati ad una visione multifocale.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Sociologo

funzione in un contesto di lavoro:

- Ricercatore sociale: capacità di predisporre disegni di ricerca qualitativa e quantitativa, capacità di raccolta e gestione dei dati;
- Operatore dei servizi: capacità di predisporre piani di intervento, in particolare nel settore dell'inclusione sociale e di contrasto ai fenomeni di marginalizzazione;
- Operatori delle amministrazioni pubbliche e private: ciò in relazione alle competenze multidisciplinari che consentono buone capacità di analisi di contesti lavorativi complessi
- Docente e progettista

competenze associate alla funzione:

Sbocchi professionali previsti dal corso di laurea sono:

attività di ricerca sociale,
attività correlate all'integrazione sociale al contrasto di fenomeni di devianza e marginalizzazione,
operatori nelle amministrazioni pubbliche e private, con particolare attenzione alla pianificazione delle politiche pubbliche.
Inoltre i laureati in Sociologia possono svolgere funzione di tecnico delle scienze sociali addetti alla raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione, addetti a studi, ricerche e servizi statistici.

sbocchi occupazionali:

-enti di ricerca;
-servizi per l'integrazione e di contrasto all'esclusione sociale;
-amministrazioni pubbliche e private



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
4. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
6. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
7. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
8. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
9. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
10. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
11. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2015

Ai fini dell'accesso al Corso di laurea in Sociologia, allo studente è richiesto il possesso di un appropriato metodo di studio, delle conoscenze basilari relative allo sviluppo della società contemporanea, nonché nozioni fondamentali relative alla struttura dello Stato, alla cittadinanza, ai problemi sociali emergenti. Il Corso di Laurea organizza annualmente corsi di recupero finalizzati a colmare eventuali lacune nei requisiti necessari per l'accesso. La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale si svolge mediante idonei test di orientamento concernenti la cultura generale, storica, elementi di educazione civica in relazione alla struttura dello Stato e della società contemporanea. In particolare, gli O.F.A. saranno assegnati sulla base del seguente criterio: punteggio totalizzato nel SSD SPS/07 su questioni di attualità e problematiche sociali come indicato nel bando di ammissione al corso di studio. In base all'esito del test, l'ammissione al corso avverrà attribuendo agli studenti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) a partire da un punteggio complessivo inferiore a 18. Gli obblighi formativi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva verranno attribuiti attraverso formule di didattica aggiuntiva sotto forma seminariale nei settori di area sociologica (in particolare SPS/07) a cui gli studenti dovranno partecipare.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/07/2020

Test di valutazione della preparazione iniziale.

La prova di ammissione tende ad accertare il possesso delle conoscenze necessarie per l'accesso, con riferimento ai programmi della scuola secondaria superiore, nonché la cultura di base del candidato, in relazione agli obiettivi qualificanti

del Corso di laurea e al percorso formativo previsto.

La prova di ammissione consisterà in un test online a risposta multipla (30 domande) con 4 risposte di cui n.1 esatta da svolgersi successivamente all'immatricolazione per via telematica, utilizzando le stesse login e password dello studente e che lo stesso utilizza per accedere al portale studenti.unisalento.it

Gli obblighi formativi aggiuntivi sono relativi alle questioni di cultura generale.

Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno necessariamente essere recuperati entro il primo anno di corso, in caso contrario vi sarà il temporaneo blocco della possibilità di prenotarsi agli esami del secondo anno.

Per recuperare gli OFA, lo studente dovrà accedere con le proprie login e password alla piattaforma di e-learning dell'Unisalento attraverso il seguente link <http://formazioneonline.unisalento.it>

In ogni caso l'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei CFU che lo studente deve conseguire nel percorso di studio per il quale richiede l'immatricolazione.

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

11/12/2018

Il Corso di Laurea in Sociologia si prefigge di formare laureati in grado di analizzare fenomeni sociali complessi attraverso l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici dell'analisi sociologica, all'interno di un percorso formativo caratterizzato da forte interdisciplinarietà. Le competenze interdisciplinari, insieme alle capacità operative connesse alle metodologie e alle tecniche della ricerca sociale, forniscono allo studente strumenti culturali per comprendere i fenomeni complessi tipici della società contemporanea e per analizzarli empiricamente nella molteplicità delle loro dimensioni.

Il corso è caratterizzato da contenuti il cui obiettivo è offrire allo studente anzitutto una articolata formazione sociologica di base, arricchita da apporti interdisciplinari legati alle scienze umane, economiche, geografiche, antropologiche, psicologiche, pedagogiche e giuridiche (SECS-S/01; SECS-P/01; SECS-P/04; M-STO/04; M-DEA/01; M-GGR/01; M-PSI/05, M-PSI/08; M-PED/03, M-PED/04; M-PED/02; IUS/01, IUS/09, IUS/17). La formazione mira inoltre a far maturare nello studente conoscenze storico-teoriche (M-STO/04; SPS/03; SPS/07) su cui innestare le competenze empiriche per l'analisi dei fenomeni sociali. Tale ultimo aspetto è garantito dal rilievo assegnato ai metodi e alle tecniche della ricerca empirica (SPS/07), alla statistica e all'informatica come supporti operativi delle metodologie della ricerca sociale (SECS-S/01; INF/01). Il quadro della formazione sociologica è inoltre ulteriormente ampliato grazie alla presenza delle sociologie speciali, le quali mirano a fornire riferimenti teorici e operativi che consentono allo studente di acquisire capacità legate all'analisi dei fenomeni sociali, politici ed economici (SPS/07; SPS/08; SPS/11; SPS/12) e alla progettazione di interventi finalizzati. Una particolare cura si presta allo studio della lingua inglese (L-LIN/12) strumento fondamentale di comunicazione e lavoro in un contesto sociale e professionale globalizzato.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il corso fornisce un'adeguata conoscenza della sociologia, dei suoi concetti, del suo sviluppo teorico e metodologico. Rispondono a questi obiettivi gli insegnamenti di base appartenenti al settore SPS/07 (Istituzioni di Sociologia e Storia del pensiero sociologico, ma anche le metodologie della ricerca sociale). Il corso fornisce inoltre competenze legate alla complessità dei fenomeni sociali e al loro stretto legame con i processi e la produzione culturale (SPS/08), ma anche con i processi economici, giuridici e politici (SPS/09, SPS/11, SPS/12).</p> <p>L'obiettivo di ampliare nello studente conoscenza e capacità di comprensione viene perseguito anche con l'ausilio di insegnamenti caratterizzanti non sociologici che hanno lo scopo di rafforzare le conoscenze di tipo storico, antropologico, economico, psico-pedagogico, politologico, geografico, giuridico, statistico (M-STO/04, SECS-P/01, M-DEA/01, IUS/17, IUS/09, M-PED/01, M-PSI/06, SPS/03, IUS/01, SECS-S/01), collocando le competenze sociologiche all'interno di un quadro interdisciplinare che garantisca una formazione articolata. L'acquisizione di competenze linguistiche (L-LIN/12) e informatiche (INF/01) sono anche esse concepite come aspetti indispensabili della formazione non specialistica dello studente di sociologia.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno verificate tramite esami di profitto scritti e/o orali.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Lo studente acquisisce anzitutto competenze specifiche di tipo sociologico. A tale aspetto il corso di laurea fornisce attenzione particolare, dal momento che lo studio della sociologia è, tranne rare eccezioni, assente dalla formazione dello studente italiano proveniente dalla scuola media superiore. Attraverso lo studio della sociologia generale e della storia del pensiero sociologico lo studente acquisirà competenze disciplinari che rappresenteranno il quadro concettuale di riferimento su cui articolare le ulteriori acquisizioni sociologiche. Gli insegnamenti sociologici sopra evidenziati rappresentano dunque il quadro disciplinare su cui lo studente articolerà le sue conoscenze ulteriori. Le sociologie speciali serviranno invece ad approfondire il frame sociologico su aspetti fondamentali della vita sociale, dal lavoro ai processi economici, alla politica, al mondo delle professioni.</p> <p>Alla formazione concorrono anche discipline storiche, antropologiche, geografiche, economiche, psico-pedagogiche, giuridiche e politologiche che hanno l'obiettivo di collocare la conoscenza sociologica in un più ampio quadro di riferimento, fornendo, accanto a una seria consapevolezza sociologica, tutta una serie di conoscenze (talvolta competenze) trasversali (i cosiddetti soft skills) che saranno necessari ai nostri laureati per orientarsi nel mondo della ricerca e delle professioni, rispondendo alla crescente domanda di laureati nelle scienze umane e sociali nel mondo delle professioni e delle organizzazioni complesse.</p> <p>La lingua inglese e informatica rappresentano entrambe discipline in grado di fornire strumenti operativi indispensabili per la formazione culturale e l'acquisizione di competenze professionali. L'obiettivo è che i laureati alla triennale di sociologia acquisiscano adeguate conoscenze sociologiche e metodologiche per partecipare con consapevolezza a progetti di ricerca sociale (nazionali e internazionali), ma che siano altresì in grado di essere competitivi nel mondo delle professioni, quindi non necessariamente come scienziati e ricercatori sociali, ma anche come operatori sociali in senso lato che agiscono con efficacia nelle istituzioni pubbliche o private, così come nel mondo dell'associazionismo e cooperativismo.</p>

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso fornisce un'adeguata conoscenza della sociologia, dei suoi concetti, del suo sviluppo teorico e metodologico. Rispondono a questi obiettivi gli insegnamenti di base appartenenti al settore SPS/07 (Sociologia generale) con i rispettivi laboratori, ma anche altri insegnamenti di area sociologica (Sociologia politica, SPS/11; Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/08; Sociologia economica e del lavoro, SPS/09, corredati da specifici laboratori). Concorrono a completare l'area di apprendimento generale il corso di lingua inglese, L-LIN/12, e di Storia contemporanea, M-STO/04.

Per il curriculum Crimine e Devianza, vanno considerati nella stessa area gli insegnamenti di Criminologia (con il rispettivo laboratorio), di Sociologia del diritto (SPS/12), Sociologia dei diritti umani e crimini contro l'umanità (SPS/12); di Sociologia dei processi culturali e comunicativi, (SPS/08), e di Comunicazione, crimine e devianza (SPS/12). Per il profilo didattico si prevede nella stessa area l'insegnamento di Sociologia della scuola e dell'educazione, SPS/08. Il corso

fornisce dunque competenze legate alla complessità dei fenomeni sociali e al loro stretto legame con i processi e la produzione culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce anzitutto competenze specifiche di tipo sociologico. A tale aspetto il corso di laurea fornisce una attenzione particolare, dal momento che lo studio della sociologia è, tranne rare eccezioni, assente dalla formazione dello studente italiano proveniente dalla scuola media superiore. Attraverso lo studio della sociologia generale e della storia del pensiero sociologico lo studente acquisirà competenze disciplinari che rappresenteranno il quadro concettuale di riferimento su cui articolare le ulteriori acquisizioni sociologiche. Gli insegnamenti sociologici sotto evidenziati rappresentano dunque il quadro disciplinare su cui lo studente articolerà le sue conoscenze ulteriori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE, CRIMINE, DEVIANZA [url](#)

CRIMINOLOGIA [url](#)

IDONEITA' INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

Laboratorio dei classici sulla modernità [url](#)

Laboratorio di analisi dei processi economici [url](#)

Laboratorio di criminologia [url](#)

Laboratorio di sociologia del mutamento [url](#)

Laboratorio di storia sociale del crimine [url](#)

Laboratorio su violenza politica e terrorismo [url](#)

Laboratorio sui classici della devianza [url](#)

Laboratorio sulla depoliticizzazione [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA POLITICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO [url](#)

Sociologia dei diritti umani e crimini contro l'umanità [url](#)

Sociologia del diritto [url](#)

Sociologia della scuola e dell'educazione [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area della formazione interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo di ampliare nello studente conoscenza e capacità di comprensione viene perseguito anche con l'ausilio di insegnamenti caratterizzanti non sociologici che hanno lo scopo di rafforzare le conoscenze di tipo storico, antropologico, economico, psicologico, politologico, geografico, giuridico collocando le competenze sociologiche all'interno di un quadro interdisciplinare che garantisce una formazione articolata.

Il Curriculum "Professionale e Didattica delle Scienze Umane" include quindi insegnamenti nelle aree pedagogiche (Pedagogia generale, M-PED/01; Pedagogia sociale e interculturale, M-PED/01; Storia della scuola, M-PED/02), psicologiche (Psicologia sociale, M-PSI/05; Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04; Psicologia delle organizzazioni, M-PSI/06) e filosofiche (Fondamenti di storia della filosofia, M-FIL/06), politologiche (Storia delle istituzioni politiche, SPS/03), economiche (Economia politica, SECS-P/01; Economia e gestione delle imprese, SECS-P/08; Economia aziendale, SECS-P/07), demotnoantropologiche (Antropologia sociale, M-DEA/01).

Il Curriculum "Devianza e criminalità" è integrato a sua volta da insegnamenti nelle aree economica (Economia politica, SECS-P/01; Economia e crimine: storia e teoria, SECS-P/04), antropologica (Antropologia sociale, M-DEA/01), psicologica (Psicologia sociale, M-PSI/05, Psicologia clinica e del comportamento deviante, M-PSI/08), geografica (Geografia sociale, M-GGR/01), giuridica (Giustizia penale minorile, IUS/16; Diritto penale, IUS/17; Istituzioni di diritto pubblico, IUS/09), politologica (Politica dell'emergenza, SPS/01)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Pur nella differenza tra due curricula cui sopra si è accennato, la logica interdisciplinare che li guida è connessa alla necessità di fornire competenze teoriche e operative che forniscano allo studente capacità di analisi di contesti sociali specifici. Gli apporti delle sociologie specialistiche, supportate da una buona formazione sociologica di base, oltre alla formazione interdisciplinare specifica connessa ai due curricula, consentono allo studente di applicare le proprie competenze ai contesti di analisi e di progettare misure di intervento. Il tirocinio come strumento di applicazione di competenze a contesti operativi completa la formazione interdisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)

Antropologia sociale [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

Economia e crimine: storia e teorie [url](#)

FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)

GIUSTIZIA PENALE MINORILE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

Laboratorio sui reati ambientali [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

Politica dell'emergenza [url](#)

Politica dell'emergenza [url](#)

STORIA DELLA SCUOLA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

Area delle competenze metodologiche

Conoscenza e comprensione

Per entrambi i curricula sono previste acquisizioni di specifiche competenze metodologiche il cui obiettivo prioritario è quello di fornire allo studente strumenti per l'indagine e la ricerca sociale. Tali strumenti non vengono però concepiti come sola acquisizione di tecniche, ma vengono supportati da una attenta riflessione sul metodo, allo scopo di consentire allo studente una loro applicazione meditata e supportata dalla riflessione filosofica e metodologica sulla ricerca sociale corredata dall'acquisizione delle competenze statistiche e informatiche necessarie alla ricerca sul campo.

In questa area realizzano i risultati di apprendimento insegnamenti di tipo metodologico nell'area disciplinare sociologica (Metodologia e tecniche della ricerca sociale, SPS/07, con il rispettivo laboratorio) e statistica (Statistica, SECS-S/01).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La riflessione teorica sul metodo, oltre all'acquisizione di tecniche di tipo quantitativo e qualitativo, supportata dalle competenze statistiche, consente allo studente di definire, in relazione a obiettivi conoscitivi specifici, un adeguato disegno della ricerca che preveda il piano di campionamento, la definizione degli strumenti di rilevazione e, in ultimo, l'analisi competente dei dati. Questi diversi aspetti della ricerca sociale vanno intesi sia come aspetti autonomi, legati a bisogni di natura conoscitiva, sia come elementi conoscitivi di base per predisporre interventi di natura operativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIA [url](#)

MOD. A - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (*modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE*) [url](#)

MOD. B - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (*modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il corso garantisce la maturazione della capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sopranazionale; le competenze per progettare attività di monitoraggio, valutazione e intervento volti al cambiamento dei contesti problematici. Queste abilità vengono sostenute attraverso le attività di stage in ambienti di lavoro convenzionati con l'Ateneo. L'autonomia di giudizio maturata viene verificata sia tramite gli esami di profitto, sia nel corso delle attività di tirocinio.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il Corso consente allo studente di acquisire: idonee competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni; un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi; capacità di inserimento in lavori di gruppo; capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Gli stages formativi hanno l'obiettivo di introdurre lo studente alle difficoltà relazionali, oltre che pratiche, della professione; le competenze linguistiche sono assicurate da insegnamenti specifici di lingua inglese, francese e spagnola. Le competenze informatiche e di gestione delle informazioni vengono garantite da quattro crediti attribuiti all'idoneità di Informatica. Le competenze legate alla capacità di lavorare in gruppo vengono incentivate dalla partecipazione a esercitazioni e seminari.</p> <p>Le abilità comunicative vengono verificate nel corso degli esami di profitto, nell'interazione studente/docente durante le attività didattiche e nel corso delle attività di tirocinio.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il Corso sviluppa nello studente la capacità di aggiornare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze attraverso il corretto uso della bibliografia e dei documenti. L'obiettivo dei diversi insegnamenti del Corso di studi è quello di mostrare lo sviluppo dinamico delle conoscenze specifiche, anche attraverso indicazioni sulla ricerca bibliografica e sull'utilizzo della Rete per acquisire informazioni specialistiche.</p> <p>La capacità di apprendimento viene verificata tramite gli esami di profitto e nell'interazione studente/docente.</p>	

 QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
---	--	------------------------------------

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, concordato con un docente (relatore) afferente al settore scientifico disciplinare presente nel percorso curriculare dello studente;

La prova finale mira a valutare la capacità dello studente di sviluppare un argomento tra quelli trattati nel corso degli studi, e/o

di riflettere sull'esperienza di tirocinio, in direzione dell'accertamento del possesso di competenze teorico-pratiche coerenti con gli obiettivi specifici del Corso di studio.

Alla valutazione complessiva concorrono la media ponderata delle votazioni d'esame, il numero delle lodi, l'eventuale esperienza all'estero, l'eventuale conseguimento del titolo in corso, oltre al voto conseguito nella prova finale.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2021

La prova finale consisterà nella valutazione ad opera di una commissione specifica di un elaborato che richiederà un impegno da parte del discente proporzionato al numero di CFU assegnati alla prova. Saranno valutati, ai fini del giudizio finale, la capacità critica, la propensione alla ricerca, l'autonomia di giudizio, la capacità argomentativa.

Come da Regolamento, la tesi viene valutata da una Commissione appositamente nominata. Non è prevista discussione pubblica. La proclamazione dei laureati avverrà esclusivamente on line.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite dal 'Regolamento per le prove finali', adottato in tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo (si veda il file allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Sociologia

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://logistica.unisalento.it/PortaleStudenti/?](https://logistica.unisalento.it/PortaleStudenti/)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unisalento.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=7665B7BE9C778A0B7E0A3E7B55E41626.jvm2c>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/541>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE link			6		
2.	M-DEA/01	Anno di corso	Antropologia sociale link	PALMISANO ANTONIO LUIGI	PA	8	48	

		1						
3.	SPS/12	Anno di corso 1	CRIMINOLOGIA link	VIGNOLA MARTA	PA	7	42	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	COLACCHIO GIORGIO	PA	8	48	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA link	BEVILACQUA EMILIANO	RU	8	48	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	Laboratorio dei classici sulla modernità link	PREITE GIANPASQUALE	RD	1	10	
7.	SPS/12	Anno di corso 1	Laboratorio di criminologia link	VIGNOLA MARTA	PA	2	20	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	Laboratorio di sociologia del mutamento link	BEVILACQUA EMILIANO	RU	1	5	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	Laboratorio di sociologia del mutamento link	LONGO MARIANO	PO	1	5	
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	Laboratorio di storia sociale del crimine link	DE MARCO VITTORIO	PO	2	20	
11.	SPS/11	Anno di corso 1	Laboratorio su violenza politica e terrorismo link	PREITE GIANPASQUALE	RD	1	10	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	Laboratorio sui classici della devianza link	PREITE GIANPASQUALE	RD	1	10	
13.	SPS/11	Anno di corso 1	Laboratorio sulla depoliticizzazione link	STRAZZERI IRENE	PA	1	10	
14.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link			8		
15.	M-PED/01	Anno di corso	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE link			8		

		1						
16.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI link			8		
17.	SPS/01	Anno di corso 1	Politica dell'emergenza link	PREITE GIANPASQUALE	RD	8	48	
18.	SPS/11	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA POLITICA link			7	42	
19.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			8		
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			8	48	
21.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO link	LONGO MARIANO	PO	7	42	
22.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	ISONI ALESSANDRO	PA	8	48	
23.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE link			8	48	
24.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE link			9	54	
25.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			8	48	
26.	SECS-P/04	Anno di corso 2	Economia e crimine: storia e teorie link			6	36	
27.	M-FIL/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA link			8	48	
28.	M-GGR/01	Anno di corso	GEOGRAFIA SOCIALE link			6	36	

		2				
29.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA SOCIALE link	8	48	
30.	IUS/16	Anno di corso 2	GIUSTIZIA PENALE MINORILE link	6	36	
31.	SPS/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODOLOGIA link	2	20	
32.	SPS/09	Anno di corso 2	Laboratorio di analisi dei processi economici link	1	10	
33.	M-GGR/01	Anno di corso 2	Laboratorio sui reati ambientali link	2	20	
34.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE link	13		
35.	SPS/07	Anno di corso 2	MOD. A - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (<i>modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</i>) link	5	30	
36.	SPS/07	Anno di corso 2	MOD. B - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</i>) link	8	48	
37.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	8	48	
38.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE link	8	48	
39.	SPS/01	Anno di corso 2	Politica dell'emergenza link	8	48	
40.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link	8	48	
41.	SPS/09	Anno di corso	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO link	7	42	

		2				
42.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link		8	48
43.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCUOLA link		9	54
44.	SPS/12	Anno di corso 2	Sociologia dei diritti umani e crimini contro l'umanità link		8	48
45.	SPS/12	Anno di corso 2	Sociologia del diritto link		8	48
46.	SPS/08	Anno di corso 2	Sociologia della scuola e dell'educazione link		8	48
47.	SPS/12	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE, CRIMINE, DEVIANZA link		8	48
48.	NN	Anno di corso 3	IDONEITA' INFORMATICA link		4	24
49.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link		9	54
50.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link		8	48
51.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		6	
52.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE link		8	48
53.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE link		10	60
54.	NN	Anno di corso	TIROCCINIO link		4	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Aule 2021/2022



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella aule informatiche e laboratori didattici



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Dettaglio Sedi Università del Salento

Link inserito: <https://www.unisalento.it/strutture/salestudio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Dettaglio Biblioteche

Link inserito: <https://www.unisalento.it/strutture/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso a beneficio degli studenti degli ultimi anni degli istituti medi-superiori, prevalentemente ^{08/04/2021} delle province di Lecce, Brindisi e Taranto, è realizzata dal Cds in collaborazione con il CORT-Centro Orientamento e Tutorato dell'Università del Salento. Tale attività garantisce un preliminare orientamento degli studenti in relazione all'offerta formativa del Cds e ad i suoi sbocchi occupazionali.

Il corso, inoltre, predispose test atti a valutare le competenze specifiche degli studenti nelle aree delle scienze sociali, giuridiche ed economiche. I risultati del test rilevano gli eventuali deficit nelle competenze ed avviano lo studente alla frequenza di corsi integrativi e di recupero, la cui frequenza è obbligatoria. Inoltre, in collaborazione con la sezione didattica del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, dal 2016/2017 sono organizzati incontri specifici nelle scuole per spiegare in modo interattivo agli studenti i caratteri e contenuti degli insegnamenti tenuti all'interno del corso di studi in sociologia.

La particolare condizione di emergenza sanitaria che ha caratterizzato il periodo delle immatricolazioni per l'A.A. 2020/21 ha indotto a organizzare una serie di attività di orientamento con strumenti telematici, nell'ambito di una complessiva iniziativa di Ateneo per l'orientamento a distanza.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS, in linea con gli anni precedenti, ha predisposto un progetto di didattica complementare volto a valutare le aree di criticità nell'apprendimento degli studenti, in particolare in relazione ad alcune discipline. 08/04/2021

Il progetto prevede l'individuazione delle aree di criticità, attraverso i dati sul rendimento degli studenti richiesti all'Ufficio Statistico di Ateneo. Inoltre, gli studenti in debito di esame potranno chiedere l'intervento di tutor o di singoli docenti delegati dal consiglio per l'attivazione di forme di intervento individualizzate, che mirano a facilitare l'acquisizione di competenze specifiche.

Inoltre il CdS attraverso docenti delegati, offre assistenza su richiesta per la compilazione dei piani di studio individuali e per i tirocini.

I docenti coinvolti sono: il Presidente del Consiglio didattico; il Prof. Ferdinando Spina, la Prof.ssa Sarah Siciliano (con particolare riferimento al settore tirocini); la Sig.ra Silvia Mangia (personale tecnico-amministrativo).

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio include attività di tirocinio per complessivi 4 cfu. I tirocini si svolgono presso enti, associazioni, organizzazioni del terzo settore e hanno l'obiettivo di consentire allo studente di mettere alla prova le competenze acquisite nel percorso formativo all'interno di contesti operativi in cui è prevista la figura del sociologo. I periodi di formazione all'esterno rappresentano un'importante tappa nella formazione dello studente di sociologia. Di fatto, non è raro che gli studenti scelgano di approfondire i temi del tirocinio come oggetto specifico dell'elaborato finale. 08/04/2021

L'attività di Stage e Tirocinio a livello di Ateneo è organizzata attraverso l'Ufficio Career Service con l'obiettivo di costruire un ponte tra Università e mercato del lavoro, per offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale e servizi di orientamento al lavoro.

Il collegamento informatico al portale tirocini consente una gestione snella e sostanzialmente intuitiva della procedura di accesso al tirocinio.

Link inserito: https://tirocini.unisalento.it/home_page

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso di studio ha accordi con diverse università europee:

Università di Antwerp;
Complutense di Madrid;
Fachhochschule Potsdam;
Università di Lille;
Università di Valencia;
Università di Valladolid
Università di Siviglia;
Università di Stirling
Università di Trier;
Università di Berna.

Il cds si avvale del competente ufficio per la mobilità internazionale, anche organizzando incontri dedicati con gli studenti.

A livello di Ateneo l'organizzazione del servizio è svolta dall'Ufficio Mobilità Internazionale
<https://www.unisalento.it/international>

Descrizione link: Collegamento Ufficio Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unisalento.it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
2	Francia	Universite Charles de Gaulle Lille 3		19/12/2014	solo italiano
3	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra		24/05/2017	solo italiano
5	Regno Unito	University of Stirling		04/03/2016	solo italiano
6	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano

7	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		19/12/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Zaragoza		18/03/2014	solo italiano
10	Spagna	Universitat de València		19/12/2014	solo italiano
11	Svizzera	Berner Fachhochschule		19/12/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/04/2021

Il Cds si avvale del competente ufficio per il job placement e career service istituito presso l'ateneo salentino.

Si offrono inoltre una serie di opportunit  di formazione post-laurea anche all'estero (cfr. :

<https://www.unisalento.it/laureati/opportunita-e-lavoro/job-placement>).

Dall'anno accademico 2021/22, inoltre, nel quadro di un programma di Ateneo per la costruzione di partnership strategiche, il CdL collabora con istituzioni, enti intermedi, enti del terzo settore e imprese per la costruzione di percorsi di tirocinio extracurriculare per i laureati.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/04/2021

Si riportano le maggiori iniziative programmate e offerte dall'Ateneo al fine di facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e per promuovere l'efficacia del processo formativo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

08/04/2021

Descrizione link: Opinioni Studenti

Link inserito:

https://opinioni.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|AA=2019|CDS=LB26

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commento opinione studenti

08/04/2021

Descrizione link: Dati Fonte ALMALAUREA

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70012&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commento opinione laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

17/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un servizio di raccolta e diffusione dei dati riferiti alle opinioni espresse dagli utenti (studenti, laureandi, laureati, enti/aziende) che usufruiscono del servizio di formazione, tanto al fine del miglioramento della qualità della didattica.

Pertanto, attraverso la piattaforma informatica di Ateneo: opinionis.unisalento.it, è disponibile il link al Consorzio AlmaLaurea per le seguenti informazioni:

Livello di Soddisfazione dei laureandi

Condizione Occupazione dei laureati

Profilo dei laureati

Descrizione link: Dati Fonte ALMALAUREA

Link inserito: https://opinionis.unisalento.it/guest/000_suaC2.asp

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/10/2020

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DI FINE TIROCINIO FORMATIVO A CURA DI ENTI ED AZIENDE

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha avviato anche negli anni 2019 e 2020 il sondaggio tra le aziende ed enti del territorio per verificare l'esito del tirocinio espletato dagli studenti nei corsi di studio attivati presso l'Università del Salento ai sensi del D.M. 270/2004, in un arco temporale di riferimento che va dall'1 agosto 2019 al 30 giugno 2020.

Il sondaggio ha lo scopo di acquisire l'opinione degli enti ed aziende in merito alla preparazione acquisita dagli studenti durante il percorso di formazione universitario e manifestata dagli stessi in occasione dello svolgimento del tirocinio, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza del servizio di formazione erogato dai corsi di studio e conseguentemente.

Il questionario, già adottato negli anni passati, è stato somministrato alle aziende presso le quali si è svolto nel periodo

summenzionato almeno un tirocinio formativo.

Le aziende sono state invitate a compilare il questionario per ogni corso di studio (laurea o laurea magistrale) da cui provengono i tirocinanti ospitati, tenuto conto della necessità del Presidio della Qualità di Ateneo di analizzare gli esiti della rilevazione e di rendere disponibili i dati acquisiti, ai fini dell'aggiornamento della SUA-CDS.

Il sondaggio in questione ha la finalità di migliorare il servizio di formazione dell'Università del Salento, fornendo agli attori responsabili dei processi di miglioramento della qualità dei corsi di studio il feedback delle aziende del territorio sul risultato effettivo dell'apprendimento degli studenti del percorso formativo oggetto di analisi.

Allesito dell'indagine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto attendibili i risultati per i corsi di studio per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari. Per i corsi di studio, invece, che hanno ottenuto un numero di questionari inferiore a cinque, all'interno del quadro C3 della Sezione Qualità della SUA-CDS si dà atto che l'esito della rilevazione non è reso pubblico per scarsa rappresentatività del campione intervistato.

Descrizione link: Dati PQA Unisalento

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC3.asp?codicione=0750106204000001



02/04/2019

L'Ateneo dispone, da Statuto, delle seguenti Strutture per realizzare il proprio fine istituzionale: Organi Centrali (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori); Organi di Garanzia (Consiglio degli Studenti, Consulta del PTA, Difensore Civico, Comitato Unico di Garanzia, Collegio di Disciplina); Strutture della Ricerca e della Didattica (Dipartimenti, Consigli Didattici, Scuola di Dottorato).

La composizione e le funzioni dei suddetti Organi nonché delle Strutture sono chiaramente definite nello Statuto e sulla pagina web di Ateneo:

Per lo Statuto si consulti:

<https://www.unisalento.it/documents/20143/52757/StatutoNEW.pdf/a209cbbc-4291-fbd8-8c86-e9cf45380d6c> ;

Per le Strutture si consulti:

<https://trasparenza.unisalento.it/articolazione-degli-uffici>

La valutazione e la promozione della qualità didattica e scientifica dell'Ateneo sono garantite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il documento 'Organizzazione del sistema di assicurazione della qualità di ateneo - documento di indirizzo', definisce il complesso dei ruoli, le funzioni e i flussi di AQ interna degli organismi centrali e periferici coinvolti nel sistema di AQ.

Per il Documento di AQ si consulti:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

La supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ è assicurata dal PQA che coordina i vari processi. Tutte le attività svolte dal PQA sono documentate e rese pubbliche all'interno della pagina web di Ateneo.

Per realizzare l'attività di ricerca e formativa l'Università del Salento si articola in 8 Dipartimenti che, nel rispetto dell'autonomia istituzionale, propongono agli Organi di Governo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio nonché l'attivazione e la definizione dell'Offerta Formativa su proposta dei Consigli Didattici.

La gestione amministrativa e tecnica è affidata alle Unità Organizzative secondo un Piano di Organizzazione definito dal Direttore Generale che, in base al livello di complessità delle funzioni loro assegnate, si classificano in:

- a) Unità di I livello (Ripartizioni) gestite di norma da personale dirigenziale;
- b) Unità di II livello (Aree) caratterizzate da strutture che svolgono attività di ampia complessità e alle quali è preposto personale di categoria professionale EP;
- c) Unità di III livello (Uffici) orientate all'erogazione di servizi interni ed esterni a cui è preposto di norma personale di categoria professionale D

Link inserito:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

Pdf inserito: [visualizza](#)

02/04/2019

L'organizzazione e la gestione del corso di studio è realizzata tramite il Consiglio Didattico composto dai rappresentanti degli

studenti e dai docenti titolari degli insegnamenti previsti nei C.d.S. che abbiano optato per quel Consiglio. I professori a contratto partecipano senza diritto di voto.

Il Consiglio Didattico comprende, di norma, i Corsi di laurea appartenente alla stessa classe e i Corsi di Laurea Magistrale ad essi riconducibili.

Il Responsabile di ciascun Corso di Studio è il Presidente del Consiglio Didattico che sovrintende al corretto svolgimento dell'attività didattica ed assicura l'attuazione dei processi finalizzati all'assicurazione della qualità (AQ).

Presso ogni Consiglio Didattico è costituito il Gruppo di AQ della Didattica, corrispondente anche al Gruppo di Riesame, ed è coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Tale Gruppo svolge le seguenti attività:

valuta l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S.;

cura la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Riesame Ciclico per ogni CdS e li sottopone all'approvazione del Consiglio Didattico;

supporta il Presidente del Consiglio Didattico nella compilazione e redazione della SUA-CDS per ogni CdS;

diffonde all'interno dei CdS, con le modalità più idonee la cultura della qualità della didattica e della autovalutazione.

La Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) è istituita presso ogni Dipartimento ed è un organo competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La CPDS è costituita da otto componenti, tutti afferenti al Consiglio di Dipartimento, la metà dei quali sono designati fra i professori e ricercatori di ruolo o a tempo determinato e l'altra metà fra i Rappresentanti degli Studenti.

Tra le altre funzioni, la CPDS redige una Relazione annuale per ciascun CdS che contiene proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

La Relazione della CPDS è trasmessa al Consiglio Didattico di riferimento, al Direttore del Dipartimento e al PQA, quest'ultimo procede a trasmetterla al NVA e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attività finalizzate all'assicurazione della qualità della didattica, il Consiglio di Dipartimento nomina un Referente di AQ che si interfaccia con il Presidio della Qualità per garantire lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ a livello dipartimentale.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/04/2019

Il corso si attrezza affinché si realizzi una banca dati delle tesi di laurea e dei laureati. Ha predisposto azioni finalizzate all'ampliamento dell'offerta di stage e tirocinio post-laurea attraverso convenzioni ad hoc con soggetti del privato sociale e del Terzo Settore, e con EE.LL. e strutture del Sistema Sanitario e del Ministero della Giustizia; procede a una consultazione periodica delle parti sociali e degli attori professionali.

Ha inoltre istituito un gruppo di lavoro per la razionalizzazione dei tirocini di modo che possano essere realmente professionalizzanti, nel caso dei tirocini esterni, e di un serio avviamento alla ricerca sociale, nel caso di tirocini che coinvolgano direttamente gli studenti nei progetti di ricerca in cui i nostri docenti sono impegnati.

Le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze.

- la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento si riunisce all'incirca una volta al mese in base alle necessità del Corso di Studio o alle richieste di studenti e docenti, per svolgere le proprie funzioni previste dalla normativa di Ateneo; la Commissione, poi, monitora l'offerta formativa e dialoga con le strutture periferiche dell'AQ (il gruppo di Riesame) ed il Consiglio Didattico.

- la Commissione Carriere Studenti si riunisce con cadenza quasi mensile per analizzare le istanze relative alla carriera degli studenti

- la Commissione tirocini si riunisce periodicamente per istruire le pratiche di avvio dei tirocini annuali, organizzare le attività didattiche e supportare gli studenti nello svolgimento dei compiti assegnati;

- il Gruppo di Riesame si riunisce ogni quattro mesi per monitorare e valutare la qualità del Corso di studi, elaborando il Rapporto di riesame ciclico da sottoporre a discussione e ad approvazione del Consiglio didattico;

- il referente Erasmus per il CdS (nominato dal Consiglio Didattico) in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale si occupa dell'approvazione dei learning agreement proposti dagli studenti sulla base delle convenzioni esistenti e del riconoscimento delle attività svolte all'estero come delegata dal Consiglio Didattico.

Salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, le attività delle Commissioni previste per il miglioramento dell'AQ del CdS sono calendarizzate secondo le seguenti attività:

- 1) Marzo-Settembre: pianificazione e monitoraggio delle attività di orientamento, tutorato e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre;
- 2) Luglio-Settembre: discussione esiti rilevazione opinione studenti, laureati;
- 3) Gennaio-Giugno: attività di sensibilizzazione alla compilazione del questionario studenti, laureati;
- 4) Luglio-Ottobre: stesura della scheda di monitoraggio annuale a seguito delle indicazioni fornite dal PQA;
- 5) Settembre-Novembre: redazione della Relazione annuale del CdS a cura della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- 6) Gennaio-Maggio-Settembre: stesura della nuova scheda SUA-CDS 2020.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	SOCIOLOGIA
Nome del corso in inglese RD	SOCIOLOGY
Classe RD	L-40 - Sociologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/sociologia
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALENTO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DIDATTICO DEI CDS IN SOCIOLOGIA
Struttura didattica di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
Altri dipartimenti	Scienze dell'Economia Scienze Giuridiche Studi Umanistici



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ISONI	Alessandro	SPS/03	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
2.	LONGO	Mariano	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO 2. Laboratorio di sociologia del mutamento
3.	MAFFI	Luciano	SECS-P/04	RD	1	Affine	1. Storia del pensiero economico - economia e crimine
4.	PICCIOLI RESTA	Giuseppe	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante	1. Laboratorio sui reati ambientali 2. GEOGRAFIA SOCIALE
5.	PREITE	Gianpasquale	SPS/01	RD	1	Caratterizzante	1. Politica dell'emergenza
6.	SICILIANO	Sarah	SPS/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
7.	SPINA	Ferdinando	SPS/12	RU	1	Caratterizzante	1. COMUNICAZIONE, CRIMINE, DEVIANZA 2. Sociologia del diritto
8.	STRAZZERI	Irene	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MOD. A - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI
9.	VIGNOLA	Marta	SPS/12	PA	1	Caratterizzante	1. Laboratorio di criminologia 2. CRIMINOLOGIA 3. Sociologia dei diritti

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE SANTIS	MANUELA		
LEOPIZZI	ELISA		
MILIA	MARINELLA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BEVILACQUA	EMILIANO
DE SANTIS	MANUELA
LEOPIZZI	ELISA
MANGIA	SILVIA
SALENTO	ANGELO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BEVILACQUA	Emiliano		
SPINA	Ferdinando		
SICILIANO	Sarah		
PICCIOLI RESTA	Giuseppe		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Complesso Studium 2000 - Via Di Valesio - 73100 - LECCE

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2021
--	------------

Studenti previsti	250
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



PROFESSIONALE E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE	LB26^A104
---	-----------

CRIMINE E DEVIANZA	LB26^145
--------------------	----------



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	LB26^999
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L-40 - CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea in Sociologia da ordinamento 509 a 270 è sommariamente illustrato e le relative motivazioni sinteticamente indicate. La sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale, evidenziata nel RAD, non si riferisce alla presente laurea ma al Corso magistrale in Sociologia e ricerca sociale. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del corso, sommariamente evidenziati, appaiono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base; le caratteristiche della prova finale sono evidenziate in maniera sintetica. Gli obiettivi di apprendimento sono sinteticamente definiti con riferimento al sistema dei descrittori europei. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali è fornita in forma esauriente. Le politiche di accesso, per quanto riguarda sia le conoscenze richieste che le modalità di verifica del loro possesso, sono sinteticamente illustrate. Il contesto culturale, benché non troppo precisato, è sufficientemente delineato. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L-40 - CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea in Sociologia da ordinamento 509 a 270 è sommariamente illustrato e le relative motivazioni sinteticamente indicate. La sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale, evidenziata nel RAD, non si riferisce alla presente laurea ma al Corso magistrale in Sociologia e ricerca sociale. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del corso, sommariamente evidenziati, appaiono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base; le caratteristiche della prova finale sono evidenziate in maniera sintetica. Gli obiettivi di apprendimento sono sinteticamente definiti con riferimento al sistema dei descrittori europei. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali è fornita in forma esauriente. Le politiche di accesso, per quanto riguarda sia le conoscenze richieste che le modalità di verifica del loro possesso, sono sinteticamente illustrate. Il contesto culturale, benché non troppo precisato, è sufficientemente delineato. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	122101876	Antropologia sociale <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Antonio Luigi PALMISANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	48
2	2019	122100306	COMUNICAZIONE, CRIMINE, DEVIANZA <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Ferdinando SPINA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/12	48
3	2021	122101891	CRIMINOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Marta VIGNOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/12	42
4	2020	122100647	DIRITTO PENALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Giuseppe ROTOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	48
5	2020	122100633	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fabrizio D'ADDARIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	13
6	2020	122100633	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandra TAFURO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	54
7	2020	122100634	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Monica Maria Elena FAIT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> LINK CAMPUS University	SECS-P/08	48
8	2021	122101886	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giorgio COLACCHIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	48
9	2020	122100635	GEOGRAFIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Giuseppe PICCIOLI RESTA	M-GGR/01	48

					<i>Professore Associato confermato</i>		
10	2019	122100302	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Gaetano BUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	54
11	2021	122101887	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Emiliano BEVILACQUA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	48
12	2020	122100642	LABORATORIO DI METODOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		20
13	2019	122100303	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
14	2021	122101877	Laboratorio dei classici sulla modernità <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Gianpasquale PREITE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/01	10
15	2020	122100636	Laboratorio di analisi dei processi economici <i>semestrale</i>	SPS/09	Angelo SALENTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	10
16	2021	122101892	Laboratorio di criminologia <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Marta VIGNOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/12	20
17	2021	122101888	Laboratorio di sociologia del mutamento <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mariano LONGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	5
18	2021	122101888	Laboratorio di sociologia del mutamento <i>semestrale</i>	SPS/07	Emiliano BEVILACQUA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	5
19	2021	122101893	Laboratorio di storia sociale del crimine <i>semestrale</i>	M-STO/04	Vittorio DE MARCO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	20
20	2021	122101894	Laboratorio su violenza politica e terrorismo <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Gianpasquale PREITE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/01	10

21	2021	122101895	Laboratorio sui classici della devianza <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Gianpasquale PREITE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/01	10
22	2020	122100649	Laboratorio sui reati ambientali <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Giuseppe PICCIOLI RESTA <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	20
23	2021	122101878	Laboratorio sulla depoliticizzazione <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Irene STRAZZERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	10
24	2020	122100644	MOD. A - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Irene STRAZZERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	30
25	2020	122100645	MOD. B - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		48
26	2019	122100307	PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		48
27	2021	122101881	Politica dell'emergenza <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Gianpasquale PREITE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/01	48
28	2020	122100652	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Sarah SICILIANO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	48
29	2020	122100639	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SPS/09	Angelo SALENTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	42
			SOCIOLOGIA POLITICA		Docente non		

30	2021	122101889	<i>semestrale</i>	SPS/11	specificato		42	
31	2020	122100646	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Monica PALMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48	
32	2021	122101884	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		48	
33	2021	122101890	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mariano LONGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	42	
34	2020	122100641	STORIA DELLA SCUOLA <i>semestrale</i>	M-PED/02	Anna Maria COLACI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	54	
35	2021	122101885	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/03	Docente di riferimento Alessandro ISONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/03	48	
36	2020	122100651	Sociologia dei diritti umani e crimini contro l'umanità <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Marta VIGNOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/12	48	
37	2020	122100653	Sociologia del diritto <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Ferdinando SPINA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/12	48	
38	2020	122100654	Storia del pensiero economico - economia e crimine <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Luciano MAFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/04	6	
39	2020	122100654	Storia del pensiero economico - economia e crimine <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Simona PISANELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/12	30	
							ore totali	1365

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
--------	------	----------------------	----------------------	---------	-----------------------------------

FONDAMENTI DI

Fabio CIRACI'

40	2021	122101867	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Scienza e tecniche psicologiche (L-24)
41	2019	122100292	LABORATORIO ABILITA' INFORMATICHE	NN	Docente non specificato	Scienza e tecniche psicologiche (L-24)
42	2021	122102369	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	Giuseppe ANNACONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Educazione sociale e tecniche dell'intervento educativo (L-19)
43	2021	122102370	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE	M-PED/01	Mimmo Angelo PESARE <i>Ricercatore confermato</i>	Educazione sociale e tecniche dell'intervento educativo (L-19)
44	2019	122100314	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	Emanuela INGUSCI <i>Ricercatore confermato</i>	SERVIZIO SOCIALE (L-39)
45	2021	122101870	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	Flavia LECCISO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Scienza e tecniche psicologiche (L-24)
46	2020	122100930	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	Mini Terri MANNARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Scienza e tecniche psicologiche (L-24)
47	2020	122100930	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	Alessia ROCHIRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Scienza e tecniche psicologiche (L-24)
48	2021	122102368	Sociologia della scuola e dell'educazione	SPS/08	Maria Emanuela CORLIANO' <i>Ricercatore confermato</i>	Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)

**Curriculum: PROFESSIONALE E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	32	32	32 - 32
	↳ <i>Laboratorio dei classici sulla modernità (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Laboratorio di sociologia del mutamento (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI METODOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>MOD. A - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
↳ <i>MOD. B - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 27)				
Totale attività di Base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	↳ <i>Laboratorio sulla depoliticizzazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA POLITICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <hr/> ↳ <i>Laboratorio di analisi dei processi economici (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO (2 anno) - 7 CFU - obbl</i> <hr/> SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <hr/> ↳ <i>Sociologia della scuola e dell'educazione (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> <hr/>	24	24	24 - 33
Discipline economico-statistiche	SECS-S/01 Statistica <hr/> ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> <hr/> SECS-P/01 Economia politica <hr/> ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	16	16	16 - 16
Discipline giuridico-politologiche	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <hr/> ↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> SPS/01 Filosofia politica <hr/> ↳ <i>Politica dell'emergenza (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <hr/> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> <hr/>	25	17	9 - 17
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-STO/04 Storia contemporanea <hr/> ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <hr/> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <hr/> ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE (1 anno) - 8 CFU</i> <hr/>	38	22	18 - 22

<p>↳ - <i>semestrale</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 63)			
Totale attività caratterizzanti		79	75 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	60	35	30 - 38 min 18
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU</i>			
M-PED/02 Storia della pedagogia				
↳ <i>STORIA DELLA SCUOLA (2 anno) - 9 CFU</i>				
M-GGR/01 Geografia				
↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU</i>				
M-FIL/06 Storia della filosofia				
↳ <i>FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 8 CFU</i>				
Totale attività Affini			35	30 - 38

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **PROFESSIONALE E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE:**

180 171 - 192

Curriculum: **CRIMINE E DEVIANZA**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Laboratorio di sociologia del mutamento (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
		32	32	32 -

sociologiche	↳ <i>Laboratorio sui classici della devianza (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			32
	↳ <i>LABORATORIO DI METODOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>MOD. A - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>MOD. B - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 27)				
Totale attività di Base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	49	33	24 - 33
	↳ <i>CRIMINOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Laboratorio di criminologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Sociologia dei diritti umani e crimini contro l'umanità (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>Sociologia del diritto (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>COMUNICAZIONE, CRIMINE, DEVIANZA (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	↳ <i>SOCIOLOGIA POLITICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Laboratorio su violenza politica e terrorismo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 8 CFU</i>				
Discipline economico-statistiche	SECS-S/01 Statistica	16	16	16 - 16
	↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			

	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridico-politologiche	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>Politica dell'emergenza (2 anno) - 8 CFU</i> IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 8 CFU</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	25	17	9 - 17
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Laboratorio di storia sociale del crimine (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>Antropologia sociale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 63)				
Totale attività caratterizzanti			84	75 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ <i>Economia e crimine: storia e teorie (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			

Attività formative affini o integrative	M-PSI/05 Psicologia sociale	36	30	30 - 38 min 18
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Laboratorio sui reati ambientali (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
IUS/16 Diritto processuale penale				
	↳ <i>GIUSTIZIA PENALE MINORILE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			30	30 - 38

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *CRIMINE E DEVIANZA*:

180

171 - 192



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	32	32	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		32		
Totale Attività di Base				32 - 32



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	24	33	24
Discipline economico-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-S/01 Statistica	16	16	12
	IUS/01 Diritto privato			

Discipline giuridico-politologiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/17 Diritto penale SPS/01 Filosofia politica SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	9	17	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 Storia contemporanea	18	22	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:		75		
Totale Attività Caratterizzanti		75 - 88		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/16 - Diritto processuale penale M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/06 - Storia della filosofia M-GGR/01 - Geografia M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/08 - Psicologia clinica M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	30	38	18
Totale Attività Affini		30 - 38		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	------------	------------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34 - 34	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 192

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base

**Note relative alle altre attività****Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-GGR/01 , M-PSI/01 , M-PSI/04 , M-PSI/05 , SECS-P/08) Nella declinazione curriculare, tre settori forniscono conoscenze integrative relative, da un lato, alla lettura dell'ambiente e alla organizzazione delle attività umane sul territorio (M-GGR/01), dall'altro alle dinamiche di gruppo connesse in particolare con i fenomeni di esclusione e marginalizzazione di comportamenti legati al disagio sociale (M-PSI/05), in ultimo con l'economia e la gestione delle imprese del terzo settore (SECS-P/08), settore rilevante nel profilo professionale del curriculum professionale e didattica delle scienze umane.

Nell'ambito della costituzione del curriculum 'Professionale e didattica delle scienze umane' si è ritenuto opportuno inserire tra gli insegnamenti affini diversi settori necessari sia al conseguimento del PF 24 sia al conseguimento dei 96 crediti (in connessione alla laurea magistrale) necessari all'accesso alla classe di concorso A-18 (Filosofia e scienze umane) per l'insegnamento nelle scuole superiori. A questo fine, tra le attività formative affini e integrative, si è ritenuto opportuno inserire i SSD: M-FIL/01; M-FIL/06; M-STO/05; M-PSI/01; M-PSI/04; M-PED/02. Questi settori sono coerenti con il profilo in 'didattica delle scienze umane' del curriculum 'professionale e didattica delle scienze umane' nella misura in cui consentono agli studenti, in connessione con la laurea magistrale, di conseguire i crediti nelle aree filosofica, storica, psicologica, pedagogica (oltre che antropologica e sociologica), necessari alla partecipazione alla classe di concorso A-18 per l'abilitazione all'insegnamento alle scuole secondarie di primo e secondo grado.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

Tra le attività caratterizzanti e, in particolare tra le Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche, accanto alle preesistenti M-DEA/01 e M-STO/04, si inseriscono i settori M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) e M-PSI/06 (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni) che esprimono insegnamenti che potrebbero andare a caratterizzare rispettivamente il profilo didattico e quello professionale del curriculum 'Professionale e didattica delle scienze umane'.