



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Scienza e tecniche psicologiche(<i>IdSua:1573039</i>)
Nome del corso in inglese RD	psychological science and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/scienza-tecniche-psicologiche
Tasse	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GELO Omar Carlo Gioacchino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico
Struttura didattica di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIRACI'	Fabio	M-FIL/06	RD	1	Base
2.	COLAZZO	Salvatore	M-PED/04	PO	1	Caratterizzante
3.	GELO	Omar Carlo Gioacchino	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
4.	GIAMPAOLO	Maria Teresa	L-LIN/12	RU	1	Affine

5.	LECCISO	Flavia	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	RINELLA	Antonella	M-GGR/02	PA	1	Affine
7.	ROCHIRA	Alessia	M-PSI/05	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	SAVA	Gabriella	M-STO/05	PA	1	Base
9.	VENULEO	Claudia	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DECATALDO GIADA MAGISTRALE ALESSANDRA PICCIRILLO LAURA
Gruppo di gestione AQ	TIZIANA DE FALCO KATIA DE LUCA OMAR GELO EMANUELA INGUSCI ALESSANDRA MAGISTRALE MINI TERRI MANNARINI LAURA PICCIRILLO ANTONELLA RINELLA
Tutor	Alessia ROCHIRA Gabriella SAVA Antonella RINELLA Flavia LECCISO Claudia VENULEO Maria Teresa GIAMPAOLO Omar Carlo Gioacchino GELO



Il Corso di Studio in breve

29/04/2019

Il corso di laurea triennale in Scienza e Tecniche Psicologiche permette allo studente di acquisire la conoscenza di base dei diversi settori delle discipline psicologiche e dei metodi e delle procedure d'indagine scientifica, nonché alcune fondamentali abilità tecniche (conduzione colloquio, tecniche psicometriche, tecniche di raccolta e elaborazione dati) ed operative (ad es. programmazione attività, comunicazione, resocontazione, gestione documentazione), per operare professionalmente sotto la responsabilità di psicologi laureati magistrali o con qualifica formativa superiore nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.

Il percorso formativo è organizzato in modo da integrare il lavoro di acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche con attività formative finalizzate all'acquisizione delle abilità tecnico-operative.

Il corso permette l'accesso ai percorsi formativi della classe di laurea magistrale LM-51 (Psicologia).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/12/2018

La situazione relativa agli sbocchi professionali e occupazionali dei laureati e la congruenza degli obiettivi formativi del corso con la domanda di formazione espressa dal contesto sono costantemente monitorati attraverso la partecipazione istituzionale dei rappresentanti del corso di studi a organismi quali il Tavolo Ordine degli Psicologi Puglia-Università della Puglia, istituito dalla Commissione Rapporti Istituzionali dell'Ordine degli Psicologi, e la Conferenza della Psicologia Accademica, organismo nazionale in cui convergono le sedi universitarie che erogano offerta formativa di area psicologica (Presidenti dei Corsi di studio, Direttori di Dipartimento).

La consultazione in loco delle parti sociali (Ordine degli psicologi, ASL, Amministrazione Provinciale e Comunale, Ufficio Scolastico Provinciale, Associazioni di categoria, mondo dell'impresa e del no profit) avviata al momento dell'istituzione del corso di studio, nonché le indicazioni emergenti dalle più recenti indagini sulla professione dello psicologo svolte sul territorio nazionale, convergono nel sostenere l'utilità e l'opportunità di un percorso formativo di base e trasversale per il laureato triennale.

Il carattere generalista del percorso di studi, oltre a essere legittimato da ragioni di ordine epistemologico e di disegno curricolare, è coerente con le caratteristiche del contesto socio-economico locale. Come alcune ricerche hanno evidenziato, il mercato del lavoro per la professione psicologica appare saturo, in particolare nel Meridione, e la domanda non è associata a specifiche aree di bisogno. Un profilo di competenze trasversali offre, dunque, al laureato l'opportunità di orientare e disegnare flessibilmente il proprio inserimento nel mercato delle professioni. Tale flessibilità appare in linea con i più recenti cambiamenti del mercato per la professione, che, come evidenziato dalle ultime indagini sul territorio regionale, tende in prospettiva ad allargarsi e a diversificarsi, andando oltre l'ambito di tradizionale applicazione, cioè quello clinico e più in generale legato alla salute, per estendersi a nuovi campi applicativi (risorse umane, pubblicità, marketing, sport, tempo libero, ecc.).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/01/2020


Il Presidente del Consiglio Didattico, su delega dello stesso, ha avviato una consultazione con diversi stakeholders di rilevanza nel territorio salentino attraverso delle interviste semistrutturate, la cui sintesi è riportata nel documento allegato. Si fa presente che il contenuto del documento, coerentemente con i temi trattati, è pensato sul percorso di studi quinquennale (triennale+magistrale). Ciò è dovuto al fatto che, nonostante formalmente sia possibile per i laureati nella corso di studi triennale accedere al mondo lavorativo (si veda la figura dello 'psicologo junior', iscritto all'albo B), di fatto la possibilità di trovare impiego è estremamente bassa a livello nazionale. Ciò è testimoniato dai dati Almalaurea relativi alla condizione occupazionale dei laureati e all'elevata percentuale di laureati che si iscrivono ad una laurea magistrale.


Ai fini di un ulteriore approfondimento della consultazione con le organizzazioni rappresentative, il CdS ha previsto nell'anno 2020 una nuova consultazione.

Nel corso della conferenza, il CdS si confronterà con gli interlocutori istituzionali sulle dinamiche del mercato del lavoro, sui profili formativi attualmente offerti e sulle eventuali innovazioni che fossero ritenuti rilevanti per un corretto impatto con il territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi consultazione parti sociali

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Dottore in tecniche psicologiche.	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Ai sensi della Legge 11 luglio 2003, n. 170, il dottore in Tecniche Psicologiche può accedere, dopo un tirocinio post-laurea professionalizzante, all'Esame di Stato per iscrizione nella Sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi (sezione Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro o sezione Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità). Per le conoscenze e le abilità in suo possesso, è in grado di svolgere le funzioni di Tecnico Psicologo con compiti di collaborazione nell'ambito di interventi di tipo psicologico realizzati sotto la responsabilità di Psicologi (laureati magistrali o di titolo superiore).</p> <p>competenze associate alla funzione: Le abilità associate alla funzione di Tecnico Psicologo comprendono: la gestione delle operazioni di contatto con i fruitori dell'intervento, la raccolta e l'elaborazione di dati, la comunicazione di informazioni, la gestione di documentazione, la valutazione, la misurazione, e il coordinamento operativo delle attività implicate in interventi esercitati nei diversi ambiti di azione di pertinenza psicologica (contesti individuali, familiari, interpersonali, micro e macro sociali, organizzativi, produttivi, comunitari e di convivenza, istituzionali).</p> <p>sbocchi occupazionali: Il carattere trasversale del profilo di competenze assunto a scopo formativo del corso è finalizzato a porre il laureato nelle condizioni di perseguire una pluralità di sbocchi occupazionali, sia in regime libero-professionale che di lavoro dipendente. Tra i contesti di committenza: I servizi di consulenza alla persona I sistemi scolastici e della formazione Le agenzie territoriali, gli Enti locali, la Pubblica Amministrazione Organizzazioni, aziende, imprese Agenzie di comunicazione e di marketing Agenzie del terzo settore</p>	

 QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
---	---



20/11/2015

Per accedere al Corso è richiesto il possesso di un diploma quinquennale di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto equipollente.

Per accedere al corso di laurea lo studente deve dimostrare di possedere un buon livello di cultura generale, il possesso di competenze di base di sintassi, ortografia e comprensione del testo, il possesso di competenze di tipo trasversale (ragionamento logico e scientifico, problem solving e pensiero critico) ed una conoscenza di base della lingua inglese. La verifica del possesso di tali competenze e conoscenze è effettuata tramite una prova di ingresso. Eventuali lacune, accertate dalla prova di ingresso, nella conoscenza della lingua inglese e nel possesso delle competenze trasversali implicano l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA).



25/05/2020

L'accesso al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche richiede di sostenere una prova di ingresso selettiva TOLC-SU (Test On Line CISIA - Scienze Umane), che verrà erogato in modalità online (TOLC@CASA).

La prova selettiva, che intende verificare competenze e conoscenze iniziali, consiste in un totale di 80 quesiti da svolgersi in 115 minuti), ed è articolata nelle seguenti aree (si veda anche <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-studi-umanistici/struttura-della-prova-e-syllabus-2/>):

- Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana (30 quesiti - 60 minuti)
- Conoscenze e competenze acquisite negli studi (10 quesiti - 20 minuti)
- Ragionamento logico (10 quesiti - 20 minuti)
- Inglese (30 quesiti - 15 minuti)

Relativamente alle prime 3 sezioni, per ciascuna domanda la risposta esatta viene valutata 1 punto, la risposta non data viene valutata 0 punti, e la risposta sbagliata viene valutata punti -0.25. Per la sezione di Inglese, la risposta esatta viene valutata 1 punto e la risposta non data 0 punti; non sono previste penalizzazioni per la prova di inglese. Il punteggio totale è dato dalla sommatoria dei punteggi alle singole domande.

Il settore scientifico disciplinare nel quale potrà essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) è:

L-LIN/12 Lingua Inglese

Gli OFA dovranno necessariamente essere recuperati entro il primo anno di corso, secondo le modalità che verranno comunicate tramite la pubblicazione sul sito web di Dipartimento www.formazionescienze sociali.unisalento.it

In ogni caso l'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei CFU che lo studente deve conseguire nel percorso di studio per il quale richiede l'immatricolazione.

Criterio di attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA):

Gli OFA verranno assegnati sulla base della valutazione del numero delle risposte esatte totalizzate nei SSD per i quali sono previsti OFA.

Si procederà all'assegnazione di OFA nel SSD esaminato (L-LIN/12) se il numero di risposte esatte nello stesso SSD risulti inferiore a 15.

Si richiede una conoscenza di base della lingua inglese di livello A2/B1.

Per ulteriori dettagli sulla prova si rimanda al Bando pubblicato per ogni anno accademico.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/11/2015

Il corso è finalizzato a formare laureati in possesso: a) del repertorio fondamentale dei saperi disciplinari, delle abilità tecniche e degli strumenti derivanti dalla scienza psicologica; b) della capacità di implementare tale repertorio in funzione di interventi realizzati sotto la responsabilità di psicologi laureati magistrali o con qualifica formativa superiore.

Il carattere trasversale e generalista del repertorio formativo è finalizzato a porre il laureato nelle condizioni di poter contribuire a un ampio spettro di processi d'intervento, in una molteplicità di ambiti (servizi alla persona, contesti scolastici, educativi, del terzo settore, e d'impresa,) e a più livelli (individuale, organizzativo e comunitario).

Il contributo del laureato a tali processi d'intervento è articolabile nei seguenti ambiti operativi.

- a) Ambito dell'indagine psicologica, psicopedagogica, psicosociale e organizzativa. Il laureato è in grado di utilizzare un repertorio di tecniche e strumenti psicometrici e di procedure osservative e comunicazionali utili alla valutazione di dimensioni psicologiche e psicosociali quali: personalità e suoi disturbi, modelli comportamentali, processi neurocognitivi, cognitivi ed affettivi, potenziale individuale, sviluppo neurocognitivo, emotivo e sociale, processi di apprendimento, dinamiche organizzative, comunitarie e culturali.
- b) Ambito dell'analisi dei dati. Il laureato è in grado di utilizzare le fondamentali metodiche della ricerca empirica, qualitativa e quantitativa, con le connesse procedure di analisi dei dati, utili ad elaborare le informazioni in modo da tradurle in conoscenze utilizzabili nell'ambito di processi di intervento e di ricerca-intervento.
- c) Ambito della progettazione, realizzazione e valutazione di interventi di sostegno e di empowerment individuale, familiare, organizzativo e di comunità; interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; interventi di promozione della salute e del benessere.

Funzionalmente agli scopi sopra menzionati, il percorso formativo è organizzato in modo da integrare tre fondamentali aree di apprendimento:

- a) l'area dei fondamenti disciplinari (psicologia generale, psicobiologia, metodologia della ricerca e statistica psicometrica, psicologia dello sviluppo, psicologia sociale, psicologia delle organizzazioni, psicologia dinamica, psicologia clinica) e dei riferimenti interdisciplinari (filosofia, epistemologia, sociologia, pedagogia, geografia);
- b) l'area dei metodi e delle abilità tecniche e operative derivanti dai saperi disciplinari (es. procedure osservative e comunicazionali, conduzione colloquio, strumenti di valutazione, tecniche psicometriche e di analisi dati);
- c) l'area delle abilità strumentali trasversali (lingua straniera, informatica, capacità di pianificazione e gestione delle attività, capacità riflessiva di base).

Il percorso di studio è articolato in corsi disciplinari e laboratori, oltre alle attività connesse al tirocinio, alla prova finale e quelle a scelta dello studente. Il piano di studi è unico.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il corso di studio fornisce al laureato il possesso delle nozioni fondamentali relative all'evoluzione storica della psicologia e dei suoi paradigmi epistemologici, nonché le conoscenze di base relative: al funzionamento della mente e alle sue funzioni, alle basi biologiche del funzionamento mentale e del comportamento, allo sviluppo cognitivo e affettivo individuale, alle dinamiche affettive intrapsichiche e relazionali, anche in chiave psicopatologica, all'interazione tra mente e società e al funzionamento della psicologia collettiva. Il corso fornisce altresì una conoscenza di base in ambiti disciplinari tipicamente interagenti con la psicologia come la filosofia, la pedagogia e la sociologia, nonché una conoscenza delle tecniche e degli strumenti caratterizzanti la ricerca e l'intervento psicologico, oltre ad una conoscenza, di tipo esperienziale e riflessiva, relativa agli aspetti soggettivi dell'agire professionale e all'analisi dei contesti di intervento.</p> <p>Lacquisizione di tali conoscenze si realizza come risultato di apprendimento, in particolare (anche se non esclusivamente) dei seguenti dispositivi formativi: 1) i corsi di insegnamento previsti nell'ambito delle attività formative di base, caratterizzanti ed integrative; 2) le attività di esercitazione previste entro alcuni insegnamenti (ad es. Psicologia delle organizzazioni; Metodo e tecnica del colloquio clinico).</p> <p>La loro acquisizione è verificata direttamente tramite gli esami di profitto previsti per la verifica degli apprendimenti relativi ai corsi di insegnamento e indirettamente in quanto tali conoscenze sono implicate in ulteriori attività formative i cui risultati di apprendimento sono a loro volta verificati (in particolare, laboratori e prova finale).</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso sviluppa la capacità dello studente di analizzare le interconnessioni tra i saperi sviluppati nei diversi settori della psicologia e tra questi e i saperi afferenti ad altri ambiti disciplinari, unitamente alla capacità di trasferire, utilizzare ed integrare in un quadro unitario le conoscenze acquisite. Il corso sviluppa altresì la capacità di padroneggiare le tecniche principali di osservazione, ricerca e valutazione psicologica e psicosociale, le tecniche di conduzione di colloqui e gruppi e i principali strumenti psicometrici in uso nei diversi ambiti di intervento professionale (singoli, gruppi, sistemi familiari e micro-sociali, organizzazioni, sistemi comunitari e macro-sociali), nonché la capacità autoriflessiva e la competenza a relazionarsi con i contesti di intervento.</p> <p>Le capacità sopra richiamate sono promosse in particolare attraverso i seguenti dispositivi formativi: 1) attività di esercitazione previste entro alcuni insegnamenti (ad es. Psicologia delle organizzazioni; Metodo e tecnica del colloquio clinico); 2) laboratori; 3) tirocinio; 4) prova finale</p> <p>La loro acquisizione è verificata attraverso: i) le prove di verifica dell'apprendimento previste al termine degli insegnamenti che prevedono attività esercitative; ii) le prove di idoneità previste al termine delle attività laboratoriali; iii) la verifica dell'attività di tirocinio, basata sulla rendicontazione di tale attività da parte dello studente; iv) la valutazione della prova finale da parte della commissione.</p>

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Fondamenti disciplinari e riferimenti interdisciplinari della scienza psicologica

Conoscenza e comprensione

Possesso e capacità di organizzare in quadri concettuali sistematici le nozioni fondamentali relative:

- all'evoluzione storica della scienza psicologica, anche in rapporto ai suoi fondamenti filosofici e più in generale alla storia delle idee e delle scienze;
- ai paradigmi epistemologici della scienza psicologica, considerati all'interno del più ampio quadro delle scienze umane e sociali.
- agli ambiti disciplinari in più stretto rapporto con le discipline psicologiche, ad esempio come la filosofia, la pedagogia e la sociologia;
- alle teorie sul funzionamento di base della mente, delle funzioni in cui essa si articola;
- alle basi biologiche del funzionamento mentale e del comportamento;

- allo sviluppo cognitivo e all'interazione tra mente e contesto sociale;
- alla concettualizzazione in chiave psicologica delle dinamiche simboliche e culturali connesse ai processi interpersonali, organizzativi, comunitari;
- alla concettualizzazione psicologica delle dinamiche affettive intrapsichiche e relazionali e del loro impatto anche in

chiave psicopatologica - sui processi e le forme dell'adattamento/sviluppo individuale e collettivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere e analizzare le interconnessioni tra i saperi sviluppati in ambiti disciplinari diversi.
Capacità di trasferire conoscenze da un ambito disciplinare ad un altro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Metodi e abilità tecniche e operative derivanti dai saperi disciplinari

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di organizzare in quadri concettuali sistematici le tecniche e gli strumenti fondamentali derivanti dai saperi disciplinari psicologici:

- tecniche e procedure di osservazione, indagine e valutazione psicologica e psicosociale;
- tecniche di conduzione dei colloqui individuali e di gruppo;
- tecniche e procedure psicometriche;
- strumenti e procedure della ricerca psicologica e psicosociale;
- tecniche di analisi dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare in modo corretto e appropriato agli obiettivi d'intervento le principali tecniche e procedure di osservazione, indagine e valutazione psicologica e psicosociale;

Capacità di utilizzare in modo corretto e appropriato agli obiettivi d'intervento le principali tecniche di conduzione di colloqui e di gruppi;

Capacità di utilizzare (somministrare, raccogliere e analizzare i dati, interpretare i risultati), in modo corretto e appropriato rispetto agli obiettivi d'intervento i principali strumenti psicometrici nei diversi ambiti professionali (interventi con i singoli, i gruppi, i sistemi familiari e micro-sociali, le organizzazioni, i sistemi di comunità e macro-sociali).

Capacità di utilizzare in modo corretto ed appropriato rispetto agli obiettivi d'intervento i metodi di indagine e ricerca psicologica (qualitativa e quantitativa) e le connesse procedure di analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità strumentali trasversali

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle dinamiche socio-culturali, istituzionali e organizzative entro le quali si esercita l'agire professionale.

Comprensione del ruolo della soggettività dello psicologo nell'esercizio della attività professionale.

Conoscenza dei principi fondamentali di pianificazione, organizzazione, gestione, verifica e rendicontazione dell'attività professionale.

Conoscenza dei fondamentali applicativi informatici utilizzati a supporto dell'attività professionale (sistemi di videoscrittura, fogli elettronici di calcolo, software per l'analisi elementare dei testi).

Conoscenza della lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di leggere e interpretare le dinamiche socio-culturali e organizzative dei contesti di intervento.

Capacità di base di riconoscere il ruolo giocato dalla propria soggettività nella costruzione dell'esperienza, dunque nelle modalità di reagire e agire.

Competenza ad utilizzare in modo corretto ed appropriato agli obiettivi d'intervento applicativi informatici di analisi testuale e di calcolo.

Capacità di comprensione della lingua inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Capacità di concettualizzare i fenomeni in chiave psicologica, tramite processi di interpretazione differenziati rispetto alla logica del pensiero di senso comune.</p> <p>Capacità di base di analisi critica dei contenuti dell'attività professionale, in particolare: capacità di base di ragionamento analitico e indiziario e di ragionamento per modelli astratti.</p> <p>Capacità di base di riconoscere le condizioni organizzative, istituzionali e culturali che fondano e vincolano l'azione tecnica.</p> <p>Capacità di perseguire il coordinamento tra la propria azione tecnica e la cornice organizzativa e strategica dell'intervento in cui essa si iscrive.</p> <p>Posto che insieme delle attività formative partecipa alla promozione delle capacità di giudizio sopra richiamate, dispositivi formativi specificamente finalizzati in tal senso sono: le attività laboratoriali, il tirocinio, la prova finale. In tali ambiti, le capacità di giudizio sono valutate attraverso le prove di idoneità previste al termine delle attività laboratoriali, la rendicontazione dell'attività di tirocinio, la prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Capacità di comunicare i contenuti della prassi professionale in maniera deontologicamente e scientificamente corretta e appropriata rispetto all'interlocutore e al contesto.</p> <p>Capacità basilare di resocontazione delle prassi professionali.</p> <p>Capacità di costruire e mantenere nel tempo rapporti corretti e funzionali con colleghi psicologi e altri professionisti, nelle diverse forme in cui essi possono configurarsi (strutture di rete, gerarchie funzionali, organizzazioni informali, ecc.).</p> <p>Capacità di negoziare le condizioni, i contenuti e gli obiettivi della propria attività con gli attori interessati (clienti, committenti, colleghi, professionisti impegnati nell'intervento).</p> <p>Queste capacità sono acquisite come precipitato dell'intero percorso formativo. Un ruolo specifico in tal senso è attribuito: a) ai laboratori; b) alle attività di esercitazione previste entro alcuni insegnamenti (ad es. Psicologia delle organizzazioni; Tecniche del colloquio clinico; Elementi di psicopatologia); c) alla relazione con il contesto di tirocinio e il tutor; d) alle dimensioni informali e implicite del curriculum (ad es. modalità della relazione e comunicazione docente-studente); e) la stesura della prova finale. Un ruolo rilevante è inoltre giocato dai soggiorni all'estero (programmi Erasmus) e dalla partecipazione a eventi di interesse scientifico-didattico. Le capacità comunicative sono valutate nell'ambito della verifica degli apprendimenti previsti dalle attività laboratoriali e dei corsi di insegnamento; tramite la relazione del tutor e l'analisi della resocontazione dell'esperienza di tirocinio da parte dello studente; nell'ambito della valutazione della prova finale; nei termini delle modalità di partecipazione dello studente al contesto formativo, formale ed informale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato dovrà aver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assimilato i linguaggi disciplinari psicologici in modo da poterli utilizzare come fondamento dei successivi apprendimenti; - sviluppato competenze metodologiche e tecniche nella selezione e uso delle fonti ai fini dell'aggiornamento delle proprie conoscenze, con particolare riferimento alla capacità di utilizzazione dei sistemi di indicizzazione delle riviste e dei testi e dell'uso di Internet a fini di raccolta dati; - acquisito la capacità di verificare il proprio operato e di utilizzare i riscontri auto ed etero-prodotti

come fonte informativa per il riesame e lo sviluppo delle prestazioni. Queste competenze sono acquisite come precipitato dei corsi di insegnamento nel loro complesso e in parte come esito di specifici insegnamenti ed esercitazioni. Un ruolo rilevante è giocato dalla prova finale e dal tirocinio, nonché da iniziative di carattere scientifico che vedano coinvolti gli studenti (convegni scientifici, seminari di studio, lezioni magistrali). Il possesso di tali competenze è verificato in sede di valutazione della prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/11/2015

Il Corso si conclude con una prova finale consistente nella redazione di un elaborato scritto, consistente in:

- una breve rassegna bibliografica su un argomento di interesse scientifico;
- analisi psicologica di un fenomeno di interesse socio-culturale;
- un breve report di presentazione di una ricerca empirica originale.

In tutte le sue varianti (rassegna, analisi psicologica, report di ricerca) la prova finale ha l'obiettivo di sviluppare e di verificare l'autonomia di giudizio maturata dallo studente a conclusione del percorso di studi e la sua capacità di apprendimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/04/2019

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite dal 'Regolamento per le prove finali' adottato per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Storia società e studi sull'uomo (si veda il file allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienza e tecniche psicologiche

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://logistica.unisalento.it/PortaleStudenti/?>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unisalento.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=7665B7BE9C778A0B7E0A3E7B55E41626.jvm2c>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/541>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/04	Anno di corso 1	Economia e sviluppo umano link	SUNNA CLAUDIA	RU	8	48	
2.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE link	DE LEO DANIELA	RU	8	48	

3.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA link	CIRACI FABIO	RD	8	48	
4.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA link	RINELLA ANTONELLA	PA	8	48	
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA link			8	48	
6.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	LECCISO FLAVIA	PA	12	72	
7.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA link	GELO OMAR CARLO GIOACCHINO	PA	12	72	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	ANGELELLI PAOLA	PA	12	72	
9.	SECS-S/02	Anno di corso 1	Statistica psicometrica link	ARIMA SERENA	PA	8	48	
10.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA link			8	48	
11.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO - DISABILITA' E SVILUPPO link			1	6	
12.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO - DISABILITA' E SVILUPPO link			1	10	
13.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TECNICHE DI ASSESSMENT PSICOSOCIALE link			1	10	
14.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TECNICHE DI ASSESSMENT PSICOSOCIALE link			1	20	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			10	60	
16.	M-PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA link			8	48	
17.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA link			10	60	
18.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE link			12	72	
19.	M-STO/05	Anno di	STORIA DELLA PSICOLOGIA link			8	48	

		corso 2				
20.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link		3	
21.	M-PED/04	Anno di corso 3	DOCIMOLOGIA link		6	36
22.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO ABILITA' INFORMATICHE link		4	48
23.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PER LE TESI DI LAUREA link		1	10
24.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI link		1	10
25.	M-PSI/08	Anno di corso 3	METODI E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO link		8	48
26.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3	
27.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link		6	36
28.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI link		8	48
29.	M-PSI/01	Anno di corso 3	SCIENZE COGNITIVE link		8	48

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Tabella AULE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Tabella aule informatiche e laboratori didattici

Descrizione link: Dettaglio Sedi Università del Salento

Link inserito: <https://www.unisalento.it/strutture/salestudio>

Descrizione link: Dettaglio Biblioteche

Link inserito: <https://www.unisalento.it/strutture/biblioteche>

Le attività di orientamento in ingresso sono state svolte nell'ambito del POT, progetto 'Prometheus' (Decreto del Dipartimento ^{09/07/2020} per la Formazione Superiore e per la Ricerca del MIUR n. 359 del 04/03/2019, con il quale sono stati approvati i POT e cofinanziati i progetti; D.D. n. 121 del 18/04/2019 con cui è stato approvato il progetto POT PROMETHEUS). Il progetto che vede l'Accordo di Partenariato 'PROMETHEUS' tra l'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro' e le Università del Salento, di Messina, di Palermo e della Campania 'Luigi Vanvitelli', come allegato al D.R. n. 742/19 riguarda lo svolgimento di azioni di orientamento agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, azioni di orientamento agli studenti neo-immatricolati e agli studenti dei primi due anni del corso di laurea triennale in STP. Il progetto ha visto il coinvolgimento di diverse scuole e parti sociali del territorio. Sono stati realizzati laboratori su competenze trasversali e attività di alternanza scuola-lavoro per gli studenti delle scuole di secondo grado (si vedano gli allegati).

Alcune attività di orientamento sono state realizzate seguendo le indicazioni del gruppo di lavoro del Delegato all'orientamento di Ateneo. In particolare, su indicazione del Delegato: sono stati realizzati video di presentazione dei corsi di laurea in psicologia, sono stati presentati in modalità telematica le presentazioni dei CdL attraverso un calendario concordato con le scuole; è stato creato uno sportello on line per studenti con il fine di fornire informazioni e consulenza su tematiche inerenti le attività didattiche dei vari corsi di laurea. Dando la possibilità di seguire le lezioni on line. La presentazione di ciascun corso di laurea viene registrata e caricata sul sito di Ateneo per un certo periodo di tempo in modo da consentirne la visione a chi non abbia avuto la possibilità di assistervi in modalità «live» o a chi volesse rivederla.

Oltre agli eventi indicati negli allegati sopra (relativi al progetto Prometheus), in data 11.5.2020 è stato realizzato un evento on-line (streaming evento: www.youtube.com/watch; per maggiori informazioni:

https://www.unisalento.it/-/psicologia?redirect=%2Finiziative-di-orientamento%3Fp_p_id%3Dcom_liferay_asset_publisher_web_por

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Progetto Orientamento di Ateneo (POT)

Le principali modalità con cui il corso di studi effettua attività di orientamento in itinere sono le seguenti:

(a) Assemblee docenti-studenti.

- assemblee di carattere generale con cadenza annuale, tendenzialmente all'avvio dell'anno accademico, finalizzate a presentare l'organizzazione del percorso formativo e a rilevare le esigenze degli studenti;
- assemblee straordinarie sollecitate dal verificarsi di eventi imprevisti che introducono cambiamenti di rilievo nell'organizzazione del corso e/o hanno un impatto sugli studenti;

(b) Incontri tematici.

- incontri annuali dedicati ad introdurre gli studenti alle attività di tirocinio presso enti esterni.

Per tutte le necessità di tipo didattico il tutorato viene svolto tramite un rapporto diretto e continuativo tra gli studenti e i docenti di riferimento del corso. Il tutorato relativo alle attività di tirocinio viene svolto da un'apposita commissione (Commissione Tirocinio) istituita all'interno del Consiglio Didattico.

- progetti formativi di tirocinio curriculare suddivisi per SSD (sono previste attività di monitoraggio e di tutoraggio anche in preparazione del lavoro di tesi).

Sono inoltre state svolte attività di orientamento in itinere nell'ambito del POT, progetto 'Prometheus'. Per gli studenti e le studentesse del corso di STP sono stati realizzati laboratori sul metodo di studio, sulla stesura di una tesi, sono stati attivati progetti di tirocinio curriculare che hanno visto coinvolti più di 200 studenti STP nelle attività di ricerca, raccolta dati e collaborazione allo svolgimento di un progetto di ricerca nei diversi ambiti disciplinari.

È stato implementato il Progetto Tutoring per il miglioramento della performance degli studenti Piano Strategico Programmazione del Sistema Universitario 2016-2018. Sono state realizzate attività di tutorato per i corsi di laurea in Scienza e Tecniche Psicologiche e Metodologie dell'intervento psicologico, in riferimento alle discipline: a) Statistica psicometrica, b) Metodi e tecniche per la ricerca dell'intervento. Il periodo di riferimento è stato da novembre 2018 ad aprile 2019.

Attraverso il progetto 'Students in Placement' (referente prof.ssa Ingusci) sono state realizzate attività di consulenza per gli studenti al fine di soddisfare le esigenze sui piani di studio e sulla scelta dei tirocini.

Elenco docenti tutor:

Claudia VENULEO

Emanuela INGUSCI

Maria Teresa GIAMPAOLO

Omar Carlo Gioacchino GELO

Paola ANGELELLI

Mini Terri MANNARINI

Personale tecnico amm.vo: Tiziana T. DE FALCO

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza al tirocinio formativo viene svolta da un'apposita Commissione (Commissione Tirocinio) nominata dal Consiglio Didattico. La Commissione Tirocini ha il compito di:

- valutare le domande di tirocinio;
- organizzare le attività seminariali e pratiche destinate ai tirocinanti;
- valutare le richieste di interruzione del tirocinio;
- monitorare le attività di tirocinio e valutarne periodicamente l'efficacia.

Un docente, individuato tra gli afferenti al Consiglio Didattico di Area Psicologica, assume le funzioni di Tutor interno, con i seguenti compiti:

- fungere da referente per eventuali problemi di tipo organizzativo che dovessero intercorrere nella/con la struttura esterna (interfaccia corso di laurea-studente-ente ospitante);
- effettuare la valutazione consuntiva delle attività di tirocinio, attraverso l'esame della relazione conclusiva che i tirocinanti sono tenuti a presentare;
- controllare la correttezza della documentazione che i tirocinanti sono tenuti a produrre (libretto di tirocinio, relazione finale);

- verbalizzare i CFU acquisiti secondo la procedura vigente.

E' stata avviata un'indagine interna volta a raccogliere il giudizio degli studenti sull'esperienza di tirocinio, che risulta nel complesso positivo. I dati dell'indagine sono riportati nel documento allegato.

Nell'a.a. 2016/17 il regolamento di tirocinio è stato modificato nell'ottica di incrementare la conoscenza delle diverse funzioni professionali svolte dagli psicologi entro i servizi e di favorire l'apprendimento di procedure e operatività tecniche legate alla professione.

Scopo del tirocinio è:

- i. la comprensione della funzione professionale entro specifici servizi: funzione svolta dallo psicologo (suo risultato e la utilità), in rapporto a quale tipo di bisogni e richieste;
- ii. l'integrazione delle conoscenze teoriche con le conoscenze pratiche;
- iii. l'apprendimento di procedure e operatività collegate a conoscenze psicologiche;
- iv. l'approfondimento di documenti e strumenti di aggiornamento per la professione.

Il tirocinio si articola in:

- (a) 25 ore (1 cfu) di attività seminariale, erogati con la collaborazione dei dirigenti e operatori dei servizi ASL, realtà associative e/o professionisti esterni individuati dallo stesso Consiglio. Ciascun seminario ha l'obiettivo di illustrare funzioni, obiettivi, tipologia di utenza, metodologie e strumenti dello psicologo presso uno specifico servizio. Nell'a.a. 2016/2017, i seminari hanno approfondito funzioni e metodologie dello psicologo nei seguenti ambiti: formazione, riabilitazione, consultori familiari, centri di salute mentale, psicologia del lavoro, Sert, servizi psicologi ospedalieri
- b) 50 ore (2 cfu) di ulteriori attività, che lo studente svolge scegliendo una delle seguenti opzioni: (b1) attività guidata di esplorazione sul campo: questo tipo di attività intende sostenere gli studenti nell'esplorazione di specifici contesti, portatori di committenza nei confronti della funzione psicologica, con specifici obiettivi di conoscenza e di sviluppo di competenze, anche attraverso la presentazione di strumenti e l'assegnazione di eventuali compiti individuali e/o di gruppo. L'attività si organizza su progetti formativi specifici. Ogni progetto prevede una parte di attività pratica e incontri di presentazione, monitoraggio e verifica con il docente tutor del progetto; (b2) attività guidata di e-learning; (b3) attività di ricerca connessa alla tesi di laurea e supervisionata dal docente relatore

Con l'emergenza COVID-19, i progetti di tirocinio, bloccati per un periodo, sono stati ripristinati in formula 'smart working', attraverso cioè accordi con i tutor che hanno permesso agli studenti ed alle studentesse di lavorare da remoto sui progetti in essere, e di attivarne altri.

Descrizione link: Portale d'Ateneo dedicato ai Tirocini

Link inserito: https://tirocini.unisalento.it/home_page

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso ha stipulato accordi con università straniere al fine di promuovere la mobilità internazionale degli studenti. L'assistenza agli studenti è fornita, a livello centrale, dall'Ufficio Mobilità Internazionale, e al livello di corso di studi da un docente designato tra gli afferenti al Consiglio Didattico.

Nelle assemblee annuali docenti-studenti uno spazio specifico viene dedicato alla presentazione delle opportunità rappresentate dagli scambi internazionali.

La prof.ssa Alessia Rochira è incaricata responsabile per il tutoraggio degli studenti in mobilità (in ingresso e in uscita). Come forma di premialità, di è deliberato che agli studenti che abbiano usufruito della mobilità internazionale venga riconosciuto 1 punto in più in sede di valutazione di tesi.

Descrizione link: Collegamento Ufficio Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unisalento.it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Sigmund Freud Privatuniversitat Wien GmbH	255843-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/10/2010	solo italiano
2	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	28/12/2015	solo italiano
3	Francia	Université Catholique De L'Ouest	28493-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/12/2014	solo italiano
4	Francia	Université de Nantes		28/12/2015	solo italiano
5	Portogallo	Instituto Superior da Maia		19/12/2014	solo italiano
6	Portogallo	Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida - ISPA		10/04/2017	solo italiano
7	Spagna	Universidad de Sevilla		11/01/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività di orientamento in itinere sono state svolte nell'ambito del POT, progetto 'Prometheus'. Per gli studenti e le studentesse del corso di STP sono stati realizzati laboratori sul metodo di studio, sulla stesura di una tesi, sono stati attivati progetti di tirocinio curriculare che hanno visto coinvolti più di 200 studenti STP nelle attività di ricerca, raccolta dati e collaborazione allo svolgimento di un progetto di ricerca nei diversi ambiti disciplinari.

È stato implementato il Progetto Tutoring per il miglioramento della performance degli studenti Piano Strategico Programmazione del Sistema Universitario 2016-2018. Sono state realizzate attività di tutorato per i corsi di laurea in Scienza e Tecniche Psicologiche e Metodologie dell'intervento psicologico, in riferimento alle discipline: a) Statistica psicometrica, b) Metodi e tecniche per la ricerca dell'intervento. Il periodo di riferimento è stato da novembre 2018 ad aprile 2019.

Attraverso il progetto 'Students in Placement' (referente prof.ssa Ingusci) sono state realizzate attività di consulenza per gli studenti al fine di soddisfare le esigenze sui piani di studio e sulla scelta dei tirocini.

Descrizione link: Attività relative al servizio di accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Non sono state elaborate ulteriori iniziative a livello di Dipartimento o di Corso di Studio.

09/07/2020

Si riportano, tuttavia, le maggiori iniziative programmate e offerte dall'Ateneo che si ritiene possano facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e per promuovere l'efficacia del processo formativo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

08/04/2021

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti 2019/2020

Link inserito:

https://opinioni.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|AA=2019|CDS=LB22

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/04/2021

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70012&facolta=tutti&gr>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

17/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un servizio di raccolta e diffusione dei dati riferiti alle opinioni espresse dagli utenti (studenti, laureandi, laureati, enti/aziende) che usufruiscono del servizio di formazione, tanto al fine del miglioramento della qualità della didattica.

Pertanto, attraverso la piattaforma informatica di Ateneo: opinioni.unisalento.it, è disponibile il link al Consorzio AlmaLaurea per le seguenti informazioni:

Livello di Soddisfazione dei laureandi

Condizione Occupazione dei laureati

Profilo dei laureati

Descrizione link: Dati sulla Condizione Occupazionale dei laureati (Fonte ALMALAUREA)

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC2.asp

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DI FINE TIROCINIO FORMATIVO A CURA DI ENTI ED AZIENDE

06/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha avviato anche negli anni 2019 e 2020 il sondaggio tra le aziende ed enti del territorio per verificare l'esito del tirocinio espletato dagli studenti nei corsi di studio attivati presso l'Università del Salento ai sensi del D.M. 270/2004, in un arco temporale di riferimento che va dall'1 agosto 2019 al 30 giugno 2020.

Il sondaggio ha l'obiettivo di acquisire l'opinione degli enti ed aziende in merito alla preparazione acquisita dagli studenti durante il percorso di formazione universitario e manifestata dagli stessi in occasione dello svolgimento del tirocinio, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza del servizio di formazione erogato dai corsi di studio e conseguentemente.

Il questionario, già adottato negli anni passati, è stato somministrato alle aziende presso le quali si è svolto nel periodo summenzionato almeno un tirocinio formativo.

Le aziende sono state invitate a compilare il questionario per ogni corso di studio (laurea o laurea magistrale) da cui provengono i tirocinanti ospitati, tenuto conto della necessità del Presidio della Qualità di Ateneo di analizzare gli esiti della rilevazione e di rendere disponibili i dati acquisiti, ai fini dell'aggiornamento della SUA-CDS.

Il sondaggio in questione ha la finalità di migliorare il servizio di formazione dell'Università del Salento, fornendo agli attori responsabili dei processi di miglioramento della qualità dei corsi di studio il feedback delle aziende del territorio sul risultato effettivo dell'apprendimento degli studenti del percorso formativo oggetto di analisi.

Allesito dell'indagine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto attendibili i risultati per i corsi di studio per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari. Per i corsi di studio, invece, che hanno ottenuto un numero di questionari inferiore a cinque, all'interno del quadro C3 della Sezione Qualità della SUA-CDS si dà atto che lesito della rilevazione non è reso pubblico per scarsa rappresentatività del campione intervistato.

Descrizione link: Dati PQA Unisalento

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC3.asp?codicione=0750106202400002



02/04/2019

L'Ateneo dispone, da Statuto, delle seguenti Strutture per realizzare il proprio fine istituzionale: Organi Centrali (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori); Organi di Garanzia (Consiglio degli Studenti, Consulta del PTA, Difensore Civico, Comitato Unico di Garanzia, Collegio di Disciplina); Strutture della Ricerca e della Didattica (Dipartimenti, Consigli Didattici, Scuola di Dottorato).

La composizione e le funzioni dei suddetti Organi nonché delle Strutture sono chiaramente definite nello Statuto e sulla pagina web di Ateneo:

Per lo Statuto si consulti:

<https://www.unisalento.it/documents/20143/52757/StatutoNEW.pdf/a209cbbc-4291-fbd8-8c86-e9cf45380d6c> ;

Per le Strutture si consulti:

<https://trasparenza.unisalento.it/articolazione-degli-uffici>

La valutazione e la promozione della qualità didattica e scientifica dell'Ateneo sono garantite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il documento 'Organizzazione del sistema di assicurazione della qualità di ateneo - documento di indirizzo', definisce il complesso dei ruoli, le funzioni e i flussi di AQ interna degli organismi centrali e periferici coinvolti nel sistema di AQ.

Per il Documento di AQ si consulti:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

La supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ è assicurata dal PQA che coordina i vari processi. Tutte le attività svolte dal PQA sono documentate e rese pubbliche all'interno della pagina web di Ateneo.

Per realizzare l'attività di ricerca e formativa l'Università del Salento si articola in 8 Dipartimenti che, nel rispetto dell'autonomia istituzionale, propongono agli Organi di Governo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio nonché l'attivazione e la definizione dell'Offerta Formativa su proposta dei Consigli Didattici.

La gestione amministrativa e tecnica è affidata alle Unità Organizzative secondo un Piano di Organizzazione definito dal Direttore Generale che, in base al livello di complessità delle funzioni loro assegnate, si classificano in:

- a) Unità di I livello (Ripartizioni) gestite di norma da personale dirigenziale;
- b) Unità di II livello (Aree) caratterizzate da strutture che svolgono attività di ampia complessità e alle quali è preposto personale di categoria professionale EP;
- c) Unità di III livello (Uffici) orientate all'erogazione di servizi interni ed esterni a cui è preposto di norma personale di categoria professionale D

Link inserito:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

Pdf inserito: [visualizza](#)

02/04/2019

L'organizzazione e la gestione del corso di studio è realizzata tramite il Consiglio Didattico composto dai rappresentanti degli

studenti e dai docenti titolari degli insegnamenti previsti nei C.d.S. che abbiano optato per quel Consiglio. I professori a contratto partecipano senza diritto di voto.

Il Consiglio Didattico comprende, di norma, i Corsi di laurea appartenente alla stessa classe e i Corsi di Laurea Magistrale ad essi riconducibili.

Il Responsabile di ciascun Corso di Studio è il Presidente del Consiglio Didattico che sovrintende al corretto svolgimento dell'attività didattica ed assicura l'attuazione dei processi finalizzati all'assicurazione della qualità (AQ).

Presso ogni Consiglio Didattico è costituito il Gruppo di AQ della Didattica, corrispondente anche al Gruppo di Riesame, ed è coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Tale Gruppo svolge le seguenti attività:

- valuta l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S.;
- cura la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Riesame Ciclico per ogni CdS e li sottopone all'approvazione del Consiglio Didattico;
- supporta il Presidente del Consiglio Didattico nella compilazione e redazione della SUA-CDS per ogni CdS;
- diffonde all'interno dei CdS, con le modalità più idonee la cultura della qualità della didattica e della autovalutazione.

La Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) è istituita presso ogni Dipartimento ed è un organo competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La CPDS è costituita da otto componenti, tutti afferenti al Consiglio di Dipartimento, la metà dei quali sono designati fra i professori e ricercatori di ruolo o a tempo determinato e l'altra metà fra i Rappresentanti degli Studenti.

Tra le altre funzioni, la CPDS redige una Relazione annuale per ciascun CdS che contiene proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

La Relazione della CPDS è trasmessa al Consiglio Didattico di riferimento, al Direttore del Dipartimento e al PQA, quest'ultimo procede a trasmetterla al NVA e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attività finalizzate all'assicurazione della qualità della didattica, il Consiglio di Dipartimento nomina un Referente di AQ che si interfaccia con il Presidio della Qualità per garantire lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ a livello dipartimentale.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/04/2019

Le Commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze. Nella fattispecie:

A) la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento si riunisce all'incirca una volta al mese in base alle necessità del Corso di Studio o alle richieste di studenti e docenti, per svolgere le proprie funzioni previste dalla normativa di Ateneo; la Commissione, poi, monitora l'offerta formativa e dialoga con le strutture periferiche dell'AQ (il gruppo di Riesame) ed il Consiglio Didattico.

B) la Commissione Carriere Studenti si riunisce almeno una volta al mese per valutare le istanze di riconoscimento CFU avanzate dagli studenti, proponendo al Consiglio Didattico l'eventuale approvazione; monitorare le carriere degli studenti in entrata, soprattutto dei cambi corso, dei trasferiti o delle abbreviazioni di carriera, esprimendo così indirizzi generali sulle modalità di accesso ai Corsi di laurea di area psicologica;

C) la Commissione Tirocini si riunisce due volte l'anno per istruire le pratiche di avvio dei tirocini annuali, organizzare le attività didattiche e supportare gli studenti nello svolgimento dei compiti assegnati;

D) il Gruppo di Riesame si riunisce a scadenza quadrimestrale per monitorare e a valutare la qualità del Corso di studi, elaborando il Rapporto di riesame ciclico da sottoporre a discussione e ad approvazione del Consiglio didattico;

E) il referente Erasmus per il CdS (nominata dal Consiglio Didattico), in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale, si occupa dell'approvazione dei learning agreement proposti dagli studenti sulla base delle convenzioni esistenti e del riconoscimento delle attività svolte all'estero come delegata dal Consiglio Didattico.

Salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, le attività delle Commissioni previste per il miglioramento dell'AQ del CdS sono calendarizzate secondo le seguenti attività:

- 1) Marzo-Settembre: pianificazione e monitoraggio delle attività di orientamento, tutorato e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre;
- 2) Luglio-Settembre: discussione esiti rilevazione opinione studenti, laureati;
- 3) Gennaio-Giugno: attività di sensibilizzazione alla compilazione del questionario studenti, laureati;
- 4) Luglio-Ottobre: stesura della scheda di monitoraggio annuale a seguito delle indicazioni fornite dal PQA;
- 5) Settembre-Novembre: redazione della Relazione annuale del CdS a cura della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- 6) Gennaio-Maggio-Settembre: stesura della nuova scheda SUA-CDS 2020.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano RD	Scienza e tecniche psicologiche
Nome del corso in inglese RD	psychological science and techniques
Classe RD	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.formazionescienze sociali.unisalento.it/scienza-tecniche-psicologiche
Tasse	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GELO Omar Carlo Gioacchino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico
Struttura didattica di riferimento	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
Altri dipartimenti	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi Studi Umanistici



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIRACI'	Fabio	M-FIL/06	RD	1	Base	1. FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA
2.	COLAZZO	Salvatore	M-PED/04	PO	1	Caratterizzante	1. DOCIMOLOGIA
3.	GELO	Omar Carlo Gioacchino	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DINAMICA
4.	GIAMPAOLO	Maria Teresa	L-LIN/12	RU	1	Affine	1. LINGUA INGLESE
5.	LECCISO	Flavia	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
6.	RINELLA	Antonella	M-GGR/02	PA	1	Affine	1. GEOGRAFIA UMANA
7.	ROCHIRA	Alessia	M-PSI/05	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA SOCIALE
8.	SAVA	Gabriella	M-STO/05	PA	1	Base	1. STORIA DELLA PSICOLOGIA
9.	VENULEO	Claudia	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DECATALDO	GIADA		
MAGISTRALE	ALESSANDRA		
PICCIRILLO	LAURA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE FALCO	TIZIANA
DE LUCA	KATIA
GELO	OMAR
INGUSCI	EMANUELA
MAGISTRALE	ALESSANDRA
MANNARINI	MINI TERRI
PICCIRILLO	LAURA
RINELLA	ANTONELLA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROCHIRA	Alessia		
SAVA	Gabriella		
RINELLA	Antonella		
LECCISO	Flavia		
VENULEO	Claudia		
GIAMPAOLO	Maria Teresa		
GELO	Omar Carlo Gioacchino		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Complesso Studium 2000, Via Di Valesio, 73100 - LECCE

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2021
Studenti previsti	250



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	LB22^PDS0-2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	24/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/06/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L-24 - CORSO DI LAUREA IN SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche da ordinamento 509/1999 a 270/2004 mette in evidenza il percorso seguito e le relative motivazioni. Le esigenze formative sono state individuate in un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale e contestualizzate all'ambiente specifico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe e gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base; le caratteristiche della prova finale sono ben evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono ben definiti con riferimento al sistema dei descrittori europei. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati è fornita in forma esauriente, ma utilizza l'espressione 'tecnico' sconsigliata dal MIUR e dal CUN. Le politiche di accesso, per quanto riguarda sia le conoscenze richieste che le modalità di verifica del loro possesso, sono molto chiaramente definite. Il contesto culturale è sufficientemente delineato. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L-24 - CORSO DI LAUREA IN SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche da ordinamento 509/1999 a 270/2004 mette in evidenza il percorso seguito e le relative motivazioni. Le esigenze formative sono state individuate in un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale e contestualizzate all'ambiente specifico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe e gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base; le caratteristiche della prova finale sono ben evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono ben definiti con riferimento al sistema dei descrittori europei. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati è fornita in forma esauriente, ma utilizza l'espressione 'tecnico' sconsigliata dal MIUR e dal CUN. Le politiche di accesso, per quanto riguarda sia le conoscenze richieste che le modalità di verifica del loro possesso, sono molto chiaramente definite. Il contesto culturale è sufficientemente delineato. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	122100291	DOCIMOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PED/04	Docente di riferimento Salvatore COLAZZO <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/04	30
2	2020	122100925	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		48
3	2021	122101865	Economia e sviluppo umano <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Claudia SUNNA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/04	48
4	2021	122101866	FILOSOFIA DELLA MENTE <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Daniela DE LEO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/01	48
5	2021	122101867	FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Fabio CIRACI' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/06	48
6	2021	122101868	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Antonella RINELLA <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02	48
7	2019	122100292	LABORATORIO ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
8	2020	122100926	LABORATORIO DI TECNICHE DI ASSESSMENT PSICOSOCIALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mini Terri MANNARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	20
9	2019	122100293	LABORATORIO PER LE TESI DI LAUREA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mini Terri MANNARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	10
10	2019	122100294	LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI	Non e' stato indicato il settore dell'attivita'	Paola ANGELELLI <i>Professore Associato (L.</i>	M-PSI/01	10

			<i>semestrale</i>	formativa	240/10)		
11	2020	122100927	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Maria Teresa GIAMPAOLO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	60
12	2019	122100295	METODI E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		40
13	2020	122100928	METODOLOGIA PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Enrico CIAVOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	48
14	2021	122101869	PSICOBIOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente non specificato		48
15	2020	122100929	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Claudia VENULEO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	60
16	2021	122101870	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Flavia LECCISO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	72
17	2021	122101871	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Omar Carlo Gioacchino GELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	72
18	2021	122101872	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paola ANGELELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	72
19	2020	122100930	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Alessia ROCHIRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/05	12
20	2020	122100930	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Mini Terri MANNARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	60
21	2019	122100299	SCIENZE COGNITIVE	M-PSI/01	Sara INVITTO <i>Ricercatore</i>	M-PSI/01	40

			<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
22	2019	122100300	STATISTICA PSICOMETRICA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Serena ARIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/02	40
23	2020	122100931	STORIA DELLA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente di riferimento Gabriella SAVA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	48
24	2021	122101873	Statistica psicometrica <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Serena ARIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/02	48
						ore totali	1070

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
25	2020	122100703	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	Docente non specificato	Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)
26	2019	122100314	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	Emanuela INGUSCI <i>Ricercatore confermato</i>	SERVIZIO SOCIALE (L-39)



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>METODOLOGIA PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>PSICOBIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	20 - 28
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DELLA PSICOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	16	16	16 - 30
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			44	44 - 58

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8 - 16
	↳ <i>SCIENZE COGNITIVE (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	18	18 - 20
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>DOCIMOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	20	20	12 - 20
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Psicologia dinamica e clinica	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	38	38	30 - 38
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
M-PSI/07 Psicologia dinamica	38	38	30 - 38	
↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			84	78 - 94

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		26	26 - 26
A11	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8 - 8	8 - 8
	↳ <i>Statistica psicometrica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		

A12	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico		
	↳ <i>Economia e sviluppo umano (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	8 - 8	8 - 8
	↳ <i>GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica		
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
A13	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	10 - 10	8 - 10
	↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>		
Totale attività Affini		26	26 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	26 - 26



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	20	28	20
	M-PSI/03 Psicometria			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	16	30	10
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
	SPS/07 Sociologia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		44		
Totale Attività di Base				44 - 58



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	8	16	-
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia	18	20	-

dell'Educazione	dell'educazione			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12	20	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	38	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		78		
Totale Attività Caratterizzanti			78 - 94	

Attività affini

R^{AD}

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		26	26
A11	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8	8
A12	BIO/09 - Fisiologia IUS/08 - Diritto costituzionale M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/03 - Filosofia morale M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale MAT/05 - Analisi matematica MED/43 - Medicina legale SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-S/01 - Statistica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	8	8
A13	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	8	10
Totale Attività Affini		26 - 26	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	4
	Tirocini formativi e di orientamento	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	26 - 26	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	174 - 204



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Si evidenzia che in sede di revisione dell'Ordinamento, operata per rispondere alle osservazioni del CUN, si è individuato un errore materiale consistente nella conservazione dell'assegnazione di 24 CFU alla categoria 'Attività affini' prevista nell'Ordinamento precedente. Si è dunque provveduto a correggere l'errore, ripristinando la distribuzione dei crediti decisa dal Consiglio Didattico. La distribuzione corretta consiste in 18 CFU di 'Attività affini', a loro volta ripartiti in 8-10 CFU rispettivamente per i gruppi di SSD riportati come A12 e A13



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Le competenze informatiche sono assicurate tramite laboratorio, con prova finale volta alla verifica di idoneità

'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' sono promosse tramite attività di orientamento e supporto in ingresso, esperienze pratiche guidate, laboratori ed esercitazioni



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , M-PED/01 , SPS/07)

Si è stabilito l'inserimento del SSD SECS-S/02 'Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica' dopo aver preso atto che una conoscenza introduttiva e generale dei principi generali della statistica psicometrica nella laurea triennale rappresenti un bagaglio di conoscenze utili allo studente rispetto alla necessità di sviluppare competenze spendibili nell'ambito della ricerca empirica quantitativa.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD