

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Indagine per la valutazione di percorsi formativi non strutturati nell’ambito del Progetto Europeo “Data Science in Human and Social Science for Women Empowerment”.*

Proponente: *Enrico Ciavolino*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per la creazione di strumenti di misura di tipo psico-sociale nell’ambito di progetti europei;
- Competenze metodologico-operative nell’avvio di indagini;
- Conoscenze relative all’elaborazione e all’analisi statistica dei dati;

Descrizione del progetto:

Il progetto mira alla valutazione e validazione *dei percorsi formativi gratuiti disponibili per gli studenti nell’ambito del Progetto Europeo “Data Science in Human and Social Science for Women Empowerment”.* Durante il percorso di tirocinio, gli studenti coinvolti applicheranno conoscenze e competenze teoriche per mettere a valutare gli strumenti formativi realizzati.

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento agli strumenti di misura, alle tecniche di indagine di tipo quantitativo ed alle modalità di somministrazione;

Seconda fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Terza fase: Introduzione all’analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell’analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Metà Luglio - Metà Ottobre 2023

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Sessismo quotidiano: Le micro-aggressioni di genere nel contesto universitario*

Proponente: Terri Mannarini

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- una piena consapevolezza delle dinamiche del sessismo quotidiano (o sottile);
- le competenze metodologico-operative richieste per il reclutamento di partecipanti e la somministrazione di strumenti quantitativi di rilevazione delle micro-aggressioni;
- un'accresciuta capacità di interpretazione dei dati di ricerca, a partire dalla quale definire delle linee guida per il contrasto delle micro-aggressioni di genere.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira ad approfondire la consapevolezza e i meccanismi alla delle *micro-aggressioni di genere* (=brevi e comuni offese quotidiane verbali, comportamentali o ambientali, intenzionali o non intenzionali, che veicolano messaggi ostili, sprezzanti o negativi verso le donne), con l'obiettivo di elaborare delle linee guida per il contrasto e la prevenzione.

I/Le tirocinanti saranno stimulate/i attraverso gli incontri di gruppo:

- (1) a riconoscere le micro-aggressioni quotidiane e ad analizzare le circostanze nelle quali si verificano; ad esplorare le proprie reazioni alle micro-aggressioni e ad approfondirne gli effetti sul breve e sul lungo termine;
- (2) a contribuire a uno studio empirico sul riconoscimento e la valutazione delle microaggressioni in ambito universitario, somministrando personalmente un certo numero di questionari e inserendo i dati raccolti in un database;
- (3) a ragionare collettivamente sui primi risultati dello studio e ad elaborare una bozza di linee-guida per la prevenzione e il contrasto alle micro-aggressioni di genere.

Programma di attività:

Prima fase: elaborazione dell'esperienza soggettiva (in gruppo)

Seconda fase: formazione all'utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati (in gruppo)

Terza fase: somministrazione e raccolta dei dati di ricerca (individualmente)

Quarta fase: discussione dei risultati di ricerca ed elaborazione linee guida (in gruppo)

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula
- 30 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 10 per attività di condivisione delle analisi e stesura linee-guida

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno - Metà Settembre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Indagine per la validazione di ASI (Affective Saturation Index) tramite l'analisi di storie di vita.*

Proponente: *Sergio Salvatore*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per la validazione di strumenti di misura di tipo psico-sociale
- Competenze metodologico-operative per la raccolta ed analisi di storie di vita
- Conoscenze relative all'elaborazione e all'analisi statistica dei dati;

Descrizione del progetto:

Il progetto mira alla validazione e sviluppo dell'ASI, una misura del ruolo esercitato dai dagli affetti sul pensiero.

La peculiarità di ASI sta nel fatto di essere una misura degli affetti basata sull'analisi dei dati testuali. La partecipazione dei tirocinanti alla ricerca permetterà a questi ultimi di familiarizzarsi con la teoria psicodinamica alla base dello strumento, la metodologia della raccolta delle storie di vita e con il framework metodologico e tecnico utilizzato per la validazione psicometrica dello stesso.

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento agli strumenti di misura, alle tecniche di indagine di tipo quantitativo ed alle modalità di somministrazione;

Seconda fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Metà Luglio - Metà Ottobre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Indagine per la validazione italiana dell'Early Emotion Regulation Behavior Questionnaire (EERBQ) sulla popolazione italiana*

Proponente: *Annalisa Levante*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze teoriche sui costrutti;
- Competenze metodologiche per la validazione di strumenti psicologici;
- Competenze metodologico-operative per l'importazione di questionari su piattaforma elettronica e la raccolta dati su larga scala;
- Conoscenze preliminari relative all'elaborazione e all'analisi statistica dei dati e relativa stesura di report scientifici.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira alla validazione italiana del questionario EERBQ (Perry & Dollar, 2021; Ad. It. Russo et al., 2023), questionario *parent-report* per la valutazione della regolazione emotiva in età prescolare.

Il lavoro di ricerca permetterà ai tirocinanti di approcciarsi allo studio della letteratura scientifica relativa al topic e al rationale relativo la costruzione dello studio di validazione.

Dal un punto di vista metodologico, i tirocinanti potranno comprendere nel dettaglio la metodologia da applicare all'interno di uno studio di validazione.

Programma di attività:

Prima fase: Teoria di riferimento alla base del costrutto e studio sistematico della letteratura sul topic;

Seconda fase: Formazione sugli strumenti di misura e sulle strategie di raccolta dei dati;

Terza fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati);

Quarta fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti e formazione sulla stesura di un report scientifico.

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione teorica in aula.
- 30 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi.
- 10 per attività di condivisione delle analisi e formazione sulla stesura di un report scientifico.

Data di inizio – fine progetto: Giugno - Settembre 2023

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti:

Supervisione delle attività svolte in aula; confronto costante sulle tematiche considerate; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze.
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti.

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023
ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Relazione e/è cura. L'esperienza e le valutazioni di medici e pazienti*

Proponente: *Tiziana Marinaci e Claudia Venuleo*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti e alle studentesse:

- una conoscenza della rilevanza del tema dell'umanizzazione delle cure e delle sue principali componenti
- competenze metodologico-operative richieste per la somministrazione di strumenti quantitativi e qualitativi (questionari e interviste) e per la preparazione del corpus testuale ai fini dell'analisi;
- capacità di lettura dei risultati per l'identificazione delle aree di intervento

Descrizione del progetto:

Un'area crescente della ricerca nella psicologia della salute ha riconosciuto il contesto prossimale della relazione medico-paziente come componente critica di un'assistenza sanitaria efficace, capace di influenzare i comportamenti di salute del paziente. Gli studi suggeriscono che la percezione che i pazienti hanno del medico (della sua competenza tecnica e relazionale) può aiutare a spiegare il grado di compliance verso il trattamento, il ritardo o l'evitamento delle cure prescritte, anche di fronte a un problema di salute significativo, così come gli esiti sul piano della salute e la soddisfazione.

Da anni vi è una crescente enfasi sull'importanza di una cura centrata sulla persona; un principio che implica il riconoscimento dell'identità e della dignità del paziente, così come il valore di esplorarne ansie e preoccupazioni, di accoglierne i bisogni di conoscenza, di coinvolgerlo nel processo decisionale e di riconoscerlo come parte attiva nel processo di cura.

Il progetto si propone di esplorare l'esperienza che i pazienti hanno del rapporto con il medico durante una consultazione specialistica, in regime pubblico e privato di esplorare altresì l'auto-valutazione degli specialisti rispetto a componenti centrali di una cura centrata sulla persona, nonché la loro percezione di vincoli e risorse di un tale approccio alla cura.

Programma di attività:

Prima fase: introduzione al tema e al rationale del progetto (in gruppo)

Seconda fase: formazione all'utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati (in gruppo)

Terza fase: somministrazione e raccolta dei dati di ricerca (individualmente)

Quarta fase: discussione dei risultati di ricerca (individuale e in gruppo)

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula
- 30 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 5 per attività di condivisione e discussione dei risultati
- 5 per la resocontazione individuale del lavoro svolto

Data di inizio – fine progetto: *Inizio Luglio - Metà Settembre 2023*

Numero massimo di studenti previsto: Max 20/25 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti:

Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo);
valutazione degli output prodotti

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2023/2024

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Laboratorio di analisi dell'esperienza formativa.*

Proponente: *Sergio Salvatore e Omar Gelo*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Potenziare le capacità degli studenti di utilizzare le risorse messe a disposizione dal contesto formativo
- Fornire agli studenti le capacità riflettere criticamente sulla propria esperienza formativa
- Permettere agli studenti di analizzare le dinamiche organizzative che caratterizzano la propria esperienza formativa

Descrizione del progetto:

Il progetto si propone come un laboratorio che permetta agli studenti di analizzare e riflettere criticamente sull'esperienza della propria formazione universitaria.

Verranno a tal fine organizzati dei laboratori esperienziali all'interno dei quali sarà favorita l'analisi delle dinamiche organizzative che mediano il rapporto tra lo studente e il contesto universitario, con il fine di riconoscere e valorizzare le opportunità che il contesto mette a disposizione.

Programma di attività:

Il laboratorio è organizzato attorno a 5 seminari da 4 ore ciascuno. Ciascun seminario verterà attorno ai seguenti temi:

- Progettazione professionale e ruolo dello psicologo
- Riconoscimento della propria cultura di ruolo
- Dinamiche e modalità di apprendimento
- Implicazione nel lavoro di tesi

Per ciascun tema, si favorirà l'esplorazione dell'esperienza individuale ed una riflessione critica su di essa.

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 20 ore: attività laboratoriale all'interno dei seminari
- 15 ore: reperimento e studio di materiale bibliografico relativo ai temi trattati
- 15 ore: stesura di un report su quanto fatto, con particolare attenzione alla propria implicazione personale

Data di inizio – fine progetto: Ottobre 2023 - Novembre 2023

Numero massimo di studenti previsto: Max 60 partecipanti (suddivisi in 4 gruppi)

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti:

- Supervisione delle attività (in aula)
- Discussione sui risultati raggiunti

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023
ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Categorizzazione Multipla, Contro-Stereotipica e Processi di Vittimizzazione Secondaria.*

Proponente: *Alessia Rochira*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per l’analisi critica della letteratura scientifica e la costruzione di un rationale di ricerca;
- Competenze metodologico-operative per la somministrazione di questionari self-report;
- Conoscenze metodologiche per l’elaborazione/il disegno di modelli di analisi dei dati;

Descrizione del progetto:

Il progetto intende approfondire il fenomeno della vittimizzazione secondaria agita nei confronti di donne vittime di violenza (i.e., intimate partner violence – IPV) e persone migranti irregolari. Nello specifico, l’indagine mira a esplorare la relazione fra la categorizzazione multipla e contro-stereotipica e la vittimizzazione secondaria. Approfondire la relazione fra la categorizzazione multipla/contro-stereotipica e gli atteggiamenti di vittimizzazione secondaria nei confronti delle donne vittime di violenza e delle persone immigranti irregolari appare rilevante in considerazione del fatto che la narrazione pubblica (es. politica e mediatica) relativa a rilevanti questioni sociali (es. immigrazione irregolare e violenza contro le donne) è spesso caratterizzata da un linguaggio semplificato che accende i riflettori su poche categorie sociali (i.e., genere, etnia, status) sulla base delle quali il “grande” pubblico può formarsi un’impressione sulle persone e sui gruppi.

Programma di attività:

Prima fase: Presentazione e discussione critica dei costrutti chiave della ricerca; costruzione guidata del rationale di ricerca; presentazione del questionario self report;

Seconda fase: Addestramento alla somministrazione del questionario e avvio della fase di raccolta dati;

Terza fase: Descrizione e discussione critica dei modelli di analisi dei dati;

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati
- 5 per attività di elaborazione guidata dei modelli di analisi dei dati

Data di inizio – fine progetto: Metà Settembre - Metà Novembre 2023

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Assessment delle abilità strumentali di base (lettura, scrittura e calcolo) e funzioni cognitive associate in giovani adulti*

Proponente: *Marco Turi/Marika Iaia*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti e alle studentesse:

- la conoscenza di strumenti standardizzati e sperimentali utili a valutare le abilità strumentali di base e alcune funzioni cognitive associate;
- le competenze metodologico-operative richieste per la somministrazione degli strumenti;
- la capacità di correzione e interpretazione dei dati nonché la sistematizzazione degli stessi.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira a analizzare le abilità strumentali di base e alcune funzioni cognitive associate, in giovani adulti, attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati e sperimentali con lo scopo di fornire una migliore caratterizzazione dei profili di funzionamento di questi soggetti. In prima battuta verranno utilizzati strumenti di screening, atti a valutare il rischio di presenza di un disturbo dell'apprendimento in età adulta.

Successivamente verranno valutati i profili di apprendimento (lettura, scrittura e calcolo) in relazione a particolari aspetti percettivi, valutati attraverso le prove sperimentali costruite ad hoc.

Programma di attività:

Prima fase: presentazione delle finalità e metodologia, formazione all'utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati (in gruppo)

Seconda fase: somministrazione dei protocolli (individualmente)

Terza fase: inserimento dati in database appositamente predisposti dai coordinatori del progetto (individualmente)

Quarta fase: discussione collettiva degli esiti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula e supervisione in itinere
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi e dei risultati emersi

Data di inizio – fine progetto: Metà Settembre 2023 –Metà Novembre 2023

Numero massimo di studenti previsto: Max 30 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti:

- Supervisione delle attività;
- Valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze;
- Attività in modalità asincrona: acquisizione degli output richiesti (certificazione di competenze).

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Assessment delle funzioni cognitive mediante strumenti digitali: validazione di un protocollo di screening di primo livello.*

Proponente: Paola Angelelli

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

- La conoscenza di alcuni strumenti utili a stendere un profilo di funzionamento cognitivo;
- le competenze metodologico-operative richieste per effettuare una valutazione delle funzioni cognitive di primo livello;
- la capacità di interpretazione dei dati e individuazione di segni di ipofunzionamento cognitivo.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira a validare un protocollo di valutazione delle funzioni cognitive digitale che possa monitorare lo stato di salute mentale, con un focus sul funzionamento cognitivo, mediante autosomministrazione. Lo strumento di assessment digitale verrà validato mediante il concomitante utilizzo di test che costituiscono i gold-standard della valutazione tradizionale face-to-face.

Gli studenti saranno incoraggiati:

- (1) approfondire la conoscenza di alcuni test di valutazione delle funzioni cognitive;
- (2) contribuire allo studio empirico somministrando un certo numero di protocolli;
- (3) sistematizzare i dati e ragionare sugli esiti.

Programma di attività:

Il progetto è articolato in più fasi:

Prima fase: presentazione delle finalità, metodologia e formazione all'utilizzo degli strumenti di valutazione cognitiva (in gruppo)

Seconda fase: somministrazione dei protocolli (individualmente)

Terza fase: creazione di database su template appositamente predisposti dai coordinatori del progetto (individualmente)

Quarta fase: discussione collettiva degli esiti e riflessione sull'esperienza

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula e supervisione in itinere
- 34 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 6 per attività di condivisione delle analisi e dei risultati emersi

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno - Metà ottobre 2023

Numero massimo di studenti previsto: Max 15/20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti mediante formazione asincrona e sincrona.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività in modalità asincrona: acquisizione degli output richiesti (certificazione di competenze).

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *“Dalla Xylella alla rigenerazione territoriale”. L’influenza di variabili psicosociali sull’atteggiamento verso le misure di contenimento e di rigenerazione territoriale*

Proponente: Evelyn De Simone

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Conoscenze relative al tema della Xylella e alle successive misure di contenimento e rigenerazione;
- Conoscenze relative alle variabili che influiscono sugli atteggiamenti nei confronti della malattia degli ulivi e delle misure di contenimento e rigenerazione territoriale post-Xylella;
- Competenze metodologico-operative nell’avvio di indagini quantitative sul campo;
- Competenze relative alla raccolta dati, all’elaborazione e all’analisi descrittiva dei dati.

Descrizione del progetto:

La Xylella fastidiosa è un’epidemia vegetale che nell’ultimo decennio ha avuto un impatto devastante e multidimensionale sui territori e sulle comunità pugliesi e nei confronti della quale si sono registrati atteggiamenti di scetticismo e di diniego in alcuni strati della popolazione. Lo studio mira a indagare come una serie di variabili psicosociali possano influenzare l’interpretazione del fenomeno e l’atteggiamento della cittadinanza rispetto alle misure di contenimento e alle strategie di rigenerazione territoriale attualmente proposte.

Durante il percorso di tirocinio, gli studenti coinvolti potranno applicare conoscenze e competenze teoriche nelle fasi di avvio, di raccolta ed elaborazione dei dati e di conclusione dell’indagine.

Programma di attività:

Prima fase: Approfondimento sul tema oggetto dell’indagine e mappatura delle opinioni condivise nel gruppo di partecipanti; formazione e addestramento agli strumenti di misura, alle tecniche di indagine di tipo quantitativo ed alle modalità di somministrazione;

Seconda fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Terza fase: Elaborazione dei dati e introduzione all’analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 40 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell’analisi

Data di inizio – fine progetto: Metà Luglio - Metà Ottobre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO - Human Robot Interaction, Odore Sociale e Genere: risposte comportamentali, psicologiche e pathways elettrofisiologici in campioni clinici e nella ricerca di base .

Proponente: *Sara Invitto*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli/lle studenti/esse:

- Competenze metodologiche di Psicologia Sperimentale nell'uso di valutazioni comportamentali e psicofisiologiche (con particolare riferimento all'elettrofisiologia cognitiva).
- Competenze metodologico-operative nell'avvio di studi clinici sperimentali;
- Conoscenze relative all'elaborazione e all'analisi statistica di dati elettrofisiologici e comportamentali;

Descrizione del progetto:

Il progetto farà apprendere agli/lle studenti/esse attività sperimentali già avviate presso il laboratorio INSPIRE. In particolare verrà studiata la 'Human-Robot-Interaction', l'odore sociale e la percezione del genere, attraverso l'assessment di risposte comportamentali, psicologiche e di pathways elettrofisiologici in campioni clinici e nella ricerca di base. Il Robot presente in Laboratorio è il NAO. Gli Studenti e le studentesse potranno studiare le interazioni human-robot e come queste possano variare in funzione di variazioni di odore sociale o feromone putativo. Inoltre analizzeranno la differenza tra risposta 'overt' e risposta 'covert' sia dal punto di vista comportamentale che elettrofisiologico, e di come questa risposta possa essere modulata da variabili psicologiche/psicopatologiche.

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento agli strumenti di misura, alle tecniche di indagine di tipo quantitativo ed alle modalità di somministrazione e reclutamento del campione (clinico e di controllo);

Seconda fase: Esperimenti in laboratorio

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 5 per attività di formazione in Laboratorio (formazione, addestramento, supervisione)
- 40 per attività di osservazione e partecipazione ad esperimenti, raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini delle analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio - fine progetto: Giugno - Fine Ottobre 2023

Numero massimo di studenti previsto: Max 10 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività laboratoriali; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in Laboratorio: registrazione delle presenze
- Attività in Laboratorio: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2022/2023

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO - *Crescita professionale del personale docente scolastico*

Proponente: *Emanuela Ingusci*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti alcuni strumenti di base per sviluppare percorsi formativi rivolti al personale docente partendo dall'analisi dei bisogni, delle risorse, delle loro rappresentazioni del lavoro.

Durante il percorso di tirocinio, gli studenti coinvolti applicheranno conoscenze e competenze teoriche per mettere a punto, avviare, concludere con successo un'indagine, nonché esaminare i dati raccolti e riflettere sulle possibili implicazioni operative della ricerca stessa.

A conclusione del progetto di tirocinio, gli studenti avranno acquisito competenze finalizzate a:

- (1) Identificare le domande di ricerca;
- (2) condurre una rassegna della letteratura nazionale ed internazionale;
- (3) condividere strumenti quantitativi per la ricerca;
- (4) costruire un database;
- (5) analizzare i dati raccolti.
- (6) riflettere sulle implicazioni pratiche della ricerca

Descrizione del progetto:

Il progetto è finalizzato ad esaminare il legame tra le rappresentazioni, atteggiamenti e comportamenti del personale docente scolastico, in relazione alle pratiche educative ed orientative messe in atto. Nello specifico, l'obiettivo del progetto è quello di esplorare la relazione tra alcune variabili personali, i contenuti e le rappresentazioni del lavoro e lo sviluppo di nuove pratiche orientative, considerando il ruolo del life crafting (inteso come strategia personale che le persone utilizzano per dare un diverso significato alla propria vita) con funzione di mediatore nella relazione tra le suddette variabili.

Alla base del modello ipotizzato, il life crafting (sviluppato di recente nel periodo post pandemico) può intervenire per ottimizzare l'impatto delle variabili personali (significato del lavoro, fiducia nelle potenzialità, inclusione, resilienza) sulle variabili considerate come esito individuale ed organizzativo (soddisfazione lavorativa, pratiche educative ed orientative).

Programma di attività:

Prima fase: esplorazione della letteratura di riferimento; formazione dei tirocinanti sul modello teorico; addestramento alla conduzione della raccolta dati.

Seconda fase: svolgimento della ricerca, raccolta dati con supervisione in itinere ed ex post.

Terza fase: costruzione database, inserimento dati, analisi dei dati, stesura report, comunicazione dei risultati, riflessione sulle possibili implicazioni per la pratica professionale.

Ore totali: 50 (2 cfu)

- 15 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi, stesura report
- 5 per attività di condivisione delle analisi e condivisione dei risultati.

Data di inizio - fine progetto:

luglio 2023- dicembre 2023

Numero massimo di studenti previsto:

Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti:

Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti (report finale).

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per la creazione di strumenti di misura di tipo psico-sociale;
- Competenze metodologico-operative nell'avvio di indagini;
- Conoscenze relative all'elaborazione e all'analisi statistica dei dati;
- Competenze di base per la definizione di possibili linee di intervento.