

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2020/2021

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO – *Culture Brokers. Quando l'(in)ter(g)azione è fatta dai più giovani.*

Proponente: *Alessia Rochira*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Conoscenze relative ai processi di acculturazione e alle pratiche informali di mediazione agite dai minori stranieri, c.d. *Child Culture Brokering* o *Child Language Brokering*, e le loro conseguenze, positive e negative (es. *role reversal, parentification* e *adultification*).
- Competenze metodologiche relative: (a) alla somministrazione di interviste in profondità; (b) Preparazione di un corpus testuale; (c) Elementi di base analisi quanto-qualitativa del testo

Descrizione del progetto:

Molto spesso i giovani immigrati, grazie al processo di scolarizzazione e di socializzazione con i pari, hanno più occasioni, rispetto ai propri genitori, di relazionarsi con la cultura e la lingua italiana. Può capitare, pertanto, che per cercare di fare fronte alle difficoltà sollecitate dal processo di acculturazione, i genitori immigrati si affidino ai propri figli per integrarsi al meglio nella comunità ospitante oltre che per elaborare la diversità culturale e le sfide che essa genera. Al contempo, con riferimento all'ambiente scolastico, può accadere che insegnanti e operatori coinvolgano i giovani immigrati nella traduzione di questioni educative che li riguardano chiedendo loro, di fatto, di assolvere ad un compito di intermediazione che non è facile da assolvere. Il progetto di ricerca, in linea con una prospettiva ecologica che valorizza l'analisi delle interconnessioni reciproche fra individui e sistemi sociali con cui essi interagiscono, intende approfondire le attività informali di supporto e di mediazione svolte da giovani immigrati a partire da un'analisi della loro esperienza e del loro vissuto, di quelli dei propri familiari e degli insegnanti.

Programma di attività:

Prima fase: (a) presentazione del quadro teorico di riferimento e approfondimento della letteratura sul tema (b) descrizione e individuazione dei contesti rilevanti per la raccolta dei dati; (c) addestramento alla conduzione della raccolta dei diversi tipi di dati.

Seconda fase: raccolta dei dati (con supervisione in itinere)

Terza fase: introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Luglio - Novembre 2021 – la fine del progetto potrà, eventualmente, essere prorogata per esigenze connesse alla fase di raccolta dati

Numero massimo di studenti previsto: Max 15 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti