

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"
Turno 2019/20

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

Progetto	Settore disciplinare	Docente proponente	Numero Max studenti
PROGETTO 1. <i>Analisi quali-quantitativa della comunicazione istituzionale attraverso il social media</i>	Psicometria	Enrico Ciavolino	25
PROGETTO 2. <i>Il lavoro e gestione della crisi: limiti ed opportunità per i lavoratori e per le organizzazioni nella gestione dell'emergenza sanitaria e sociale</i>	Psicologia del lavoro	Emanuela Ingusci	25
PROGETTO 3. <i>Olfatto, gusto, comunicazione ed emozioni durante il COVID-19</i>	Psicologia Generale	Sara Invitto	25
PROGETTO 4. <i>L'impatto della mentalizzazione del genitore sullo sviluppo del bambino</i>	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	Flavia Lecciso	25
PROGETTO 5. <i>Conoscenze scientifiche e conoscenze di senso comune nelle rappresentazioni sociali della pandemia Covid19: Analisi di produzioni discorsive multiple</i>	Psicologia Sociale	Terri Mannarini – Alessia Rochira	45

PROGETTO 1– *Analisi quali-quantitativa della comunicazione istituzionale attraverso il social media.*

Proponente: *Enrico Ciavolino*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Conoscenze relative alle tecniche di analisi statistica per l'individuazione di costrutti teorici attraverso l'analisi di dati che provengono da fonti destrutturate quali i social media.
- Competenze metodologiche relative: (a) alla raccolta dei dati: Facebook, Instagram, Twitter; (b) Codifica dei dati mediante piattaforme come Google drive ; (c) Tecniche di base per l'analisi dei dati.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira ad effettuare un monitoraggio sistematico dell'impatto delle comunicazioni delle Istituzioni tramite social media nel modulare gli universi simbolici con cui si interpreta e si affronta la situazione emergenziale, attraverso l'analisi testuale dei commenti prodotti dai cittadini sui vari canali, in termini di analisi non solo delle tematiche e delle preoccupazioni emergenti, ma anche delle dimensioni simboliche che le organizzano, in funzione di feedback e di orientamento strategico per la comunicazione governativa.

Programma di attività:

Prima fase: (a) Formazione e addestramento sulle tecniche di codifica dei dati da raccogliere; (b) definizione dei gruppi di lavoro divisi per area e social media;

Seconda fase: raccolta dei dati (con supervisione in itinere)

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Fine Luglio - Fine Novembre 2020

Numero massimo di studenti previsto: Max 20/25 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

PROGETTO 2 - il lavoro e gestione della crisi: limiti ed opportunità per i lavoratori e per le organizzazioni nella gestione dell'emergenza sanitaria e sociale.

Proponente:
Emanuela Ingusci

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti alcuni strumenti di base per esplorare le variabili ed i fattori che contribuiscono alla gestione dell'emergenza sanitaria e sociale. In particolare, il progetto è incentrato sulle condizioni di lavoro alternative al lavoro in presenza (smart working, telelavoro etc.), ed alle variabili ad esso correlate (sia individuali che organizzative) in grado di influenzare in maniera determinante la prestazione al lavoro, la motivazione a lavorare e a trasformare il significato stesso dell'attività lavorativa.

A conclusione del progetto di tirocinio, gli studenti avranno acquisito competenze finalizzate a: (1) condurre una valutazione dei fattori rilevanti per la gestione dell'emergenza sanitaria, sociale e lavorativa, considerando antecedenti e conseguenze per l'organizzazione, sia in ambito pubblico che in ambito privato; (2) condividere strumenti quantitativi per la ricerca; (3) costruire un database; (4) analizzare dati.

Descrizione del progetto:

Il progetto si delinea come attività di studio sui **comportamenti proattivi** finalizzati a modificare e ridefinire i confini lavorativi, cambiamenti messi in atto dal lavoratore nei **compiti** nelle **relazioni** previste dal proprio ruolo, ai tempi dell'emergenza sanitaria e sociale. I cambiamenti sono volti a favorire un **allineamento tra lavoro e caratteristiche della persona** (preferenze, interessi, abilità). Ciò può determinare una trasformazione del **significato del lavoro**, un aumento della motivazione a lavorare, e soprattutto una variazione della propria **identità** di lavoratore. Il focus è sulle variabili che i lavoratori possono utilizzare per adattarsi al **cambiamento organizzativo**.

Programma di attività:

Prima fase: (a) formazione dei tirocinanti sul modello teorico (fattori protettivi e fattori di rischio per la gestione del cambiamento); (b) addestramento alla conduzione della raccolta dati (c) individuazione dell'organizzazione, analisi organizzativa.

Seconda fase: svolgimento della presentazione della ricerca, raccolta dati con supervisione in itinere ed ex post.

Terza fase: costruzione database, inserimento dati, analisi dei dati, stesura report, comunicazione dei risultati.

Ore totali: 50 (2 cfu)

- 15 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi, stesura report
- 5 per attività di condivisione delle analisi e condivisione dei risultati.

Data di inizio - fine progetto: fine luglio 2020 - fine dicembre 2020

Numero massimo di studenti previsto: Max 25 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti (report finale).

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

Proponente: *Sara Invitto*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti alcuni strumenti di base per esplorare i fattori psicologici e psicofisiologici durante il COVID-19; L'obiettivo del presente studio è quello di valutare, in soggetti della popolazione italiana, attraverso questionari già validati e strutturati, la percezione dello stress (Siqueira Reis et al., 2010) la percezione corporea (Porges, 1993), la percezione del dolore (Von Korff et al., 1992) e aspetti sensoriali-percettivi (Krusemark et al., 2013; Shin et al., 1997) e la sonnolenza del soggetto (Johns, 1991), lo sniffing test riadattato in modalità comportamentale (Frasnelli et al., 2009) e aspetti comunicativi.

A conclusione del progetto di tirocinio, gli studenti avranno acquisito competenze finalizzate a: (1) effettuare review sull'argomento; (2) condividere strumenti quantitativi per la ricerca; (3) costruire un database;(4) analizzare i dati raccolti.

Descrizione del progetto:

In questo periodo di pandemia, vi è una pressante richiesta nel mondo scientifico di approfondire la realtà eterogenea e multidisciplinare sul COVID-19. Una realtà che inquadra vari livelli, da quelli più prettamente connessi ad aspetti fisiologici e farmacologici, a quelli più prettamente psicologici, sociali e politici, tutti però legati dal fil rouge del tema 'Emergency and Health'. Questo può avvenire in parte aprendo nuove esigenze di sperimentazione, in parte cercando di valutare aspetti che possono modulare questa condizione connessa ad una nuova patologia. All'interno del Laboratorio INSPIRE del DiSTeBA dell'Università del Salento, si propone il tirocinio di osservazione e valutazione di alcuni aspetti percettivi attraverso uno studio che valuti anche gli effetti psicofisiologici dei pazienti al primo e al secondo stadio del COVID.

Verranno somministrati, attraverso un modulo google, i seguenti Test (vedi allegato Draft simulazione Test comportamentali) Perceived Stress Scale (PSS) (Siqueira Reis et al., 2010) per lo Stress percepito; l'intensità del dolore sarà misurata attraverso il sulla valutazione del dolore cronico (Von Korff et al., 1992), il Body Perception Questionnaire (BPQ), per valutare la consapevolezza corporea e la reattività del sistema nervoso autonomo (Porges, 1993); la Epworth Sleepness scale per le scale di autovalutazione della sonnolenza e l'equivalente dello Sniffing test trasformato in domande, non potendo direttamente nulla ai pazienti. Inoltre verranno sviluppate delle domande di autovalutazione percettiva sul gusto e sull'appetito e il test della co-presenza.

Programma di attività:

Prima fase: (a) formazione dei tirocinanti sul modello teorico delle neuroscienze cognitive; (b) addestramento alla conduzione della raccolta dati.

Seconda fase: svolgimento della presentazione della ricerca, raccolta dati con supervisione in itinere ed ex post.

Terza fase: costruzione database, inserimento dati.

Quarta fase: Analisi dei dati, stesura report, comunicazione dei risultati.

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 15 per attività in aula (formazione/addestramento tirocinanti e discussione dei dati raccolti)
- 10 per attività nell'organizzazione (analisi organizzativa, reclutamento partecipanti e raccolta dati)
- 15 per attività individuali (inserimento dati e analisi dei dati)
- 10 per attività di gruppo (stesura report e comunicazione dei risultati)

Data di inizio – fine progetto: in base alla disponibilità dell'organizzazione (luglio-dicembre 2020).

Numero massimo di studenti previsto: Max 25 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Report finale di ricerca.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività: Modalità di certificazione online.

PROGETTO 4 - *L'impatto della mentalizzazione del genitore sullo sviluppo del bambino*

Proponente: *Flavia Lecciso*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il tema del progetto è la capacità di mentalizzazione del genitore e l'impatto di tale capacità sullo sviluppo del bambino. Il progetto si propone di sviluppare le conoscenze relative a:

- lo svolgimento di una review sistematica della letteratura attraverso l'applicazione di un protocollo standardizzato (PRISMA: Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses; Moher et al., 2010);
- la costruzione di un questionario on line e successiva raccolta dati.

Nello specifico, al termine del progetto, gli studenti avranno acquisito competenze finalizzate a:

- 1) condurre una ricerca bibliografica della letteratura esistente attraverso l'applicazione di un protocollo standardizzato e stendere un breve report di carattere scientifico in base ai risultati ottenuti;
- 2) definire la metodologia per una ricerca sul campo;
- 3) costruire un questionario on line e un database;
- 4) raccogliere dati e stendere un breve report.

Descrizione del progetto:

Il concetto di mentalizzazione è relativo alla competenza di ognuno di noi di attribuire e comprendere il comportamento umano in termini di stati mentali, ossia intenzioni, emozioni, desideri e credenze. Questa competenza sociale ci consente di creare un'immagine o idea di quello che l'altro prova e pensa. La letteratura ha fornito dati empirici a sostegno dell'ipotesi secondo cui la capacità di mentalizzazione del genitore influenzi in maniera significativa lo sviluppo del figlio. Per tale motivo nel progetto di tirocinio verrà analizzata la capacità di mentalizzazione genitoriale rispetto ad alcune variabili di sviluppo infantile.

Programma di attività:

Prima fase: (a) presentazione del modello teorico di riferimento e degli strumenti di valutazione; (b) training sullo svolgimento di una review sistematica della letteratura.

Seconda fase: (a) definizione del questionario online da somministrare in via telematica, con supervisione in itinere ed ex post e diffusione del questionario per la raccolta dati.

Terza fase: (a) costruzione di un database e codifica supervisionata dei dati.

Quarta fase: (a) stesura di un breve report.

Ore totali: 50 (2 cfu) da svolgere tutte per via telematica

di cui:

- 7 per attività di presentazione teorica e training sulla systematic review;
- 10 ore per condurre la systematic review;
- 13 ore per la definizione del questionario online e per la divulgazione;
- 10 per la costruzione del database e per la codifica dei dati;
- 10 per attività per stesura report.

Data di inizio – fine progetto: Giugno - Settembre 2020

Numero massimo di studenti previsto: Max 25 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Report finale di ricerca.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività: Le attività si svolgeranno in teledidattica: la registrazione delle presenze sarà effettuata tramite registro online.

PROGETTO 5 – *Conoscenze scientifiche e conoscenze di senso comune nelle rappresentazioni sociali della pandemia Covid19: Analisi di produzioni discorsive multiple*

Proponenti: *Terri Mannarini e Alessia Rochira*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Conoscenze relative ai processi attraverso cui si formano le rappresentazioni sociali di oggetti socialmente rilevanti, con specifico riferimento alle epidemie/malattie infettive
- Competenze metodologiche relative: (a) alla raccolta dei dati attingibili da una pluralità di fonti: articoli di quotidiani, testi normativi, produzioni discorsive private (individuali e di gruppo), saperi esperti, materiali di tipo iconico; (b) all'utilizzo di strumenti di tipo qualitativo (interviste individuali, focus group) per la raccolta di dati qualitativi; (c) alle tecniche di analisi dei dati qualitativi.

Descrizione del progetto:

Il progetto di ricerca, basato sulla teoria delle rappresentazioni sociali e nella scia degli studi che in anni recenti hanno indagato le rappresentazioni sociali della malattia, della salute e delle cosiddette *emergent infectious diseases* (come Ebola, SARS, morbo della mucca pazza, influenza aviaria, ecc.), intende analizzare i processi di rappresentazione della pandemia di COVID19 mentre la situazione di emergenza e di fronteggiamento sono ancora in atto.

Nello specifico, a partire dalla consapevolezza delle differenze e degli intrecci tra sapere scientifico e sapere di senso comune, la ricerca intende attingere ad una pluralità di fonti:

- di tipo giornalistico: articoli pubblicati sui principali quotidiani nazionali
- di tipo normativo: testi prodotti da agenzie chiave nella gestione dell'emergenza, come l'OMS, l'Istituto Superiore di Sanità e la Protezione Civile
- di senso comune: produzioni discorsive prodotte attraverso gli scambi comunicativi quotidiani e informali tra individui/gruppi che non hanno uno specifico expertise in ambito medico e della salute (testi la cui produzione è da sollecitare attraverso interviste e focus group)
- di tipo esperto: (a) testi e produzioni discorsive di individui che hanno un expertise in ambito scientifico: medici, virologi, epidemiologi; (b) testi e produzioni discorsive di decision maker e ruoli politici
- di tipo iconico: immagini e materiale figurativo.

Programma di attività:

Prima fase: (a) formazione sul modello teorico delle rappresentazioni sociali e sulle principali acquisizioni della ricerca sulle *emergent infectious diseases*; (b) descrizione e individuazione dei contesti rilevanti per la raccolta dei dati; (c) addestramento alla conduzione della raccolta dei diversi tipi di dati.

Seconda fase: raccolta dei dati (con supervisione in itinere)

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 5 per attività di resocontazione

Data di inizio – fine progetto: Metà giugno- Metà settembre 2020

Numero massimo di studenti previsto: Max 40/45 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti:

Supervisione delle attività (in aula e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti