

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"
Turno 2023/2024

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

Di seguito, l'elenco dei progetti sul campo proposti. Nelle pagine successive, la loro descrizione.

Tutor	Titolo del progetto
Angelelli Paola e Giaquinto Francesco	<i>Assessment delle funzioni cognitive mediante strumenti digitali: validazione di un protocollo di screening di primo livello</i>
De Simone Evelyn, Rochira Alessia e Mannarini Terri	<i>La comunità che cambia: la resilienza di comunità per la progettazione del futuro dei territori</i>
Gelo Omar	<i>Indagine empirica nell'ambito del progetto Identificazione dei fattori di rischio e protettivi della psicopatologia e funzione riflessiva (nelle madri e nei partner) nel periodo perinatale</i>
Ingusci Emanuela	<i>Indagine conoscitiva sui fattori di rischio e di miglioramento del benessere personale-organizzativo della comunità studentesca accademica</i>
Invitto Sara	<i>Metaverso, Odore Sociale e Genere: risposte comportamentali, psicologiche e pathways elettrofisiologici</i>
Mannarini Terri	<i>Oltre il genere: Stereotipi e bias nei confronti delle persone non binarie (NB)</i>
Rochira Alessia	<i>La vittimizzazione nei confronti di persone migranti e donne vittime di violenza</i>
Turi Marco e Vizzi Francesca	<i>Assesment delle abilità strumentali di base (lettura, scrittura e calcolo) e funzioni cognitive associate in giovani adulti</i>
Venuleo Claudia e Marinaci Tiziana	<i>Fuori dalla stanza di terapia. Progettare l'intervento in setting di prossimità</i>
Salvatore Sergio	<i>Indagine per la validazione di ASI (Affective Saturation Index) tramite l'analisi di storie di vita.</i>

Proponente: Paola Angelelli e Francesco Giaquinto

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

- La conoscenza di strumenti gold standard per la valutazione del funzionamento cognitivo;
- le competenze metodologico-operative richieste per effettuare una valutazione delle funzioni cognitive di primo livello;
- la capacità di interpretazione dei dati e individuazione di segni di decadimento cognitivo.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira a validare un protocollo di valutazione delle funzioni cognitive digitale che possa monitorare lo stato di salute mentale, con un focus sul funzionamento cognitivo, mediante autosomministrazione. Lo strumento di assessment digitale verrà validato mediante il concomitante utilizzo di test che costituiscono i gold standard della valutazione tradizionale face-to-face.

Gli studenti saranno incoraggiati:

- (1) approfondire la conoscenza di alcuni test di assessment delle funzioni cognitive;
- (2) contribuire allo studio empirico somministrando alcuni protocolli;
- (3) sistematizzare i dati e ragionare sugli esiti.

Programma di attività:

Il progetto è articolato in più fasi:

Prima fase: presentazione delle finalità, metodologia e formazione all'utilizzo degli strumenti di valutazione cognitiva (in gruppo)

Seconda fase: somministrazione dei protocolli (individualmente)

Terza fase: creazione di database su template appositamente predisposti dai coordinatori del progetto (individualmente)

Quarta fase: discussione collettiva degli esiti e riflessione sull'esperienza

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula e supervisione in itinere
- 30 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 10 per attività di presentazione delle procedure di analisi e condivisione dei risultati emersi

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno - Metà ottobre 2024

Numero massimo di studenti previsto: Max 15/20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti mediante formazione asincrona e sincrona.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività in modalità asincrona: acquisizione degli output richiesti (certificazione di competenze).

Proponente: Evelyn De Simone, Terri Mannarini, Alessia Rochira

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Conoscenze relative al ruolo dello psicologo nei processi di sviluppo locale
- Conoscenze relative alla resilienza di comunità intesa come il processo di lungo termine che fornisce alle comunità la capacità di affrontare sfide e cambiamenti
- Competenze metodologico-operative nell'avvio di indagini quantitative sul campo;
- Competenze relative alla raccolta dati, all'elaborazione e all'analisi descrittiva dei dati.

Descrizione del progetto:

Che sia per migliorare la qualità della vita dei cittadini, per affrontare problemi specifici o per rispondere localmente a sfide globali, le comunità locali sono oggi chiamate ad attivare processi che le rendano sempre più capaci di attivare il cambiamento. Questo può avvenire se la comunità è in grado di attivare il proprio Potenziale di Resilienza di Comunità, ovvero organizzare le proprie risorse strutturali e risorse psicologiche e sociali, al fine di affrontare sfide di lungo termine trovando assetti che garantiscano il benessere dei cittadini. Lo studio che sarà condotto nell'ambito del tirocinio, mira ad indagare il ruolo del Potenziale di Resilienza di Comunità nella capacità delle comunità di rispondere in maniera efficace a sfide e cambiamenti locali e globali (es. migrazione, cambiamento climatico ecc.) e come questo possa essere rafforzato o indebolito da una serie di variabili psico-sociali.

Programma di attività:

Prima fase: Approfondimento sul tema oggetto dell'indagine e mappatura delle opinioni condivise nel gruppo di partecipanti; formazione e addestramento agli strumenti di misura, alle tecniche di indagine di tipo quantitativo ed alle modalità di somministrazione;

Seconda fase: Raccolta dati ed elaborazione degli stessi ai fini dell'analisi

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti e discussione dei risultati

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione (formazione, addestramento, supervisione)
- 30 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 10 per attività in aula di presentazione delle procedure di analisi e discussione dei risultati

Data di inizio – fine progetto: Luglio - Ottobre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

PROGETTO – Indagine empirica nell’ambito del progetto *Identificazione dei fattori di rischio e protettivi della psicopatologia e funzione riflessiva (nelle madri e nei partner) nel periodo perinatale*

Proponente: Omar Gelo e Davide Giusino

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Conoscenze teoriche rispetto ai costrutti coinvolti e agli strumenti di misura impiegati;
- Competenze metodologiche per la formulazione delle ipotesi e l’utilizzo degli strumenti impiegati al fine di avviare una raccolta dei dati;
- Conoscenze relative all’elaborazione e all’analisi statistica dei dati precedentemente raccolti;

Descrizione del progetto:

Il progetto mira fornire agli studenti le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche di base per lo studio dei fattori di rischio e protettivi (sia nelle madri che nei rispettivi partner) della psicopatologia e della funzione riflessiva durante la fase perinatale.

Il progetto si organizza in tre fasi. Inizialmente, un momento di formazione sulla natura e rilevanza dello studio, sui principali costrutti coinvolti, le ipotesi di ricerca, gli strumenti di misura utilizzati, e i metodi di organizzazione dei dati raccolti. Successivamente, gli studenti saranno implicati in una fase di raccolta dati con gli strumenti selezionati. Infine, vi sarà un momento di restituzione sull’attività svolta, una panoramica sulle strategie di analisi dei dati utilizzabili, e una discussione finale.

Programma di attività:

Fase 1: Formazione (natura dello studio, costrutti coinvolti, ipotesi, strumenti di raccolta dati) e addestramento (all’utilizzo degli strumenti di raccolta dati);

Fase 2: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Fase 3: Restituzione, presentazione dell’analisi dei dati e relativi risultati, discussione finale

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 ore: attività di formazione in aula (Fase 1)

- 30 ore: attività di raccolta dei dati e stesura di un report delle attività svolte (secondo uno schema predefinito) (Fase 2)

- 10 ore: restituzione, analisi dei dati e discussione finale (Fase 3)

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno 2024 - Ottobre 2024

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti e stesura del report

PROGETTO – *Indagine conoscitiva sui fattori di rischio e di miglioramento del benessere personale-organizzativo della comunità studentesca accademica.*

Proponente: *Emanuela Ingusci*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze teoriche circa i principali modelli teorici in ambito organizzativo mirati alla prevenzione del rischio stress e all'implementazione di percorsi atti a favorire il benessere;
- Competenze metodologico-operative nell'identificazione di variabili connesse con il benessere della comunità studentesca accademica e nell'analisi di dati ad esse legate;
- Competenze metodologiche sulla ricerca di contributi inerenti la prevenzione del rischio stress e lo sviluppo di benessere nella comunità studentesca universitaria;
- Competenze operative inerenti eventuali azioni pratiche atte al miglioramento del benessere della comunità studentesca accademica.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira a fornire un contributo empirico, sebbene preliminare ed esplorativo, al tema del benessere della comunità studentesca in ambito universitario. Soprattutto a partire dalla pandemia da Covid-19, infatti, il sistema universitario ha subito un sostanziale cambiamento nelle pratiche formative, nella condivisione degli spazi, negli strumenti atti ad erogare didattica, nelle modalità delle docenze e nelle pratiche di trasmissione delle conoscenze-competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti universitari. Inoltre, ulteriori esigenze di cambiamento sono emerse anche dalle recenti implicazioni dell'Agenda 2030, che mira allo sviluppo di uno sviluppo sostenibile, anche umano, entro l'anno 2030.

Tali trasformazioni hanno avuto un impatto importante sul benessere degli studenti universitari, in termini organizzativi ed individuali, con la pressante necessità di individuare fattori utili al miglioramento del benessere, alla riduzione dello stress ed a favorire percorsi più idonei nella transizione università-mondo del lavoro. Durante il percorso di tirocinio, gli studenti coinvolti applicheranno conoscenze e competenze teoriche per identificare contributi rilevanti alla pianificazione, organizzazione, creazione di strumenti adeguati atti ad implementare l'indagine, nonché esaminare preliminarmente i dati raccolti e riflettere sulle conseguenze organizzative delle stesse.

Programma di attività:

Prima fase: Introduzione ai principali modelli teorici relativi alla soddisfazione, al benessere ed alla riduzione del rischio stress nella comunità studentesca accademica. *Seconda fase:* formazione sulle modalità di raccolta di contributi scientifici utili allo studio in questione in termini empirici.

Terza fase: creazione di opportuni strumenti di misura quantitativi e disseminazione del questionario;

Quarta fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati) e analisi preliminare dei dati raccolti

Quinta fase: Riflessione sulle implicazioni organizzative dei risultati emersi.

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, ricerche, individuazione contributi)
- 20 per attività di creazione questionario, raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 10 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Inizi Luglio - Metà Settembre 2024

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: elaborazione di brevi report riassuntivi

PROGETTO – Metaverso, Odore Sociale e Genere: risposte comportamentali, psicologiche e pathways elettrofisiologici

Proponente: Prof.ssa Sara Invitto

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli/le studenti/esse:

- Competenze metodologiche di Psicologia Sperimentale nell'uso di valutazioni comportamentali e psicofisiologiche (con particolare riferimento all'elettrofisiologia cognitiva).
- Competenze metodologico-operative nell'avvio di studi clinici sperimentali;
- Conoscenze relative all'elaborazione e all'analisi statistica di dati elettrofisiologici e comportamentali;

Descrizione del progetto:

Il progetto farà apprendere agli/le studenti/esse attività sperimentali già avviate presso il laboratorio INSPIRE. In particolare verrà studiata la realtà virtuale ed il metaverso, l'odore sociale e la percezione del genere, attraverso l'assessment di risposte comportamentali, psicologiche e di pathways elettrofisiologici in campioni clinici e nella ricerca di base. Gli Studenti e le studentesse potranno studiare le interazioni human-robot e come queste possano variare in funzione di variazioni di odore sociale o feromone putativo. Inoltre analizzeranno la differenza tra risposta 'overt' e risposta 'covert' sia dal punto di vista comportamentale che elettrofisiologico, e di come questa risposta possa essere modulata da variabili psicologiche.

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento agli strumenti di misura, alle tecniche di indagine di tipo quantitativo ed alle modalità di somministrazione e reclutamento del campione;

Seconda fase: Esperimenti in laboratorio

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 5 per attività di formazione in Laboratorio (formazione, addestramento, supervisione)
- 40 per attività di osservazione e partecipazione ad esperimenti, raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini delle analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Giugno - Fine Novembre 2024

Numero massimo di studenti previsto: Max 10 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività laboratoriali; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in Laboratorio: registrazione delle presenze
- Attività in Laboratorio: acquisizione degli output richiesti

Proponente: Terri Mannarini

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- una piena consapevolezza delle dinamiche del sessismo quotidiano (o sottile) e delle microaggressioni di cui sono oggetto le persone che non si riconoscono nel binarismo di genere;
- le competenze metodologico-operative richieste per il reclutamento di partecipanti e la somministrazione di strumenti quali-quantitativi di rilevazione degli stereotipi;
- un'accresciuta capacità di interpretazione dei dati di ricerca, a partire dalla quale definire delle linee guida per il contrasto dei bias nei confronti delle persone NB.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira ad approfondire la consapevolezza degli stereotipi e dei meccanismi che sono alla base dei bias di cui sono oggetto le persone NB.

I/Le tirocinanti saranno stimolate/i attraverso gli incontri di gruppo:

- (1) a ragionare sulla differenza sesso/genere, a riflettere sul concetto di genere e sugli stereotipi e gli atteggiamenti nei confronti delle persone NB a partire dalla propria esperienza;
- (2) a contribuire a uno studio empirico sul ruolo degli stereotipi e dei controsteretotipi nel sostegno alle persone NB, somministrando personalmente un certo numero di questionari e inserendo i dati raccolti in un database;
- (3) a ragionare collettivamente sui primi risultati dello studio.

Programma di attività:

Prima fase: elaborazione dell'esperienza soggettiva (in gruppo)

Seconda fase: formazione all'utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati (in gruppo)

Terza fase: somministrazione e raccolta dei dati di ricerca (individualmente)

Quarta fase: discussione dei risultati di ricerca (in gruppo)

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula
- 30 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 10 per attività di condivisione delle analisi e stesura linee-guida

Data di inizio – fine progetto: Seconda metà di Giugno – Prima metà di Settembre 2024

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: svolgimento delle attività assegnate e acquisizione degli output richiesti

Proponente: *Alessia Rochira*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire a studenti e studentesse:

Il progetto si propone di fornire:

- Competenze metodologiche per l'analisi critica della letteratura scientifica e la costruzione di un rationale di ricerca;
- Competenze metodologico-operative per la somministrazione di questionari self-report e per l'elaborazione/il disegno di modelli di analisi dei dati;
- Competenze primarie per la pianificazione di un intervento volto al contrasto dei processi di vittimizzazione

Descrizione del progetto:

Il progetto intende approfondire il fenomeno della vittimizzazione agita nei confronti di donne vittime di violenza (i.e., intimate partner violence – IPV) e persone migranti. Nello specifico, il progetto mira a esplorare la relazione fra stereotipi e atteggiamenti di vittimizzazione con l'obiettivo di chiarire fino a che punto le strategie di contrasto degli stereotipi ispirate sulla prospettiva socio-cognitiva, possano essere utili/efficaci, per contrastare gli atteggiamenti di vittimizzazione. Approfondire questa relazione appare rilevante in considerazione del fatto che la narrazione pubblica (es. politica e mediatica) riferita a rilevanti questioni sociali (i.e. immigrazione e violenza contro le donne) è spesso caratterizzata da un linguaggio semplificato che accende i riflettori su poche categorie sociali (i.e., genere, etnia, status) sulla base delle quali le persone si formano un'impressione sulle persone e sui gruppi. Gli atteggiamenti di vittimizzazione

Programma di attività:

Prima fase: Presentazione e discussione critica dei costrutti chiave della ricerca; costruzione guidata del rationale di ricerca; presentazione del questionario self report;

Seconda fase: Addestramento alla somministrazione del questionario e avvio della fase di raccolta dati;

Terza fase: Descrizione e discussione critica dei modelli di analisi dei dati e disegno di un intervento situation-oriented;

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione (formazione, addestramento, supervisione)
- 30 per attività di raccolta dei dati
- 10 per attività di elaborazione guidata dei modelli di analisi dei dati e pianificazione intervento

Data di inizio – fine progetto: Giugno – Settembre 2024

Numero massimo di studenti previsto: Max 25 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

PROGETTO – Assessment delle abilità strumentali di base (lettura, scrittura e calcolo) e funzioni cognitive associate in giovani adulti

Proponente: Marco Turi/Francesca Vizzi

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti e alle studentesse:

- la conoscenza di strumenti standardizzati e sperimentali utili a valutare le abilità strumentali di base e alcune funzioni cognitive associate;
- le competenze metodologico-operative richieste per la somministrazione degli strumenti;
- la capacità di correzione e interpretazione dei dati nonché la sistematizzazione degli stessi.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira a analizzare le abilità strumentali di base e alcune funzioni cognitive associate, in giovani adulti, attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati e sperimentali con lo scopo di fornire una migliore caratterizzazione dei profili di funzionamento di questi soggetti. In prima battuta verranno utilizzati strumenti di screening, atti a valutare il rischio di presenza di un disturbo dell'apprendimento in età adulta. Successivamente verranno valutati i profili di apprendimento (lettura, scrittura e calcolo) in relazione a particolari aspetti percettivi, valutati attraverso le prove sperimentali costruite ad hoc.

Programma di attività:

Prima fase: presentazione delle finalità e metodologia, formazione all'utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati (in gruppo)

Seconda fase: somministrazione dei protocolli (individualmente)

Terza fase: inserimento dati in database appositamente predisposti dai coordinatori del progetto (individualmente)

Quarta fase: discussione collettiva degli esiti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula e supervisione in itinere
- 30 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 10 per attività di presentazione delle procedure di analisi e condivisione dei risultati emersi

Data di inizio – fine progetto: Metà Settembre 2023 –Metà Novembre 2023

Numero massimo di studenti previsto: Max 30 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti:

- Supervisione delle attività;
- Valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze;
- Attività in modalità asincrona: acquisizione degli output richiesti (certificazione di competenze).

Proponenti: *Claudia Venuleo e Tiziana Marinaci*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto mira ad approfondire la consapevolezza sulla funzione che la psicologia può perseguire e mettere al servizio della convivenza e del suo sviluppo.

I/Le tirocinanti saranno stimolate/i attraverso gli incontri plenari a riflettere:

- sulle determinanti psicosociali della salute psicologica
- sulle domande di intervento proposte dal territorio o sui bisogni che è possibile intercettare
- sui criteri utili per regolare l'azione dello psicologo sul piano funzionale.

Saranno, altresì, sostenuti e supervisionati nella costruzione di progetti di ricerca-intervento, concettualmente e metodologicamente coerenti, utili a promuovere il benessere individuale e collettivo .

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede attività plenarie volte a favorire la riflessione critica sulla rappresentazione della funzione psicologica, attività in piccolo gruppo volte a confrontarsi con specifiche domande poste dal territorio e a costruire specifici progetti di ricerca-intervento volti alla prevenzione e alla promozione della salute psicologica, attività di monitoraggio e discussione dei progetti realizzati.

Programma di attività:

Prima fase: esplorazione delle rappresentazioni sui problemi oggetto dell'intervento psicologico e sulla funzione professionale

Seconda fase: lavoro in piccoli gruppi per la costruzione di progetti di ricerca-intervento e per la realizzazione di una piccola fase pilota (realizzazione di interviste o somministrazione di questionari)

Terza fase: discussione delle idee progettuali

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 12 di formazione in aula
- 26 di progettazione e realizzazione della fase pilota del progetto (lavoro in piccoli gruppi)
- 12 per la discussione dei progetti e delle azioni realizzate

Data di inizio – fine progetto: Seconda metà di Giugno – Prima metà di Settembre 2024

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: svolgimento delle attività assegnate e acquisizione degli output richiesti

Proponente: Sergio Salvatore

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per la validazione di strumenti di misura di tipo psico-sociale
- Competenze metodologico-operative per la raccolta ed analisi di storie di vita
- Conoscenze relative all'elaborazione e all'analisi statistica dei dati;

Descrizione del progetto:

Il progetto mira alla validazione e sviluppo dell'ASI, una misura del ruolo esercitato dal dagli affetti sul pensiero.

La peculiarità di ASI sta nel fatto di essere una misura degli affetti basata sull'analisi dei dati testuali. La partecipazione dei tirocinanti alla ricerca permetterà a questi ultimi di familiarizzarsi con la teoria psicodinamica alla base dello strumento, la metodologia della raccolta delle storie di vita e con il framework metodologico e tecnico utilizzato per la validazione psicometrica dello stesso.

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento agli strumenti di misura, alle tecniche di indagine di tipo quantitativo ed alle modalità di somministrazione;

Seconda fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Metà Luglio - Metà Ottobre 2024

Numero massimo di studenti previsto: Max 30 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti