

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2021/2022

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 1 – *Indagine per la definizione di percorsi formativi non strutturati nell’ambito del Progetto Europeo “Data Science in Human and Social Science for Women Empowerment”.*

Proponente: *Enrico Ciavolino*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per la creazione di strumenti di misura di tipo psico-sociale nell’ambito di progetti europei;
- Competenze metodologico-operative nell’avvio di indagini;
- Conoscenze relative all’elaborazione e all’analisi statistica dei dati;

Descrizione del progetto:

Il progetto mira alla validazione e sviluppo di linee guida per il miglioramento *dei percorsi formativi gratuiti disponibili per gli studenti nell’ambito del Progetto Europeo “Data Science in Human and Social Science for Women Empowerment”.*

Lo sviluppo di percorsi formativi in linea con bisogni e modalità di apprendimento parte da un’approfondita indagine sul target di riferimento (studenti universitari nell’ambito delle scienze umane e sociali, in particolare). Durante il percorso di tirocinio, gli studenti coinvolti applicheranno conoscenze e competenze teoriche per mettere a punto, avviare, concludere con successo un’indagine, nonché esaminare i dati raccolti.

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento agli strumenti di misura, alle tecniche di indagine di tipo quantitativo ed alle modalità di somministrazione;

Seconda fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Terza fase: Introduzione all’analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell’analisi
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Metà Luglio - Metà Ottobre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"
Turno 2021/2022

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 2 – *Sessismo quotidiano: Analisi e definizione di linee guida per il contrasto delle micro-aggressioni di genere*

Proponente: Terri Mannarini

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- una piena consapevolezza delle dinamiche del sessismo quotidiano (o sottile);
- le competenze metodologico-operative richieste per il reclutamento di partecipanti e la somministrazione di strumenti quantitativi di rilevazione delle micro-aggressioni;
- un'accresciuta capacità di interpretazione dei dati di ricerca, a partire dalla quale definire delle linee guida per il contrasto delle micro-aggressioni di genere.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira alla definizione di linee guida per la prevenzione e il contrasto delle *micro-aggressioni di genere* (=brevi e comuni offese quotidiane verbali, comportamentali o ambientali, intenzionali o non intenzionali, che veicolano messaggi ostili, sprezzanti o negativi verso le donne). Le linee guida saranno sviluppate a partire dai risultati di uno studio che coinvolge un campione di giovani donne e le loro madri.

Le/gli studenti saranno stimolate/i attraverso gli incontri di gruppo:

- (1) a riconoscere le micro-aggressioni quotidiane e ad analizzare le circostanze nelle quali si verificano; ad esplorare le proprie reazioni alle micro-aggressioni e ad approfondirne gli effetti sul breve e sul lungo termine;
- (2) a contribuire allo studio empirico somministrando personalmente un certo numero di questionari;
- (3) a ragionare collettivamente sui risultati dello studio e ad elaborare una bozza di linee-guida per la prevenzione e il contrasto alle micro-aggressioni di genere.

Programma di attività:

Prima fase: elaborazione dell'esperienza soggettiva (in gruppo)

Seconda fase: formazione all'utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati (in gruppo)

Terza fase: somministrazione e raccolta dei dati di ricerca (individualmente)

Quarta fase: discussione dei risultati di ricerca e elaborazione linee guida (in gruppo)

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula
- 30 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 10 per attività di condivisione delle analisi e stesura linee-guida

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno - Metà Settembre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 15/20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"
Turno 2021/2022

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 3 – *Soft e Life skills: competenze per la crescita individuale e per la carriera futura di studenti e studentesse universitari/e.*

Proponente: *Emanuela Ingusci*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

- identificare le competenze trasversali e riconoscerne le potenzialità;
- identificare le competenze trasversali possedute e quelle da potenziare;
- sviluppare nuove competenze trasversali attraverso azioni proposte;

Descrizione del progetto:

Il progetto è finalizzato ad implementare conoscenze e sviluppare competenze trasversali per supportare studenti e studentesse alla promozione del successo accademico, per la crescita individuale e professionale e per la definizione della carriera futura.

Le/gli studenti saranno incoraggiate/i:

- (1) a riconoscere le proprie competenze, partendo dai punti di forza e dai punti di debolezza che possono ostacolare o favorire gli obiettivi formativi;
- (2) ad apprendere nuove strategie proattive per sviluppare nuove capacità trasversali;
- (3) a riflettere sulle competenze utili per la scelta universitaria, formativa e professionale.

Programma di attività:

Il progetto è articolato in due fasi:

Prima fase: "Asynchronous Learning" Corso on line in modalità asincrona. Piattaforma elearning (formazioneonlineunisalento) "**Skills in pills**"

Seconda fase: "Synchronous Learning" ciclo di incontri in modalità sincrona (in presenza o in modalità telematica). **Skills in Lab** (laboratorio su autovalutazione ed eterovalutazione delle proprie competenze)

Ore totali: 50 (2 cfu per 12 soft skills)

di cui:

- 30 per attività di formazione in modalità asincrona
- 10 per attività di preparazione folder di competenze
- 10 per attività di incontri di gruppo

Data di inizio – fine progetto: inizio Giugno - inizio Settembre 2022

Numero massimo di studenti previsto: non è previsto un numero massimo.

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti mediante formazione asincrona e sincrona.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività in modalità asincrona: acquisizione degli output richiesti (certificazione di competenze).

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"
Turno 2021/2022

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 4 – *“Chi sono rifugiati veri e rifugiati finti”? La percezione e gli atteggiamenti nei confronti dei rifugiati alla luce del conflitto in Ucraina*

Proponente: *Alessia Rochira*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti e alle studentesse:

- una conoscenza approfondita di alcuni processi psicosociali in grado di gettare luce sui comportamenti di solidarietà e aiuto nei confronti dei rifugiati;
- competenze metodologico-operative richieste per il reclutamento di partecipanti e la somministrazione di strumenti quantitativi;
- capacità critiche di analisi e riflessione sul fenomeno dei comportamenti di solidarietà e degli atteggiamenti nei confronti dei migranti forzati (i.e. rifugiati) alla luce di dati di ricerca.

Descrizione del progetto:

Dallo scoppio del conflitto, più di 5 milioni di persone dall'Ucraina hanno attraversato i vicini paesi europei in cerca di sicurezza. La gestione dell'emergenza umanitaria provocata dal conflitto ucraino chiama in causa l'impegno dei governi ma anche quello dei cittadini e delle cittadine invitati/e ad attivarsi per offrire aiuto e sostegno. Per questo è importante approfondire la conoscenza degli atteggiamenti della popolazione Italiana nei confronti delle persone rifugiate e del modo in cui tali atteggiamenti siano connessi all'adozione di comportamenti di solidarietà. Il progetto proposto consiste in una ricerca che ha come obiettivi:

1. rilevare e comparare la percezione di distanza/vicinanza della popolazione italiana rispetto ad alcuni gruppi sociali: rifugiati ucraini, rifugiati extra-Europei, categoria generale dei migranti, cittadini Europei;
2. approfondire la relazione esistente fra la percezione di distanza/vicinanza, la deumanizzazione sottile (i.e., infraumanizzazione) dei rifugiati e i comportamenti di accoglienza e della solidarietà;
3. approfondire come il senso di vulnerabilità sociale e la percezione dei rifugiati come minaccia sociale intervengano sulle relazioni indicate al punto 2).

Programma di attività:

Prima fase: presentazione del progetto di ricerca (in gruppo)

Seconda fase: formazione all'utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati (in gruppo)

Terza fase: somministrazione e raccolta dei dati di ricerca (individualmente)

Quarta fase: discussione dei risultati di ricerca (in gruppo)

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula
- 30 per attività di reclutamento dei partecipanti e raccolta dei dati
- 10 per attività di condivisione e discussione dei risultati delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno - Metà Settembre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 15/20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"
Turno 2021/2022

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 5.1 – *Differenze di Genere, Valutazione Cognitiva e in pazienti geriatrici con disturbi neurodegenerativi (DN): Olfatto come biomarcatore nei DN e training riabilitativi*

Proponente: Sara Invitto

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per lo studio delle differenze di genere, dei processi cognitivi e percettivi nei pazienti geriatrici con disturbi neurodegenerativi;
- Competenze metodologico-operative per l'assessment effettuato in maniera classica e con App.
- Conoscenze relative all'elaborazione/scoring delle valutazioni;

Descrizione del progetto:

Il progetto a far osservare aspetti diagnostici e di ricerca che riguardano le scienze cognitive e l'olfatto. In particolare si lavorerà con pazienti geriatrici inviati al Laboratorio INSPIRE, su cui si effettuerà l'inquadramento diagnostico neurocognitivo.

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento agli strumenti di misura, all'inquadramento diagnostico, all'uso della valutazione olfattiva come biomarcatore nei processi neurodegenerativi.

Seconda fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per osservazione attività clinica.
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Giugno 2022- Metà dicembre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 10 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO “SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE”
Turno 2021/2022

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 5.2 – Differenze di genere, Valutazione Cognitiva e percettiva e telemedicina in pazienti con disturbi del neurosviluppo (DNS): Olfatto e training riabilitativi

Proponente: Sara Invitto

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per lo studio dei processi cognitivi e percettivi nei pazienti con disturbi del neurosviluppo (DNS);
- Competenze metodologico-operative per l’assessment
- Conoscenze relative all’elaborazione/scoring delle valutazioni;

Descrizione del progetto:

Il progetto a far osservare aspetti diagnostici e di ricerca che riguardano le differenze di genere, le scienze cognitive e l’olfatto. In particolare si lavorerà con pazienti inviati al Laboratorio INSPIRE, su cui si effettuerà l’inquadramento diagnostico sulla DNS.

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento agli strumenti di misura, all’inquadramento diagnostico, all’uso della valutazione olfattiva come modulatore nei DNS.

Seconda fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Terza fase: Introduzione all’analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per osservazione attività clinica.
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno 2022- Metà dicembre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 5 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE" Turno 2021/2022
ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 5.3 – *Robotica androide e senso di fiducia aumentato da risposte feromoni dipendenti e alle differenze di genere.*

Proponente: *Sara Invitto*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Competenze metodologiche per lo studio delle differenze di genere, dei processi cognitivi e percettivi applicate alla robotica androide;
- Competenze metodologico-operative per l'assessment dei processi cognitivi applicati alla robotica androide.
- Conoscenze relative all'elaborazione/scoring delle valutazioni;

Descrizione del progetto:

Il progetto a far osservare aspetti diagnostici e di ricerca che riguardano le scienze cognitive e l'olfatto. In particolare, si lavorerà con un robot che arriverà presso il Laboratorio INSPIRE, su cui si effettuerà un effetto aumentato olfattivo e si valuterà in EEG gli effetti della fiducia..

Programma di attività:

Prima fase: Formazione e addestramento per l'uso del Robot e dell'EEG.

Seconda fase: Avvio indagine (somministrazione e raccolta dati)

Terza fase: Introduzione all'analisi dei dati raccolti

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula virtuale (formazione, addestramento, supervisione)
- 35 per osservazione attività sperimentale .
- 5 per attività di condivisione delle analisi

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno 2022- Metà dicembre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 5 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività (in aula virtuale e sul campo); valutazione degli output prodotti.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula virtuale: registrazione delle presenze
 - Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"
Turno 2021/2022

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 6 – *Laboratorio di analisi dell'esperienza formativa.*

Proponente: *Omar Gelo*

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

Il progetto si propone di fornire agli studenti:

- Potenziare le capacità degli studenti di utilizzare le risorse messe a disposizione dal contesto formativo
- Fornire agli studenti le capacità riflettere criticamente sulla propria esperienza formativa
- Permettere agli studenti di analizzare le dinamiche organizzative che caratterizzano la propria esperienza formativa

Descrizione del progetto:

Il progetto si propone come un laboratorio che permetta agli studenti di analizzare e riflettere criticamente sull'esperienza della propria formazione universitaria.

Verranno a tal fine organizzati dei laboratori esperienziali all'interno dei quali sarà favorita l'analisi delle dinamiche organizzative che mediano il rapporto tra lo studente e il contesto universitario, con il fine di riconoscere e valorizzare le opportunità che il contesto mette a disposizione.

Programma di attività:

Il laboratorio è organizzato attorno a 5 seminari da 4 ore ciascuno. Ciascun seminario verterà attorno ai seguenti temi:

- Progettazione professionale e ruolo dello psicologo
- Riconoscimento della propria cultura di ruolo
- Dinamiche e modalità di apprendimento
- Implicazione nel lavoro di tesi

Per ciascun tema, si favorirà l'esplorazione dell'esperienza individuale ed una riflessione critica su di essa.

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 20 ore: attività laboratoriale all'interno dei seminari
- 15 ore: reperimento e studio di materiale bibliografico relativo ai temi trattati
- 15 ore: stesura di un report su quanto fatto, con particolare attenzione alla propria implicazione personale

Data di inizio – fine progetto: Ottobre 2022 - Novembre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 60 partecipanti (suddivisi in 4 gruppi)

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti:

- Supervisione delle attività (in aula)
- Discussione sui risultati raggiunti

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Registrazione delle presenze
- Attività sul campo: acquisizione degli output richiesti

TIROCINIO CURRICOLARE
CORSO DI STUDIO "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"
Turno 2021/2022

ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE SUL CAMPO

PROGETTO 7 – *Assessment delle funzioni cognitive da remoto: validazione di un protocollo di screening di primo livello.*

Proponente: Paola Angelelli

Obiettivi formativi/competenze da far acquisire agli studenti:

- La conoscenza di alcuni strumenti utili a stendere un profilo di funzionamento cognitivo;
- le competenze metodologico-operative richieste per effettuare una valutazione delle funzioni cognitive di primo livello;
- la capacità di interpretazione dei dati e individuazione di segni di ipofunzionamento cognitivo.

Descrizione del progetto:

Il progetto mira a validare un protocollo di valutazione delle funzioni cognitive che da remoto possa monitorare lo stato di salute mentale, con un focus sul funzionamento cognitivo e emotivo, mediante i test che costituiscono i gold-standard della valutazione tradizionale face-to-face.

Gli studenti saranno incoraggiate/i:

- (1) approfondire la conoscenza di alcuni test di valutazione delle funzioni cognitive;
- (2) contribuire allo studio empirico somministrando un certo numero di protocolli;
- (3) sistematizzare i dati e ragionare sugli esiti.

Programma di attività:

Il progetto è articolato in più fasi:

Prima fase: presentazione delle finalità, metodologia e formazione all'utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati (in gruppo)

Seconda fase: somministrazione e raccolta dei dati di ricerca (individualmente)

Terza fase: creazione di database su template appositamente predisposti dai coordinatori del progetto (individualmente)

Quarta fase: discussione collettiva degli esiti e riflessione sull'esperienza

Ore totali: 50 (2 cfu)

di cui:

- 10 per attività di formazione in aula e supervisione in itinere
- 34 per attività di raccolta dei dati e preparazione degli stessi ai fini dell'analisi
- 6 per attività di condivisione delle analisi e dei risultati emersi

Data di inizio – fine progetto: Metà Giugno - Metà ottobre 2022

Numero massimo di studenti previsto: Max 15/20 tirocinanti

Modalità di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti: Supervisione delle attività; valutazione degli output prodotti mediante formazione asincrona e sincrona.

Modalità di certificazione dello svolgimento delle attività:

- Attività in aula: registrazione delle presenze
- Attività in modalità asincrona: acquisizione degli output richiesti (certificazione di competenze).