



## **Manifesto degli Studi A. A. 2012-2013**

### **CORSI DI LAUREA ATTIVATI AI SENSI DEL D.M. 270/2004**

#### per la sede di Lecce:

- Corso di Laurea in **Pedagogia dell'Infanzia** (Classe L-19)
- Corso di Laurea Interclasse in **Scienze della Formazione e Saperi Filosofici** (Classe L-5 e L-19)
- Corso di Laurea in **Scienza e Tecniche Psicologiche** (Classe L-24)
- Corso di Laurea in **Scienze politiche e delle relazioni internazionali** (L-36)
  
- Corso di Laurea Magistrale in **Scienze Pedagogiche** (Classe LM-85)
- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in **Filosofia e Scienze dell'Educazione** (Classe LM-57 e Classe LM-78)
- Corso di Laurea Magistrale in **Metodologia dell'Intervento Psicologico** (Classe LM-51)
- Corso di Laurea Magistrale in **Scienze della politica** (LM-62)

Sito internet di riferimento: <https://www.formazionesciencesociali.unisalento.it>

#### per il "Polo didattico" di Brindisi:

- Corso di Laurea in **Sociologia** (L-40)
- Corso di Laurea in **Servizio sociale** (L-39)
- Corso di Laurea in **Scienze dell'amministrazione e politiche del territorio** (L-16)
  
- Corso di Laurea Magistrale in **Progettazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali** (LM-87)
- Corso di Laurea Magistrale in **Sociologia e ricerca sociale** (LM-88)

Sito internet di riferimento: <https://www.formazionesciencesociali.unisalento.it>

Per ulteriori informazioni è possibile consultare anche [www.sciencesociali.unisalento.it](http://www.sciencesociali.unisalento.it)



## **Calendario didattico A.A. 2012/2013**

### ***Svolgimento attività didattica***

Inizio Lezioni - Primo Semestre: 01/10/2012 - 31/01/2013  
Secondo Semestre: 04/03/2013 - 31/05/2013

### ***Svolgimento calendario esami:***

Esami di profitto del primo semestre: 01/02/2013 - 28/02/2013  
Esami di profitto del secondo semestre: 03/06/2013 - 30/09/2013 (giugno, luglio e settembre)

(Nella sessione d'esame del primo semestre lo studente può sostenere solo gli esami le cui lezioni si sono svolte nel primo semestre. Nella sessione del secondo semestre può sostenere gli esami le cui lezioni si sono tenute sia nel primo che nel secondo semestre).



**CORSO DI LAUREA IN PEDAGOGIA DELL'INFANZIA**

**D.M. 270/2004**

**I ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A. A. 2012/2013**

SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE	I	10	Base
M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA	I	10	Base
M-GGR/01	GEOGRAFIA	II	10	Caratterizzante
M-STO/01	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> STORIA MEDIEVALE	I	10	Caratterizzante
IUS/09	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	II		
MED/42	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> IGIENE	I	10	Caratterizzante
M-PED/03	PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE	I		
L-FIL-LET/10	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> LETTERATURA ITALIANA	II	10	Affini o integrative
L-FIL-LET/10	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA	II		
<b>Totale CFU I semestre</b>			<b>40</b>	
<b>Totale CFU II semestre</b>			<b>30</b>	

Non sono previste propedeuticità

**CORSO DI LAUREA IN PEDAGOGIA DELL'INFANZIA**

**D.M. 270/2004**

**II ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A. A. 2011/2012**

SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-PED/03	DIDATTICA GENERALE	I	10	Base
M-FIL/01	FILOSOFIA TEORETICA	I	10	Base
M-PED/02	LETTERATURA PER L'INFANZIA	I	10	Caratterizzante
MED/43	MEDICINA SOCIALE	II	5	Affini o integrative
L-ART/02	STORIA DELL'ARTE MODERNA	I	10	Caratterizzante
L-LIN/04	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> LINGUA FRANCESE	II	10	Lingua/Prova Finale
L-LIN/12	LINGUA INGLESE	II		Lingua/Prova Finale
L-LIN/07	LINGUA SPAGNOLA	II		Lingua/Prova Finale
SPS/10	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI	II	5	Affini o integrative
	STAGE E TIROCINI *		5	Per stages e tirocini
<b>Totale CFU I semestre</b>			<b>40</b>	
<b>Totale CFU II semestre</b>			<b>20</b>	

\*Lo stage e tirocinio può essere svolto solo dopo aver raggiunto 80 CFU

Non sono previste propedeuticità



<b>CORSO DI LAUREA IN PEDAGOGIA DELL'INFANZIA</b>				
<b>D.M. 270/2004</b>				
<b>III ANNO – STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A. A. 2010/2011</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA	I	10	Base
M-PED/04	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	I	10	Caratterizzante
	A SCELTA DELLO STUDENTE (Lo studente può scegliere discipline offerte nei Corsi triennali dell'Ateneo del Salento)		15	A scelta dello studente
NN	LABORATORIO DI METODOLOGIE DIDATTICHE	I	5	Altro
NN	LABORATORIO DI ATTIVITA' ESPRESSIVE	II	5	Altro
INF-01	INFORMATICA	II	5	Altro
	PROVA FINALE		5	Lingua/Prova Finale
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>25</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>10</b>	

Non sono previste propedeuticità

<b>CORSO DI LAUREA INTERCLASSE</b>				
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE E SAPERI FILOSOFICI</b>				
<b>(Classe L-5 Filosofia e Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione)</b>				
<b>D.M. 270/2004</b>				
<b>I ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A. A. 2012/2013</b>				
<b>Lo studente all'atto dell'immatricolazione deve indicare la Classe nella quale conseguire la Laurea (Classe L-5 Filosofia oppure Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione)</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
M-FIL/01	FILOSOFIA TEORETICA	II	12	Base (L-5) (L-19)
M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA	I	12	Base (L-5) (L-19)
M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE	I	12	Caratterizzante (L-5) Base (L-19)
M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA	I	12	Caratterizzante (L-5) Base (L-19)
M-STO/01	STORIA MEDIEVALE	II	12	Base (L-5) Caratterizzante (L-19)
M-FIL/02	LOGICA	II	6	Caratterizzante (L-5) (L-19)
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>36</b>	



	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>30</b>	
--	-------------------------------	--	-----------	--

Non sono previste propedeuticità

CORSO DI LAUREA INTERCLASSE <b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE E SAPERI FILOSOFICI</b> (Classe L-5 Filosofia e Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione) D.M. 270/2004				
II ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2011/2012				
SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-FIL/02	EPISTEMOLOGIA	II	12	Caratterizzante (L-5) (L-19)
M-FIL/03	FILOSOFIA MORALE	II	12	Base (L-5) (L-19)
M-PED/03	DIDATTICA GENERALE	I	12	Caratterizzante (L-5) (L-19)
M-PED/04	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	I	12	Caratterizzante (L-5) (L-19)
M-STO/02	STORIA MODERNA	II	12	Base (L-5) Caratterizzante (L-19)
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>24</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>36</b>	

Non sono previste propedeuticità

CORSO DI LAUREA INTERCLASSE <b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE E SAPERI FILOSOFICI</b> (Classe L-5 Filosofia e Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione) D.M. 270/2004				
III ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2010/2011				
SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	II	12	Caratterizzante (L-5) (L-19)
M-FIL/03	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> BIOETICA	I	10	Affini o integrative (L-5) (L-19)
M-FIL/01	ERMENEUTICA FILOSOFICA	I	10	
M-FIL/07	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	II	10	Affini o integrative (L-5) (L-19)
M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	I		
M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	II		
SPS/07	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> SOCIOLOGIA GENERALE	I	10	Affini o integrative (L-5) (L-19)
M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA	II	10	
L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA	I	10	



	A SCELTA DELLO STUDENTE (Lo studente può scegliere discipline offerte nei Corsi triennali dell'Ateneo del Salento)		12	A scelta dello studente (L-5) (L-19)
	TIROCINIO FORMATIVO		2	Altro (L-5) (L-19)
L-LIN/12	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	II	1	Lingua/Prova finale (L-5) (L-19)
	PROVA FINALE		3	Lingua/Prova finale (L-5) (L-19)
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>30</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>33</b>	

Non sono previste propedeuticità

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE**

D.M. 270/2004

**I ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2012/2013**

SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE E DELLE DIFFERENZE	I	12	Base
M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA	I	8	Base
M-FIL/06	FONDAMENTI FILOSOFICI DELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE	I	8	Base
M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	II	12	Caratterizzante
M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA	II	12	Caratterizzante
M-FIL/02 M-STO/05	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> EPISTEMOLOGIA E LOGICA DELLA SCIENZA STORIA DELLA PSICOLOGIA	II II	8	Base Base
M-FIL/01 M-FIL/03	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> FONDAMENTI DI ERMENEUTICA ETICA E DEONTOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	I II	8	Affini o integrative Affini o integrative
	LABORATORIO SULLA METODOLOGIA DELLO STUDIO	I	1	Altro
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>37</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>40</b>	

Non sono previste propedeuticità



**CORSO DI LAUREA IN SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE**

D.M. 270/2004

**II ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2011/2012**

SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-PSI/05	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> PSICOLOGIA SOCIALE E DI COMUNITA' PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	I	12	Caratterizzante
M-PSI/06		I		
M-PSI/01	PSICOLOGIA CULTURALE	I	8	Base
M-PSI/03	METODOLOGIA E STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA	I	12	Caratterizzante
M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA	II	12	Caratterizzante
L-LIN/12	LINGUA INGLESE	II	8	Affini o integrative
	LABORATORIO ABILITA' INFORMATICHE	II	4	Altro
	LABORATORIO DI ANALISI DEL PROCESSO FORMATIVO	II	1	Altro
	TIROCINIO		3	
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>32</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>25</b>	

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE**

D.M. 270/2004

**III ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2010/2011**

SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-PED/04	DOCIMOLOGIA	I	6	Caratterizzante
M-PSI/07	MODELLI DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO	I	12	Caratterizzante
SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	II	8	Affini o integrative
M-PSI/06	PSICOLOGIA DEI GRUPPI	II	8	Affine o integrativa
	LABORATORIO ANALISI COMMITTENZA FORMATIVA	II	2	Altro
	TIROCINIO		3	Altro
	PROVA FINALE		3	Lingua/Prova Finale
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>18</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>18</b>	
	A scelta dello studente		12	a scelta



**PROPEDEUTICITA' E PREREQUISITI**

*Lo studente è tenuto ad osservare le seguenti propedeuticità secondo la normativa interna alla Facoltà che prevede il rispetto delle stesse in base all'anno di iscrizione (a ciascun anno di corso) e non all'anno di immatricolazione.*

<b>PER SOSTENERE L'ESAME DI:</b>	<b>E' PROPEDEUTICO QUELLO DI:</b>
M-PSI/07 – Modelli dell'intervento psicologico	M-PSI/01 – Psicologia generale e delle differenze M-PSI/07 – Psicologia dinamica

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE</b>				
<b>D.M. 270/2004</b>				
<b>I ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A. A. 2012/2013</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
M-PED/01	MODELLI E TEORIE PEDAGOGICHE	I	10	Caratterizzante
M-PED/02	PEDAGOGIA COMPARATA	I	10	Caratterizzante
MED/43	CRIMINOLOGIA	II	10	Affini o integrative
L-FIL-LET/10	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	I	10	Affini o integrative
IUS/08	DIRITTO COSTITUZIONALE	II	5	Affini o integrative
	A SCELTA DELLO STUDENTE		10	A scelta dello studente
	TIROCINIO *		5	Altro
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>30</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>15</b>	

\*Il tirocinio può essere svolto solo dopo aver raggiunto 40 CFU  
Non sono previste propedeuticità

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE</b>				
<b>D.M. 270/2004</b>				
<b>II ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A. A. 2011/2012</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
M-PED/04	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI E DEGLI INTERVENTI FORMATIVI	II	10	Caratterizzante
M-FIL/03	<b>Un esame a scelta tra:</b> FILOSOFIA MORALE	II	10	Caratterizzante
M-STO/02	STORIA SOCIALE	II	10	
M-PED/04	<b>Un esame a scelta tra:</b> TECNOLOGIE DELL'INTEGRAZIONE	I	10	Caratterizzante
M-PED/03	TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE	I		
SPS/08	<b>Un esame a scelta tra:</b> SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	I	10	Caratterizzante
SPS/07	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO	I	10	
	<b>Un laboratorio a scelta tra:</b> LABORATORIO PER L'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE	II	5	Altro



	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE FORMATIVA	II		
	PROVA FINALE		15	Lingua/Prova Finale
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>25</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>25</b>	

Non sono previste propedeuticità

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</b> (Classe LM-78 Scienze Filosofiche e Classe L-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua) <b>D.M. 270/2004</b> <b>I ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2012/2013</b> Lo studente all'atto dell'immatricolazione deve indicare la Classe nella quale conseguire la Laurea (Classe LM-78 Scienze Filosofiche oppure Classe L-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua)				
SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-FIL/03	FILOSOFIA MORALE	I	12	Caratterizzante (L-78) (L-57)
M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA	I	12	Caratterizzante (L-78)
M-PED/02	PEDAGOGIA COMPARATA	I	12	Caratterizzante (L-78) (L-57)
M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA	II	12	Caratterizzante (L-78)
SPS/08	SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI	II	6	Caratterizzante (L-78) (L-57)
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>36</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>18</b>	

Non sono previste propedeuticità

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</b> (Classe LM-78 Scienze Filosofiche e Classe LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua) <b>D.M. 270/2004</b> <b>II ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2011/2012</b>				
SSD	Insegnamenti	Periodo (Semestre)	CFU	Attività formativa
M-PED/01	MODELLI E TEORIE PEDAGOGICHE	II	6	Caratterizzante (LM-57)
M-PED/04	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	II	12	Caratterizzante



				(LM-57)
SPS/04	POLITICA INTERNAZIONALE	I	12	Caratterizzante (LM-78) (LM-57)
M-FIL/07	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	II	6	Affini o integrative
M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	I		Affini o integrative
M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	II		Affini o integrative
M-STO/01	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> STORIA MEDIEVALE	II	6	Affini o integrative
M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA	II		Affini o integrative
M-FIL/01	ERMENEUTICA FILOSOFICA	II		Affini o integrative
	A SCELTA DELLO STUDENTE		8	A scelta dello studente
	TIROCINIO		1	Atro
	PROVA FINALE		15	Lingua/Prova Finale
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>24</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>24</b>	

Non sono previste propedeuticità



<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO</b>				
<b>D.M. 270/2004</b>				
<b>I ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2012/2013</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
M-PSI/05	MODELLI E METODI PER LA RICERCA E L'INTERVENTO NEI SETTING DI COMUNITA'	I	8	Caratterizzante
M-PSI/08	METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO CLINICO	I	8	Caratterizzante
M-PSI/04	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	II	8	Caratterizzante
M-PSI/07	TEORIA E METODO DEL SETTING CLINICO	I	12	Caratterizzante
	SISTEMI INFORMATICI E TELEMATICI PER LA PROFESSIONE	II	1	Altro
L-LIN/01 MAT/05 IUS/08	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> LINGUISTICA GENERALE ANALISI MATEMATICA DIRITTO COSTITUZIONALE	II I II	8	Affini o integrative Affini o integrative Affini o integrative
	<b>Laboratori (5 CFU) a scelta tra:</b> LABORATORIO SULLA CONSULENZA PERITALE LABORATORIO SULLA FUNZIONE PSICOLOGICA NEI CONTESTI SOCIO SANITARI LABORATORIO SUGLI ELEMENTI DI PROGETTAZIONE DELLA PROFESSIONE LABORATORIO SULLA FUNZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SCOLASTICO LABORATORIO SULLA DISABILITA' E SVILUPPO LABORATORI RICERCA BIBLIOGRAFICA PER TESI	I I II I II II	1 1 1 1 1 1	Altro Altro Altro Altro Altro Altro
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>39</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>20</b>	

Non sono previste propedeuticità



<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO</b>				
<b>D.M. 270/2004</b>				
<b>II ANNO - STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2011/2012</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
M-PSI/07	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA	I	12	Caratterizzante
M-PSI/07	FONDAMENTI DELL'INTERVENTO PSICOTERAPEUTICO	I	8	Caratterizzante
SECS-S/01	STATISTICA AVANZATA	I	8	Affine
	LABORATORIO SULLA VERIFICA DEGLI INTERVENTI	II	1	Altro
	LABORATORIO SUGLI INTERVENTI DI COMUNITA'	II	1	Altro
	LABORATORIO SULLA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	II	1	Altro
	LABORATORI RICERCA BIBLIOGRAFICA PER TESI	II	1	Altro
	TIROCINIO		8	Altro
	A SCELTA DELLO STUDENTE		8	A scelta dello studente
	LABORATORIO DI SCRITTURA IN INGLESE	I	1	Altro
	PROVA FINALE		14	Lingua/Prova Finale
	<b>Totale CFU I semestre</b>		<b>29</b>	
	<b>Totale CFU II semestre</b>		<b>4</b>	

Non sono previste propedeuticità



<b>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>				
<b>I ANNO – STUDENTI IMMATRICOLATI A. A. 2012-2013</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
SPS/01	FILOSOFIA POLITICA	I	12	Caratterizzante
SPS/03	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	I	12	Caratterizzante
L-LIN/12	LINGUA INGLESE	II	8	Base
SPS/02	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	II	12	Base
IUS/09	DIRITTO PUBBLICO	II	6	Base
IUS/20	INFORMATICA DELLA P.A.	I	6	Altre attività
	Totale CFU I semestre		30	
	Totale CFU II semestre		26	

<b>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>				
<b>II ANNO – STUDENTI IMMATRICOLATI A. A. 2011-2012</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/14	A scelta dello studente tra: LINGUA FRANCESE LINGUA SPAGNOLA LINGUA TEDESCA	II II II	6	Altre attività
SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE	I	12	Caratterizzante
SPS/04	SCIENZA POLITICA	II	6	Base
M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA	I	12	Base
SPS/06	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	I	12	Caratterizzante
SECS-P/01	ECONOMIA POLITICA	I	12	Caratterizzante
	Totale CFU I semestre		36	
	Totale CFU II semestre		24	

<b>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>				
<b>III ANNO – STUDENTI IMMATRICOLATI A. A. 2010-2011</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
<i>insegnamenti comuni per tutti e quattro i curricula</i>	SECS-S/01 - STATISTICA	I	5	Base
	IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE	I	10	Caratterizzante
	IUS/20 - DIRITTI UMANI	II	10	Affine / Int.
<b>Indirizzo cooperazione e sviluppo</b>				
SECS-P/01	SVILUPPO ECONOMICO: TEORIE E POLITICHE	II	10	Affine / Int.



M-GGR/01	GEOGRAFIA EC. POL.	I	5	Affine / Int.
IUS/01	DIRITTO DEL NON PROFIT	II	5	Affine / Int.
<b>Indirizzo politico internazionale</b>				
SPS/06	STORIA DIPLOMATICA	II	10	Affine / Int.
SPS/06	STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	I	5	Affine / Int.
SPS/06	STORIA DELLE RELAZIONI USA – EU	II	5	Affine / Int.
<b>Indirizzo politico nazionale</b>				
IUS/20	TEORIA GENERALE DELLO STATO	II	10	Affine / Int.
SPS/01	FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI	II	5	Affine / Int.
SPS/01	TEORIA GENERALE DELLA POLITICA	II	5	Affine / Int.
<b>Indirizzo amministrativo-inf.</b>				
SPS/03	STORIA COSTITUZIONALE	II	10	Affine / Int.
IUS/10	DIRITTO AMMINISTRATIVO	I	5	Affine / Int.
IUS/21	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	I	5	Affine / Int.
<i>Attività comuni a tutti e quattro i curricula</i>	A scelta dello studente		10	Scelta
	Prova finale		12	
	Tirocinio		5	



<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA POLITICA</b>				
<b>I ANNO – IMMATRICOLATI A. A. 2012-2013</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
SPS/06	STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INT.	I	12	Caratterizzante
M-GGR/02	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO	II	6	Caratterizzante
L-LIN/12	LINGUA INGLESE	II	9	Ulteriori conosc. linguistiche
SECS-P/01	TEORIE ECON. CONTEMP.	I	6	Caratterizzante
M-STO/02	STORIA MODERNA	I	12	Caratterizzante
IUS/20	INFORMATICA GIURIDICA	II	6	Altre attività
	SEMINARI DI AREA GIURIDICO-POLITOLOGICA		3	Scelta
	Totale CFU I semestre		30	
	Totale CFU II semestre		21	

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA POLITICA</b>				
<b>II ANNO – IMMATRICOLATI A. A. 2011-2012</b>				
<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>Periodo (Semestre)</b>	<b>CFU</b>	<b>Attività formativa</b>
SPS/04	RELAZIONI INTERNAZIONALI	II	12	Caratterizzante
	Tirocinio		6	
	A scelta dello studente		6	Scelta
<b>Curriculum Internazionale</b>				
IUS/13	ORGANIZZAZIONI INTERNAZ.	I	6	Affine
SPS/01	BIOPOLITICA PER LO SVILUPPO	II	6	Affine
SPS/05	STORIA DEGLI STATI UNITI	II	6	Affine
SPS/06	STORIA DIPLOMATICA	I	6	Affine
<b>Curriculum Comunicazione politica</b>				
SPS/01	ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	I	6	Affine
SPS/06	LINGUAGGIO DIPLOMATICO	II	6	Affine
SPS/08	COMUNICAZIONE POLITICA DEI NUOVI MEDIA	I	6	Affine
L-FIL-LET/12	LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE POLITICA	II	6	Affine
	PROVA FINALE		18	

**NOTA IMPORTANTE PER GLI STUDENTI:**

*Lo Studente può scegliere qualsiasi insegnamento a scelta nell'a.a. 2012/2013 presso i Corsi di laurea triennali della Facoltà di Scienze della Formazione e Scienze Politiche e Sociali. Può scegliere anche tra gli insegnamenti indicati nei gruppi a scelta del proprio Corso di laurea. In ogni caso, la scelta deve ricadere su insegnamenti non già sostenuti nell'esame di profitto.*

*Qualora lo Studente decida di scegliere insegnamenti attivati nell'a.a. 2012/2013 presso i Corsi di laurea triennali delle altre Facoltà dell'Università del Salento, dovrà presentare istanza scritta presso la Segreteria Servizi agli Studenti della Facoltà di Scienze della Formazione e Scienze Politiche e Sociali, nei due Poli didattici di Lecce e di Brindisi, a seconda di dove risiede il proprio Corso. La stessa procedura dovrà seguire lo studente iscritto ai corsi di laurea magistrale.*



Corso di Laurea in  
**SOCIOLOGIA**  
( ex D.M. 270/04)

Il Corso di Laurea in Sociologia si prefigge di formare laureati in grado di analizzare fenomeni sociali complessi attraverso l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici dell'analisi sociologica, all'interno di un percorso formativo caratterizzato da forte interdisciplinarietà. Le competenze interdisciplinari, insieme alle capacità operative connesse alle metodologie e alle tecniche della ricerca sociale, forniscono allo studente strumenti culturali per comprendere i fenomeni complessi tipici della società contemporanea e per analizzarli empiricamente nella molteplicità delle loro dimensioni.

Il corso è caratterizzato da contenuti il cui obiettivo è offrire allo studente anzitutto una articolata formazione sociologica di base, arricchita da apporti interdisciplinari legati alle scienze umane, economiche, antropologiche, psicologiche e giuridiche (SECS-S/01; M-STO/04; M-DEA/01; M-GGR/01; M-PSI/05, M-PSI/08; IUS/09; IUS/17). La formazione mira inoltre a far maturare nello studente conoscenze teoriche (SPS/07, M-FIL/02) su cui innestare le competenze empiriche per l'analisi dei fenomeni sociali. Tale ultimo aspetto è garantito dal rilievo assegnato ai metodi e alle tecniche della ricerca empirica (SPS/07) e alla statistica come supporto operativo delle metodologie della ricerca sociale (SECS-S/01). Il quadro della formazione sociologica è inoltre ulteriormente ampliato grazie alla presenza delle sociologie speciali, le quali mirano a fornire riferimenti teorici e operativi che consentono allo studente di acquisire capacità legate all'analisi dei fenomeni sociali e alla progettazione di interventi finalizzati.

**Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il corso fornisce un'adeguata conoscenza della sociologia, dei suoi concetti, del suo sviluppo teorico e metodologico. Rispondono a questi obiettivi gli insegnamenti di base

appartenenti al settore SPS/07 (Sociologia e Storia del pensiero sociologico). Il corso fornisce inoltre competenze legate alla complessità dei fenomeni sociali e al loro stretto legame con i processi e la produzione culturale (SPS/08).

L'obiettivo di ampliare nello studente conoscenza e capacità di comprensione viene perseguito anche con l'ausilio di insegnamenti caratterizzanti non sociologici che hanno lo scopo di rafforzare le conoscenze di tipo storico, antropologico, giuridico, politologico, geografico (M-STO/04; M-DEA/01; IUS/09; SPS/04 M-GGR/01), collocando le competenze sociologiche all'interno di un quadro interdisciplinare che garantisce una più articolata capacità di comprensione della realtà sociale contemporanea.

Tale capacità viene ulteriormente accresciuta attraverso l'acquisizione di competenze economiche (SECS-P/01), nonché attraverso insegnamenti di sociologia speciale che intendono allargare la conoscenza della struttura sociale, delle relazioni e dei conflitti che caratterizzano l'evoluzione della società moderna.

Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno verificate tramite esami di profitto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il corso di Laurea in Sociologia offre anzitutto strumenti teorici che consentono di collocare l'analisi empirica dei fenomeni sociali all'interno di un quadro teorico di riferimento, che consenta allo studente di individuare la specificità dei metodi e delle tecniche delle scienze sociali (M-FIL/02). Sul piano più strettamente operativo, la capacità di applicare le acquisizioni teoriche alla lettura empirica dei fenomeni sociali viene sviluppata attraverso l'acquisizione di competenze matematico-statistiche (SECS-S/01: Statistica) e, in particolare, all'interno delle attività didattiche previste per l'insegnamento di SPS/07: Metodi e tecniche della ricerca sociale.

La capacità di applicazione delle conoscenze è verificata, oltre che tramite gli esami di profitto, durante lo svolgimento delle attività di tirocinio.

**Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il corso garantisce la maturazione della capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sopranazionale; le competenze per progettare attività di monitoraggio, valutazione e intervento volti al cambiamento dei contesti problematici. Queste abilità vengono sostenute attraverso le attività di stage in ambienti di lavoro convenzionati con l'Ateneo. L'autonomia di giudizio maturata viene verificata sia tramite gli esami di profitto, sia nel corso delle attività di tirocinio.

**Abilità comunicative (communication skills)**

Il Corso consente allo studente di acquisire: idonee competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni; un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi; capacità di inserimento in lavori di gruppo; capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Gli stages formativi hanno l'obiettivo di introdurre lo studente alle difficoltà relazionali, oltre che pratiche, della professione; le competenze linguistiche sono assicurate da insegnamenti specifici di lingua inglese, francese e spagnola. Le competenze informatiche e di gestione delle informazioni vengono garantite da quattro crediti attribuiti all'idoneità di Informatica. Le competenze legate alla capacità di lavorare in gruppo vengono incentivate dalla partecipazione a esercitazioni e seminari. Le abilità comunicative vengono verificate nel corso degli esami di profitto, nell'interazione studente/docente durante le attività didattiche e nel corso delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e le competenze offerte dal Corso di laurea in Sociologia sono finalizzate e idonee allo svolgimento di attività professionale nei seguenti ambiti, sia a livello locale che a livello nazionale e internazionale:

- relazioni pubbliche e comunicazione, sia nel settore privato che in quello pubblico;
- uffici di programmazione dei servizi sociali, sia nel settore pubblico, sia nel settore privato e cooperativo;
- programmazione delle politiche pubbliche, in relazione allo sviluppo territoriale e al contenimento dei fenomeni di marginalità ed esclusione sociale;
- servizi di comunicazione sociale, sia nel settore pubblico, sia nel settore privato;
- istituti di ricerca di mercato;
- agenzie di sondaggio di opinione;
- enti di formazione e orientamento professionale;
- istituti di ricerca sociale con compiti esecutivi e con responsabilità nella raccolta ed elaborazione di dati.

Le competenze acquisite costituiscono la base di un'eventuale specializzazione, mediante l'accesso a lauree magistrali di carattere sociologico.

**Il Corso prepara alle professioni di:**

- Sociologo;
- Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche;
- Specialista della progettazione di politiche sociali per la prevenzione dei fenomeni di marginalità e devianza;
- Specialista in gestione delle risorse umane.



**Indirizzo Professionale**  
**I ANNO immatricolati a.a. 2012-2013 ( 65 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
SPS/07	Sociologia	I semestre	10	base
SPS/07	Storia del Pensiero sociologico	I semestre	8	base
M-DEA/01	Antropologia culturale	I semestre	8	caratterizzante
SECS-P/01	Economia politica	I semestre	8	caratterizzante
SPS/11	Sociologia politica	I Semestre	8	caratterizzante
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>42</b>	
M-STO/04	Storia contemporanea	II Semestre	10	caratterizzante
SPS/03	Storia delle istituzioni politiche	II Semestre	9	caratterizzante
INF/01	Idoneità informatica	II Semestre	4	altro
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>23</b>	

**Indirizzo crimine e devianza**  
**I ANNO immatricolati a.a. 2012-2013 (64 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
SPSP/07	Sociologia	I semestre	10	base
SPS/07	Storia del Pensiero sociologico	I semestre	8	base
M-DEA/01	Antropologia culturale	I semestre	8	caratterizzante
SECS-P/01	Economia politica	I semestre	8	caratterizzante
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>34</b>	
M-STO/04	Storia contemporanea	II Semestre	10	caratterizzante
SPS/12	Sociologia della devianza	II Semestre	8	caratterizzante
SPS/12	Criminologia	II Semestre	8	caratterizzante
INF/01	Idoneità informatica	II Semestre	4	altro
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>30</b>	



**Indirizzo Professionale  
II ANNO immatricolati a.a. 2011-2012 (83 CFU)**

Ssd	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
M-FIL/02	Epistemologia delle scienze sociali	I semestre	8	Affine/integrativa
SPS/07	Metodologia e tecniche della ricerca sociale	I semestre	10	Base
SECS-S/01	Statistica	I semestre	8	caratterizzante
IUS/09	Istituzioni di Diritto Pubblico	I semestre	11	caratterizzante
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>37</b>	
SPS/10	Sociologia dei processi migratori	II semestre	8	caratterizzante
M-GGR/01	Analisi e organizzazione del territorio	II semestre	8	Affine/integrativa
SPS/08	Sociologia dei processi culturali	II semestre	10	base
SPS/08	Sociologia della comunicazione	II semestre	8	caratterizzante
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>34</b>	
NN	A scelta dello studente		12	

**Indirizzo Crimine e Devianza  
II ANNO immatricolati a.a. 2011-2012 (84 CFU)**

Ssd	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
M-FIL/02	Epistemologia delle scienze sociali	I semestre	8	Affine/integrativa
SPS/07	Metodologia e tecniche della ricerca sociale	I semestre	10	Base
SECS-S/01	Statistica	I semestre	8	caratterizzante
IUS/09	Istituzioni di Diritto Pubblico	I semestre	11	caratterizzante
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>37</b>	
IUS/17	Diritto Penale	II semestre	9	caratterizzante
M-GGR/01	Analisi e organizzazione del territorio	II semestre	8	Affine/integrativa
SPS/08	Sociologia dei processi culturali	II semestre	10	base
SPS/08	Sociologia della comunicazione	II semestre	8	caratterizzante
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>35</b>	
NN	A scelta dello studente		12	



**Curriculum professionale  
III ANNO immatricolati a.a. 2010-2011 (56 CFU)**

Ssd	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	I semestre	8	caratterizzante
SECS-P/04	Storia dell'analisi economica	I semestre	8	affine/integrativa
IUS/01	Diritto privato ( <b>insegnamento a scelta</b> )	I semestre	6	A scelta
M-PED/01	Intervento pedagogico per il disagio socio-organizzativo ( <b>insegnamento a scelta</b> )	I semestre	12	A scelta
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>34</b>	
SPS/08	Comunicazione e marketing del territorio	II semestre	6	caratterizzante
SPS/10	Sociologia delle migrazioni	II semestre	8	caratterizzante
INF/01	Informatica per le scienze sociali	I semestre	4	altro
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>18</b>	
NN	A scelta dello studente <b>Scelta consigliata:</b> Diritto privato (6cfu) Intervento pedagogico per il disagio socio-Organizzativo (12 cfu)	I semestre	12	A scelta
NN	Tirocinio		4	Altro
	Lavoro finale		6	Altro

**Curriculum sociologia del crimine e della devianza  
III ANNO immatricolati a.a. 2010-2011 (CFU 56)**

Ssd	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	I semestre	8	caratterizzante
M-PSI/08	Psicologia clinica del comportamento deviante	I semestre	8	affine/integrativa
IUS/16	Giustizia penale minorile ( <b>insegnamento a scelta</b> )	I semestre	12	A scelta
M-PED/01	Intervento pedagogico per il disagio socio-organizzativo ( <b>insegnamento a scelta</b> )	I semestre	12	A scelta
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>28</b>	
SPS/08	Comunicazione crimine e devianza	II semestre	6	caratterizzante
SPS/12	Sociologia della devianza	II semestre	8	caratterizzante
INF/01	Informatica per le scienze sociali	II semestre	4	altro
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>18</b>	
NN	A scelta dello studente <b>Scelta consigliata:</b> Giustizia penale minorile Intervento pedagogico per il disagio socio-organizzativo	I semestre	12	A scelta
NN	Tirocinio		4	Altro
	Lavoro finale		6	Altro



## Corso Laurea in SERVIZIO SOCIALE ( ex D.M. 270/04)

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale si pone l'obiettivo di creare un profilo professionale che sia in grado di affrontare le nuove sfide che si presentano a coloro che operano nel campo dei servizi sociali. Il corso di laurea orienta la formazione dei propri studenti sulla base delle recenti definizioni delle politiche sociali e della più recente legislazione nazionale e regionale. Attraverso la realizzazione di azioni di prevenzione, il laureato in servizio sociale può operare in favore della promozione dei diritti di cittadinanza, della coesione e della inclusione sociale, della riduzione ed eliminazione delle condizioni di bisogno e disagio individuale e familiare. In ragione dell'ampio spettro di compiti e della numerosità dei contesti lavorativi che caratterizza la figura professionale che si va a delineare, gli obiettivi di apprendimento sono caratterizzati da interdisciplinarietà e rigore metodologico. In ragione di questo il Corso di Laurea si muove su due livelli formativi:

1. il primo comprende le attività formative collegate allo studio delle discipline di base, caratterizzanti e affini, indispensabili per la formazione culturale e accademica;

2. il secondo si riferisce alla specifica formazione professionale necessaria per esercitare la professione di assistente sociale.

Il corso prepara alla professione di Assistente Sociale.

I laureati della classe opereranno, con autonomia tecnico funzionale e di giudizio, nelle diverse fasi dell'intervento per la prevenzione, il sostegno e il recupero di persone,

famiglie, gruppi e comunità in situazioni di bisogno e di disagio. Possono svolgere attività professionale nell'area soci-assistenziale e concorrere all'organizzazione e alla programmazione dei servizi sociali.

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Nel suo processo formativo lo studente impara a conoscere e comprendere, attraverso l'acquisizione di una cultura interdisciplinare (nel campo storico, (M-STO/04) psicologico (M-PSI/05, M-PSI/08,) sociologico (SPS/07, SPS/08, SPS/12) giuridico (IUS/09, IUS/01), il funzionamento dei servizi sociali nei sistemi contemporanei di Welfare; ad apprendere questi contenuti disciplinari e metodologici utili alla programmazione e alla realizzazione di interventi integrati in vari ambiti operativi (minori, famiglie, anziani, dipendenze, e ai diversi livelli (persona, gruppi, comunità). L'acquisizione di tali conoscenze è conseguita attraverso lezioni frontali e attività seminariali delle discipline di base, caratterizzanti e affini relative alla sociologia, psicologia e al diritto. La verifica avverrà attraverso la valutazione della partecipazione attiva degli studenti ai lavori in aula, attraverso prove intermedie ed esami finali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Nel percorso formativo lo studente acquisisce la capacità di utilizzare adeguatamente le conoscenze teoriche di base e di applicare i metodi propri del servizio sociale, allo scopo di attivare corretti ed efficaci interventi di prevenzione del disagio sociale e di promozione del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità, attuando azioni di sostegno e orientamento nell'accesso alle risorse e alle prestazioni.

A tale scopo sono utilizzate tutte le tecniche didattiche disponibili; particolarmente efficaci sono le esercitazioni, previste nelle discipline del servizio sociale, durante le quali, attraverso la sperimentazione della progettazione dell'intervento e con la metodologia della simulazione di caso, gli studenti si metteranno personalmente alla prova e le esperienze di stage e tirocinio, durante le quali l'osservazione e l'affiancamento prima e il coinvolgimento diretto poi consentiranno una verifica concreta di tale capacità.

Strumenti di valutazione dell'acquisizione di tale capacità sono la partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle simulazioni di casi, le relazioni e gli esami finali di tirocinio.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Capacità di analisi, riflessione e gestione delle situazioni problematiche sulla base dei modelli operativi di riferimento; riflessione e valutazione delle modalità di intervento sono obiettivi fondamentali del percorso formativo proposto, cui ben risponde il tirocinio professionale, poiché presenta allo studente una casistica variegata delle problematiche e la messa in atto di risposte non preconfezionate ma organizzate ad hoc sulla base di una profonda conoscenza del territorio e delle metodologie di intervento sociale.

La verifica è effettuata attraverso la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle simulazioni di casi; attraverso relazioni intermedie e l'esame finale di tirocinio.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il percorso formativo persegue l'acquisizione delle seguenti abilità comunicative: abilità di comunicare con l'utenza all'interno dei gruppi di lavoro; di gestire la trasmissione di informazioni tra amministrazioni; di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche. Tali abilità sono acquisite attraverso lavori di gruppo, nel corso dei quali gli studenti sono guidati alla presentazione di casi, alla comunicazione interpersonale e all'ascolto attivo. L'acquisizione delle competenze di comunicazione interculturale (SPS/8, L-LIN/12, L-LIN/07) viene raggiunta anche attraverso l'apprendimento della lingua inglese o spagnola.

Le metodologie didattiche comprendono lezioni frontali, esercitazioni pratiche durante le quali gli studenti imparano ad utilizzare la lingua, sia scritta che orale, impadronendosi del linguaggio specialistico del servizio sociale.

La verifica si basa sulla presentazione e discussione in aula degli elaborati scritti, su incontri intermedi di rielaborazione dell'esperienza di tirocinio e sulle prove finali.

Il corso prepara alla professione di Assistente Sociale.

I laureati della classe opereranno, con autonomia tecnico funzionale e di giudizio, nelle diverse fasi dell'intervento per la prevenzione, il sostegno e il recupero di persone, famiglie, gruppi e comunità in situazioni di bisogno e di disagio. Possono svolgere attività professionale nell'area soci-assistenziale e concorrere all'organizzazione e alla programmazione dei servizi sociali.

I laureati del Corso di Laurea in Servizio Sociale possono svolgere il ruolo di Assistente Sociale nei Servizi Sociali degli Enti locali, nel Servizio Sanitario



Regionale (ASL, Ospedali); nei Ministeri (Interno, Lavoro, Giustizia); nel Terzo Settore e nelle Associazioni di volontariato; negli Istituti e Comunità (per anziani, minori, tossicodipendenti, disabili, adulti in difficoltà); nella cooperazione internazionale (Organizzazioni governative e non governative).

**I ANNO immatricolati a.a. 2012-2013 ( 77 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
SPS/07	Principi fondamentali, organizzazione del servizio sociale	I semestre	8	Caratterizzante del servizio sociale
SPS/07	Sociologia e ricerca sociale	I semestre	9	Base
SPS/07	Strumenti del lavoro sociale: analisi di casi e lettura del territorio	I semestre	6	caratterizzante
INF/01	Idoneità informatica	I semestre	4	Altro
SPS/08	Comunicazione pubblica e sociale Mod. 1. Teorie e tecniche della comunicazione	I semestre	6	caratterizzante
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>				
M-DEA/01	Antropologia culturale	I semestre	6	Base
M-FIL/03	Etica sociale	I semestre	6	Base
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>39</b>	
M-STO/04	Storia contemporanea	II semestre	6	Base
M-PED/03	Teorie e tecniche della formazione	II semestre	6	Affine/Integrativa
SPS/07	Metodi e tecniche e del servizio sociale	II semestre	8	Caratterizzante
SPS/08	Comunicazione pubblica e sociale Mod. 2. Laboratorio di Comunicazione nei servizi sociali	II semestre	6	caratterizzante
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	I semestre	6	base
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>38</b>	

**II ANNO immatricolati a.a. 2011-2012 (79 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
M-PSI/08	Psicologia clinica dell'età evolutiva	I semestre	8	caratterizzante
IUS/01	Diritto di Famiglia	I semestre	9	Caratterizzante
M-PSI/05	Psicologia sociale e della devianza	I semestre	6	Base
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>				
L-LIN/07	Lingua Spagnola	I semestre	6	Affine/Integrativa
L-LIN/12	Lingua Inglese	I semestre	6	Affine/Integrativa
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>29</b>	
SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale 2 Di cui 2 cfu di Laboratorio	II semestre	8	Caratterizzante
INF/01	Risorse di rete e Web 2.0	II semestre	8	Affine
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>				
SPS/08	Comunicazione sociale	II semestre	12	caratterizzante
SPS/12	Sociologia della marginalità e della devianza	II semestre	12	caratterizzante
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>28</b>	
NN	A scelta dello studente		12	A scelta dello studente
NN	Guida al tirocinio	I e II semestre	2	Altro
NN	Tirocinio	II Semestre	8	Altro



**PROPEDEUTICITA'**

Metodi e Tecniche del servizio sociale I è propedeutico a Metodi e tecniche del servizio sociale 2

Principi fondamentali, organizzazione del servizio sociale e Metodi e Tecniche del servizio sociale I propedeutici al Tirocinio

**III ANNO immatricolati a.a. 2010-2011 (54 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
MED/42	Igiene e medicina sociale	I semestre	6	caratterizzante
M-PSI/08	Psicologia clinica del comportamento deviante	I semestre	8	caratterizzante
M-DEA/01	Antropologia culturale	I semestre	6	Affine/integrativa
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>20</b>	
SPS/07	Sociologia della famiglia e politiche sociali	I semestre	6	base
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>				
SPS/08	Comunicazione sociale	II semestre	12	caratterizzante
SPS/12	Sociologia della marginalità e della devianza	II semestre	12	caratterizzante
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>18</b>	
NN	Guida al tirocinio	I e II semestre	2	altro
NN	Tirocinio	II semestre	8	Altro
	Prova Finale		6	Lingua/prova finale

**PROPEDEUTICITA'**

Metodi e tecniche del servizio sociale 2 propedeutico al Tirocinio



## Corso di Laurea Interfacoltà in

### **SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E POLITICHE DEL TERRITORIO**

( ex D.M. 270/04)

Il Corso di Laurea prepara professionalità esperte nell'ambito del funzionamento delle organizzazioni private e pubbliche locali e sovra-locali, nazionali e internazionali. A tal fine, tutti gli insegnamenti sono orientati a fornire strumenti di comprensione e gestione dei meccanismi di funzionamento delle amministrazioni complesse, sia pubbliche sia private, in un'ottica di problem solving e di propensione all'innovazione organizzativa, di processo e di prodotto. La comparabilità nel tempo e nello spazio, l'attenzione alla qualità delle relazioni come base fondamentale delle organizzazioni e del loro funzionamento sono trattati con l'apporto di discipline storico-economiche. Le modalità di regolazione, la riduzione/interpretazione della complessità, le strategie di gestione dell'incertezza, il ruolo degli assetti e delle dinamiche istituzionali, a scala nazionale e internazionale, sono garantite dagli insegnamenti di diritto, oltre che di economia, di storia delle istituzioni politiche e di storia delle relazioni internazionali.

L'articolato apparato strumentale fornito viene sistematicamente orientato e adattato all'obiettivo di fornire abilità atte ad affrontare con successo temi e problemi legati all'organizzazione e all'amministrazione di imprese ed enti, in un'ottica di sviluppo del territorio, anche attraverso strumenti innovativi di analisi, progettazione e pianificazione del cambiamento, alla luce delle nuove esigenze dettate dall'implementazione di processi di governance.

Il laureato è in grado di operare nella Pubblica amministrazione e, in generale, negli enti che promuovono lo sviluppo del territorio, stimolando l'interazione istituzionale, facilitando il rapporto pubblico/privato, secondo criteri di efficacia e di efficienza, consolidando la fiducia nelle istituzioni e i valori della legalità.

Il laureato è in grado di analizzare, gestire, migliorare le politiche dei servizi pubblici, anche facendo riferimento a pratiche e standard internazionali. Egli sarà inoltre capace di farsi interprete delle mutevoli istanze di efficienza e di trasparenza provenienti dal territorio che esigono nuove abilità e sensibilità perché vengano correttamente collocate nei processi di governance multilivello che si vanno attuando.

Il laureato è in grado di operare in imprese private e del terzo settore, assistendo il management nell'ottimizzazione dell'organizzazione, nella corretta gestione dei cambiamenti e delle incertezze, in contesti sia locali che internazionali.

Il percorso formativo è costantemente arricchito da analisi di contesto, a vantaggio dell'aggiornamento delle discipline di insegnamento che devono essere contraddistinte da:

- sistematica apertura interdisciplinare nelle problematiche trattate;
- forte capacità di integrazione e partecipazione critica con gli Studenti e gli attori esterni (ai fini dei tirocini e delle sperimentazioni pratiche degli apprendimenti proposti);
- marcata proiezione internazionale e interculturale delle prospettive di studio considerate,
- particolare attenzione alle dinamiche locali e alle innovazioni che possono con successo proiettare il territorio nel contesto globale.

L'azione formativa fornisce un'adeguata conoscenza dei fenomeni sociali, economici e politici, alla luce della crescente interdipendenza delle dinamiche globali e locali. La didattica, fortemente orientata all'apprendimento, punta a sviluppare saperi e capacità di comprensione degli strumenti e delle strategie messi in campo dalla crescente variabilità e varietà delle forme organizzative. Viene privilegiata la comparazione (anche storico-geografica) per la comprensione dei fattori culturali, sociali, economici che sono causa ed effetto di complessità organizzativa e gestionale in imprese ed enti, d'importanza e d'interesse locale e sovra-locale.

Le tematiche trattate introducono lo studente al funzionamento delle imprese, nella loro funzione di catalizzatrici della crescita e, con uguale rilevanza, della pubblica amministrazione, nel suo ruolo di organizzatore/regolatore dei processi di sviluppo territoriale.

La qualità dell'apprendimento è garantita da verifiche periodiche (test con e senza valutazione, discussione guidata) che consentono di elaborare strategie di recupero e di rinforzo. Il Corso garantisce l'acquisizione di specifiche abilità, basate sulla messa a punto di approcci e strumenti multidisciplinari. La contaminazione dei saperi e il coordinamento interdisciplinare, garantiti dalle specifiche attività di laboratorio, sollecitano l'attiva partecipazione dello studente alla costruzione di un percorso formativo basato su processi di ricerca/scoperta che, se da un lato corroborano la sedimentazione di conoscenze significative, dall'altro alimentano il bagaglio di abilità applicative e di ricerca.

Le capacità applicative maturano attraverso le azioni didattiche condotte in ogni disciplina. Simulazioni e studi di "casi" (regionali, aziendali, istituzionali), secondo metodologie quantitative e qualitative, inducono lo studente a sviluppare abilità applicative strettamente connesse con l'autonomia di giudizio e con la capacità di apprendere. Inoltre, l'interpretazione dei fenomeni di portata globale e la loro declinazione a scala locale, propri di alcuni degli insegnamenti previsti, costituiscono uno dei punti di forza del corso e sollecitano l'attivo coinvolgimento dello studente, inducendolo a rapportare l'esperienza propria e delle proprie comunità di riferimento a quelle di più ampi contesti.



I "saper fare" che il Corso garantisce consistono in:

- saper individuare e correggere problemi organizzativi tipici del sistema impresa;
- saper analizzare le criticità organizzative territoriali legate al funzionamento della pubblica amministrazione;
- saper individuare i nodi regolamentari e organizzativi che riducono la flessibilità, l'efficacia e l'efficienza della pubblica amministrazione e delle imprese;
- saper interpretare e gestire i problemi di governance multilivello, riconoscendo la dimensione sistemica dei problemi che solleva e fornendo soluzioni orientate all'innovazione, secondo le istanze espresse dalle dinamiche socio-economiche locali e sovra-locali;
- saper utilizzare e organizzare le principali fonti teoriche e operative di riferimento per gli esperti di organizzazione e amministrazione;
- saper utilizzare strumenti idonei all'ottimizzazione delle politiche pubbliche, secondo logiche di equità e di sviluppo.

Il percorso formativo conduce a una maturazione della capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, a scala locale, nazionale o internazionale. Il confronto tra dinamiche globali e specificità locali richiamate dal Corso conduce naturalmente lo studente ad avvicinarsi con atteggiamento costruttivamente critico ai fenomeni osservati. La trasversalità disciplinare dei temi trattati favorisce il confronto tra punti di vista differenti, sollecitando lo sviluppo di capacità autonome di giudizio. Tali capacità sono coltivate, verificate e valutate nel corso di svolgimento degli insegnamenti (grazie a interazioni frequenti durante la didattica frontale e grazie allo svolgimento di specifiche prove con e senza valutazione) e nella prova finale.

La didattica prevede il costante coinvolgimento del discente attraverso project work, approfondimenti individuali e di gruppo che stimolano lo spirito critico e la propensione a sviluppare con relativa autonomia percorsi di approfondimento. In particolare, lo studente acquisisce capacità di valutare criticamente:

- le modalità di utilizzo e valorizzazione del patrimonio organizzativo;
- l'efficacia dei processi attivati in seno alla pubblica amministrazione e nei rapporti di questa con il territorio e con le imprese in particolare;
- l'efficacia di processi innovativi e il loro impatto sulle imprese, sulle istituzioni, sul territorio, tenendo conto degli effetti sistemici che i cambiamenti possono produrre.

Le abilità comunicative sono rilevanti rispetto al profilo professionale che si intende proporre. La capacità di dialogo all'interno delle organizzazioni e tra le organizzazioni è decisiva nel determinare la loro qualità e il grado di interazione con i propri principali contesti. Il percorso formativo consente di acquisire competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni, grazie a specifiche attività (esercitazioni, lavori di gruppo, presentazione e discussione collettiva di casi di studio tramite strumenti multimediali) già patrimonio consolidato nell'esperienza dei docenti della Facoltà. È privilegiato il ricorso alla multimedialità, grazie alle strutture a disposizione del Corso, al fine di selezionare i metodi di utilizzo delle informazioni acquisibili per via telematica. Le abilità nella comunicazione sono incoraggiate dalle modalità di valutazione adottate in molti insegnamenti e nella prova finale che prevedono presentazioni e dissertazioni scritte, orali e multimediali.

La struttura del percorso formativo è tale da incoraggiare costantemente un atteggiamento attivo, critico e propositivo del discente che rafforza e struttura la capacità di apprendere. Gli strumenti di acquisizione ed elaborazione delle informazioni, le abilità conseguite nella gestione delle fonti, la capacità di verificarne l'attendibilità e il valore rappresentano gli strumenti che il laureato ha a disposizione per aggiornare costantemente i propri saperi e potenziare le proprie abilità. L'impostazione didattica dei singoli insegnamenti è tale da garantire le conoscenze di base e le abilità minime richieste dai contenuti e dagli obiettivi disciplinari, tuttavia il contributo più rilevante consiste nel fornire agli studenti gli strumenti essenziali per l'apprendimento. Il corso propone come obiettivo prioritario la capacità di apprendere, utilizzando in maniera appropriata, strumenti (fonti di informazione) e metodi (elaborazione e verifica delle informazioni) degli insegnamenti impartiti. In alcuni insegnamenti già impartiti nella Facoltà (per esempio M-GGR/02, SPS/07, SPS/06, SECS-P/04, IUS/21) vi è una consolidata esperienza nel favorire l'apprendimento attraverso la ricerca/scoperta e l'accesso critico alle fonti nazionali e internazionali.

**I ANNO immatricolati a.a. 2012-2013 (62 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
SECS-P/01	Economia politica	I Semestre	12	Base
SPS/07	Sociologia e ricerca sociale	I Semestre	12	Caratterizzante
INF/01	Idoneità informatica	I semestre	4	Altro
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>28</b>	
IUS/21	Comparazione costituzionale	II Semestre	10	Base
M-GGR/02	Geografia economica	II Semestre	8	Affine/integrativa
M-STO/04	Storia contemporanea	II Semestre	8	Base
IUS/08	Organizzazione costituzionale	II Semestre	8	Caratterizzante
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>34</b>	

**II ANNO immatricolati a.a. 2011-2012 (62 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
I-LIN/12	Lingua inglese	I semestre	8	base
SECS-P/10	Organizzazione aziendale	I semestre	6	caratterizzante
M-GGR/02	Geografia dello sviluppo	II semestre	6	Affine
SECS-P/04	Storia del pensiero economico	I semestre	8	Affine
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>28</b>	
SPS/07	Sistemi sociali comparati	II semestre	6	base
SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	II semestre	6	caratterizzante
SECS-P/08	Marketing territoriale	II semestre	6	caratterizzante
SECS-P/07	Economia aziendale	I semestre	10	caratterizzante
SPS/04	Scienza politica	II semestre	6	base
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>34</b>	



**III ANNO immatricolati a.a. 2010-2011 (56 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
SPS/03	Storia delle istituzioni politiche	I semestre	12	caratterizzante
IUS/13	Diritto internazionale	I semestre	8	caratterizzante
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>20</b>	
IUS/10	Diritto amministrativo	II semestre	6	base
SPS/06	Storia delle relazioni internazionali	II semestre	8	Affine/integrativa
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>14</b>	
NN	A scelta dello studente		12	A scelta dello studente
NN	Tirocinio		4	altro
	Prova Finale		6	Lingua/prova finale

**Corso di Laurea Magistrale in  
PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI**  
( ex D.M. 270/04)

Il corso si pone l'obiettivo di creare professionalità in grado di conoscere, progettare, coordinare, innovare le politiche e i servizi sociali, anche sulla base delle più recenti definizioni delle politiche sociali nell'ambito della legislazione nazionale e regionale.

Il profilo che si intende formare può operare, sia in ambito pubblico che nel privato sociale, nel campo della pianificazione, progettazione ed gestione dei servizi, ai vari livelli territoriali e nei vari ambiti, e comprenderà la dirigenza e la gestione dei servizi e degli interventi. Più specificatamente, il corso forma un professionista che sia in grado di progettare, organizzare e gestire servizi socio-sanitari, dirigere gruppi di lavoro, coordinare prestazioni erogate e personale impiegato in tali servizi.

Destinatari del corso sono sia i laureati del corso di laurea triennale in servizio sociale che intendono conseguire il titolo magistrale, sia coloro che, in possesso di lauree e competenze idonee all'accesso, intendano occuparsi della progettazione, direzione e gestione dei servizi. Gli ambiti occupazionali specifici di questo corso sono quelli attinenti alle politiche e alla programmazione dei servizi sociali. I laureati potranno accedere alle Pubbliche Amministrazioni, agli Istituti di valutazione, agli Enti di programmazione locali, regionali, nazionali e comunitari. Essi potranno trovare occupazione nei servizi territoriali, afferenti al settore pubblico, privato e del terzo settore, che operano nei servizi alla persona, alle famiglie e più, in generale, alla comunità.

**Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati dovranno possedere un'elevata capacità di analisi dei fenomeni sociali ed adeguate conoscenze dei modelli di governance delle politiche sociali, allo scopo di combinare la conoscenza del quadro socio-economico di specifici settori (SECS-P/07, SECS-P/08) e la lettura dei bisogni del territorio con la capacità di progettazione ed intervento sociale. Rispondono a tali obiettivi i corsi caratterizzanti del settore sociologico e del servizio sociale (SPS/07; SPS/08), quelli caratterizzanti di ambito psicologico (M-PSI/08), che forniscono strumenti e competenze necessarie per la comprensione di fenomeni complessi, quali quelli legati a situazioni di marginalità sociale e di prevenzione e trattamento del disagio e forniscono le competenze per la gestione della comunicazione e dell'informazione in ambito istituzionale (SPS/08), unitamente le attività integrative (M-GGR/01) che privilegiano la capacità di lettura ed analisi della realtà territoriale e, attraverso la padronanza delle lingue (L-LIN/12, L-LIN/04, L-LIN/07), consentono di muoversi adeguatamente in ambito europeo. In particolare, i laureati dovranno aver maturato competenze metodologiche, organizzative, politologiche e giuridiche che consentano loro di comprendere l'organizzazione dei sistemi di welfare, sia a livello territoriale che nazionale, per programmare e gestire politiche ed interventi secondo modalità innovative dell'offerta di servizi sociali. Mirano a perseguire tali obiettivi le discipline di ambito economico e di gestione delle aziende (SECS-P/07 e SECS-P/08), sociologico (SPS/07 e SPS/08) di analisi delle risorse del territorio (M-GGR/01), politologico (SPS/03) che insieme forniranno gli strumenti necessari ad un'adeguata lettura del territorio e dei suoi bisogni, unitamente alle particolari abilità richieste nella progettazione e gestione delle politiche e dei servizi. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate, insieme alla padronanza di strumenti e metodologie, si otterrà tramite la riflessione critica sui testi per lo studio individuale, lo studio di casi di ricerca suggeriti dai docenti, come pure mediante il lavoro sul campo, presso le strutture entro cui, nel corso dello svolgimento di stage e tirocini, gli studenti potranno verificare e perfezionare conoscenze e comprensione delle tematiche oggetto di analisi.

La verifica avverrà tramite le modalità di esame decise dai singoli docenti (modalità orale e/o scritta), attraverso la stesura degli elaborati finali di tirocinio e la loro successiva valutazione da parte dell'apposita commissione, nonché attraverso la relazione finale dell'assistente sociale supervisore del tirocinio.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze teoriche ed utilizzare la propria capacità di comprensione nello studio del funzionamento delle società complesse in generale e nello specifico settore delle politiche e dei servizi sociali. La capacità di applicare le conoscenze stesse nelle attività di



rilevamento e trattamento dei dati pertinenti la ricerca sociale e nella progettazione e gestione di strategie ed interventi viene sviluppata dall'acquisizione delle competenze che rientrano negli ambiti della Sociologia e del Servizio sociale (SPS/07: Ricerca Sociale applicata, Progettazione e valutazione dei servizi sociali.), oltre che dalle attività formative di ambito psicologico (M-PSI/08 e M-PSI/05) ed integrative (M-GGR/01, M-GGR/02: Organizzazione e pianificazione del territorio, Geografia economico-politica), che forniranno gli strumenti necessari ad un'adeguata lettura del territorio e dei suoi bisogni, unitamente alle particolari abilità richieste nella progettazione e gestione delle politiche e dei servizi. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate, insieme alla padronanza di strumenti e metodologie, si otterrà tramite la riflessione critica sui testi per lo studio individuale, lo studio di casi di ricerca suggeriti dai docenti, come pure mediante il lavoro sul campo, presso le strutture entro cui, nel corso dello svolgimento di stage e tirocini, gli studenti potranno verificare e perfezionare conoscenze e comprensione delle tematiche oggetto di analisi.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze apprese sarà effettuata prevalentemente durante le riunioni obbligatorie di rielaborazione dell'esperienza di tirocinio e nel corso dell'esame finale.

Tale verifica costituisce anche una parte importante degli esami di profitto disciplinari, in quanto lo specifico profilo professionale dell'assistente sociale richiede un costante raccordo tra dimensione teorica e lavoro nei contesti operativi.

**Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati devono avere la capacità di utilizzare le proprie conoscenze per analizzare i problemi sociali in piena autonomia di giudizio e gestirne la complessità. In particolare, l'assistente sociale specialista deve essere capace di operare una proficua integrazione tra strumenti teorici ed esperienze del tirocinio, per l'elaborazione di un giudizio critico che consenta di sviluppare ed applicare programmi efficaci e, dove possibile, innovativi, nel rispetto dei valori etici di riferimento e mettendo alla base del proprio operato il principio di leale collaborazione tra le amministrazioni competenti. Tale autonomia viene verificata durante le attività di laboratorio e di stage e tirocinio e tramite la valutazione della prova finale

**Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati devono possedere chiare capacità di comunicazione e interazione nei confronti dei molteplici interlocutori previsti dal proprio ambiente di lavoro, specialisti e non, sviluppando abilità specifiche relativamente alle varie forme della comunicazione istituzionale, interpersonale, mediata, oltre che nei processi di gestione e trattamento delle

informazioni. Le abilità comunicative, scritte ed orali, sono sviluppate durante le attività seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente.

L'acquisizione delle abilità comunicative avviene inoltre attraverso le attività di tirocinio-stage, che include la realizzazione di una relazione conclusiva, nonché tramite la redazione e la discussione della prova finale. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali, di stage e di stesura della prova finale.

**Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati devono acquisire quelle capacità di apprendimento che consentano loro di sviluppare un autonomo processo di aggiornamento delle competenze necessarie al profilo professionale o di scegliere, in piena autonomia e responsabilità, percorsi di approfondimento in relazione al proseguimento degli studi (master di II livello, dottorati di ricerca). Più specificatamente, essi avranno appreso la capacità di innovare e di acquisire nuove tecniche di progettazione ed organizzazione dei servizi sociali, oltre ad adeguate capacità di analisi e di ricerca, utili ad operare nei settori di pertinenza. Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, che prevede, oltre allo studio individuale, l'esperienza di stage e tirocinio e l'attività svolta per la preparazione della prova finale, attività che forniscono agli studenti la possibilità di verificare ed aggiornare le proprie abilità. La verifica avviene attraverso la valutazione della relazione di tirocinio e della tesi di laurea, a conclusione del percorso formativo.

In particolare i laureati specialisti potranno operare e svolgere funzioni di direzione di servizi, strutture e dipartimenti nell'ambito dell'organizzazione dei servizi sociali e ad integrazione socio-sanitaria.

- Dirigenti e responsabili di servizi, strutture, enti locali, dipartimenti, enti di ricerca ed unità operative complesse;
- dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale e territoriale (umanitari, culturali, scientifiche);
- professionisti della programmazione e pianificazione sociale, sia a livello nazionale, che locale e territoriale;
- supervisori dell'attività degli assistenti sociali professionali;
- esperti di cooperazione e sviluppo locale;
- specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione;
- esperti nella progettazione formativa e curricolare.

**I ANNO immatricolati a.a. 2012-2013 ( 61CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
SPS/08	Progettazione e valutazione delle politiche dei servizi sociali	I semestre	6	Caratterizzante
IUS/09	Diritto Regionale e degli enti locali	I semestre	8	Caratterizzante
SPS/07	Ricerca sociale applicata al servizio sociale Di cui 2 cfu di Laboratorio	II semestre	9	Caratterizzante
Un insegnamento a scelta tra:				
L-LIN/12	Lingua inglese	I semestre	8	affine/integrativa
L-LIN/07	Lingua spagnola	I semestre	8	affine/integrativa
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>31</b>	
SPS/08	Formazione valutazione e politiche delle risorse umane nei servizi sociali	II semestre	8	Caratterizzante
	Economia aziendale e gestione delle imprese del terzo settore	I semestre	14	Caratterizzante
	Modulo – Economia aziendale		6	
	Modulo - Economia e gestione delle imprese del terzo settore		8	
Un insegnamento a scelta tra:				



M-GGR/01	Organizzazione e pianificazione del territorio	II semestre	8	affine/integrativa
M-GGR/02	Geografia economico-politica	II semestre	8	affine/integrativa
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>30</b>	

**II ANNO immatricolati a.a. 2011/2012 (60 CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
M-PSI/08	Psicologia clinica: teorie e tecniche di valutazione, intervento e prevenzione	I semestre	9	Caratterizzante
SPS/08	Comunicazione nelle organizzazioni sociali	I semestre	8	Caratterizzante
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>17</b>	
SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese del terzo settore	II semestre	8	Caratterizzante
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>8</b>	
NN	Guida al tirocinio	I e II semestre	2	Altro
NN	Tirocinio	II semestre	10	Altro
		A scelta dello studente	8	A scelta
NN	Prova finale		15	Lingua / prova finale

**Corso di Laurea Magistrale in  
SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE**  
( ex D.M. 270/04)

Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale prepara specialisti dotati di competenze relative all'analisi empirica dei fenomeni sociali a cui si affianca una conoscenza teorica approfondita nell'ambito delle scienze sociali in generale e delle scienze sociologiche in particolare. L'insieme delle conoscenze che il laureato può acquisire nel percorso formativo garantiscono allo studente di sviluppare un'elevata capacità di lettura dei fenomeni sociali, nella dimensione locale, nazionale e globale.

Al termine del percorso formativo, pertanto, i laureati del Corso di Laurea Magistrale avranno:

- sviluppato adeguate competenze metodologiche relative alle diverse fasi della ricerca (dal disegno della ricerca all'analisi dei dati) all'interno di tradizioni metodologiche sia quantitative sia qualitative.

- acquisito strumenti avanzati di analisi dei fenomeni sociali, sia di tipo quantitativo, sia qualitativo;

- sviluppato la capacità di collocare l'analisi dei dati all'interno della riflessione teorica, sia in ambito sociologico, sia filosofico;

- sviluppato la capacità di applicare i presupposti epistemologici e filosofici della ricerca sociale ai contesti operativi

- acquisito competenze che li renda in grado di collocare i fenomeni sociali all'interno dei processi economici che caratterizzano la società contemporanea.

Gli studenti del corso di laurea magistrale potranno inoltre approfondire tematiche inerenti i processi di sviluppo locale e globale cui si aggiungono sia competenze tecniche che garantiscono l'acquisizione di elevata capacità di analisi dei fenomeni territoriali, sia competenze giuridiche sia alla dimensione operativa della gestione dei processi economici, sia in ultimo conoscenze relative alle teorie economiche in una prospettiva storica.

Il percorso formativo garantisce una solida preparazione teorico-metodologica, che consente l'acquisizione di strumenti concettuali e operativi di alto livello, rafforzati da competenze con forte valenza operativa.

Il Corso di laurea magistrale prepara sociologi dotati di competenze teoriche e operative che li rendono capaci di gestire, in maniera autonoma, le diverse fasi della ricerca sociale.

**Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il Corso fornisce conoscenza avanzata dei concetti delle discipline sociologiche e delle scienze sociali sotto un duplice profilo:

1. Conoscenza approfondita degli approcci epistemologici e delle elaborazioni teoriche in uso nella Sociologia e nelle Scienze Sociali contemporanee ad essa connesse;

2. Conoscenza approfondita degli strumenti logico-concettuali e metodologici in uso nella ricerca sociale, sia a livello micro, sia macro.

Garantiscono nello specifico tali competenze insegnamenti attivati nei settori SPS/07 e SECS-S/01.

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono valutate attraverso esami di profitto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Si favoriscono le capacità di analisi e interpretazione dei processi sociali attraverso: 1) l'acquisizione di competenze teorico-operative che qualificano l'ambito



specifico della ricerca sociale (M-FIL/02; SPS/07); 2) l'acquisizione di competenze relative alla progettazione e alla conduzione di programmi di ricerca, a partire dalla fase iniziale di costruzione del disegno di ricerca, per giungere all'analisi dei dati e alla loro interpretazione (SPS/07).

Si forniscono inoltre competenze specifiche che mirano allo sviluppo della capacità di progettare e gestire interventi mirati in ambiti specifici (M-PED/03; SECS-P/08); I 4 CFU attribuiti ai tirocini consentiranno una applicazione pratica in contesti lavorativi e di ricerca delle competenze acquisite.

**Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il percorso formativo rivolge particolare attenzione alla capacità di sviluppare in maniera critica gli apporti teorici, di progettare in maniera autonoma percorsi di ricerca, adottando presupposti teorici e metodi e tecniche adeguati, di analizzare, in ultimo, in maniera originale dati empirici e fonti statistiche.

La valutazione dell'autonomia di giudizio conseguita avviene tramite esami di profitto e nel corso dell'interazione studente/docente durante l'attività didattica.

**Abilità comunicative (communication skills)**

Il corso di prefigge di sviluppare la capacità di rendere in forma scritta e orale le competenze acquisite, sia utilizzando un linguaggio specialistico, sia restituendo le informazioni acquisite anche a un pubblico di non specialisti. Le abilità comunicative maturate vengono verificate, oltre che nel corso degli esami di profitto, durante i seminari descritti al precedente punto "Capacità di applicare conoscenza e comprensione".

**Capacità di apprendimento (learning skills)**

La laurea specialistica fornisce allo studente, oltre alle competenze tecniche, anche informazioni relative ai processi di apprendimento autonomo in relazione alle fonti bibliografiche, documentali, statistiche proprie delle discipline sociologiche, in un processo che favorisce l'acquisizione degli strumenti per l'apprendimento autonomo. Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate sia tramite gli esami di profitto, sia nell'osservazione delle performance degli studenti nel corso dell'attività didattica.

Tra gli sbocchi occupazionali previsti si possono segnalare:

- esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale;
- esperti di sviluppo del territorio;
- esperti di organizzazione e gestione delle risorse umane e di politiche del lavoro;
- esperti nel coordinamento di politiche pubbliche, indirizzate allo sviluppo socio-economico e al contrasto dei fenomeni di povertà, emarginazione sociale e devianza;
- consulenti nell'area della sicurezza sociale e delle politiche di prevenzione.

Il Corso di laurea magistrale fornisce inoltre la preparazione accademica di base per intraprendere la carriera dirigenziale nei settori dell'amministrazione dello Stato, degli Enti locali, delle Università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Specialista in scienze sociologiche e antropologiche
- Specialista in politiche pubbliche per lo sviluppo del territorio
- Specialista in politiche pubbliche di contrasto dell'esclusione sociale e della marginalità
- Specialista in politiche pubbliche per la prevenzione della devianza e della criminalità
- Ricercatore, tecnico laureato e affini
- Addetto a servizi studi e ricerche
- Specialista della pianificazione e dell'intervento sociale

**I ANNO immatricolati a.a. 2012-2013 (60CFU)**

SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
M-FIL/02	Filosofia della scienza e questioni di bioetica	I semestre	14	Affine/integrativa Caratterizzante
	Modulo - Filosofia della scienza		8	
SPS/12	Sociologia del diritto	I semestre	8	Caratterizzante
SPS/07	Metodologia e tecniche della ricerca sociale: insegnamento integrato	I semestre	6	Caratterizzante
	Metodologia e tecniche qualitative della ricerca sociale			
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>28</b>	
SPS/07	Metodologia e tecniche della ricerca sociale: insegnamento integrato	II semestre	6	Caratterizzante
	Metodologia e tecniche quantitative della ricerca sociale			
SPS/07	Teorie sociologiche contemporanee	II semestre	8	Caratterizzante
SECS-P/01	Economia politica dei sistemi di welfare	II semestre	6	Caratterizzante
SECS-S/01	Statistica	II semestre	6	Caratterizzante
SECS-P/08	Marketing del territorio	II semestre	6	Caratterizzante
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>32</b>	

**II ANNO immatricolati a.a. 2011-2012 (66 CFU)**



SSD	Modulo	Periodo	CFU	Attività formativa
IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	I semestre	8	Caratterizzante
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>				
SECS-P/04	Economia dello sviluppo-storia e teorie	I semestre	8	Affine/integrativa
M-PED/03	Metodologia dei processi formativi per l'integrazione	I semestre	8	Affine/integrativa
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>16</b>	
M-GGR/02 SPS/07	Sviluppo e territorio Modulo - Analisi economica del territorio Modulo - Analisi sociologica dei processi di sviluppo	II semestre	14 6 8	Caratterizzante
SECS-P/08	Marketing del territorio	II semestre	6	Caratterizzante
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>20</b>	
NN	A scelta dello studente	II semestre	8	A scelta
NN	Tirocinio		4	Altro
NN	Tesi		18	Lingua/prova finale