



Corso di Laurea Magistrale in Progettazione di Contesti di Vita Accessibili ed Inclusivi

Una laurea magistrale innovativa, interdisciplinare e prevalentemente a distanza, in collaborazione tra Università degli studi di Bergamo e Università del Salento. Combina discipline tecnologiche e umanistiche formando professionisti capaci di rispondere ai bisogni di singoli in una società in evoluzione, dove sostenibilità, inclusione, accessibilità giocano un ruolo fondamentale.

Perché iscriversi?

E' il corso giusto per chiunque voglia diventare un "progettista dell'inclusione", cioè un professionista esperto dotato di competenze trasversali e multidisciplinari sia nell'analisi multiscalare dei contesti di vita nella prospettiva dell'inclusione e dell'accessibilità, sia nel settore delle tecnologie per la disabilità per cambiare lo sguardo sul mondo.

Accesso

Al corso accedono tutti i laureati in possesso di almeno 36 CFU acquisiti in ambito pedagogico, filosofico-psicologico, sociologico-demotnoantropologico-storico, giuridico-economico-politico, ingegneristico-informatico. Inoltre, è previsto l'accesso diretto dei laureati triennali della classe L19.

Modalità

Lezioni teoriche in diretta, video-lezioni registrate on-demand, attività online interattive e collaborative, corsi open e periodi laboratoriali in presenza intensivi, per conciliare studio, lavoro e vita personale.

Principali Materie di Studio

Contesti inclusivi - Disabilità e autonomia - Relazione uomo - tecnologie - Progettazione accessibile - Tecnologie assistive e per l'invecchiamento attivo - Intelligenza artificiale - Domotica - Processi valutativi.

Opportunità Open Badge

La struttura innovativa e flessibile del piano di studi permette di scegliere quali insegnamenti frequentare ottenendo un Open Badge, una certificazione digitale riconosciuta e spendibile a livello europeo, valida e tracciabile secondo gli standard internazionali.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

Info e contatti

Per maggiori informazioni potete visitare la pagina dedicata:

<https://ls-pcvai.unibg.it/it>

Oppure potete scrivere ai seguenti indirizzi email:

Serenella Besio (UniBg)
serenella.besio@unibg.it

Stefania Pinnelli (UniSalento)
stefania.pinnelli@unisalento.it

Piano di Studi CdL magistrale
PROGETTAZIONE DI CONTESTI DI VITA ACCESSIBILI E INCLUSIVI (LM-85)
DESIGN OF ACCESSIBLE AND INCLUSIVE LIVING CONTEXTS

PRIMO ANNO/FIRST YEAR

EDUCATIONAL CLUSTER (EC)	CFU (ECTS)	MODULI/COURSES	SSD
IL PROGETTO DI VITA DELLA PERSONA CON DISABILITA' / PERSONS WITH DISABILITIES' LIFE PLAN	12	3 Le concezioni della disabilità nell'arco della storia/ <i>Concepts of disability throughout history</i>	PAED-01/B
		3 Diritti, leggi e norme relativi alla disabilità/ <i>Disability rights, laws and regulations</i>	GIUR-06/A
		3 Vita indipendente e progetto di vita su base ICF/ <i>Independent living and an ICF-oriented life plan</i>	PAED-02/A
		3 Risorse, solidarietà sociale e welfare generativo/ <i>Resources, Social Solidarity and Generative Welfare</i>	GSPS-05/A
ANALISI DEI BISOGNI DELLE PERSONE CON DISABILITA' LUNGO L'ARCO DELLA VITA / NEEDS ANALYSIS OF PERSONS WITH DISABILITIES IN A LIFELONG PERSPECTIVE	12	3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità visiva/ <i>Needs analysis of persons with visual impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità uditiva/ <i>Needs analysis of persons with hearing impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità motoria/ <i>Needs analysis of persons with motor impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico/ <i>Needs analysis of persons with intellectual disabilities and autism spectrum disorder: methods and tools</i>	PAED-02/A
FONDAMENTI, PRINCIPI E APPLICAZIONI DELL'ACCESSIBILITA' / FUNDAMENTALS, PRINCIPLES AND APPLICATIONS OF ACCESSIBILITY	12	3 Principi e normative dell'accessibilità/ <i>Accessibility principles and regulations</i>	CEAR-12/A
		3 Accessibilità dei contesti di gioco, tempo libero e sport/ <i>Accessibility of play, leisure and sports facilities</i>	MEDF-01/B
		3 Accessibilità dei contesti di istruzione e lavorativi/ <i>Accessibility of educational settings and workplaces</i>	PAED-02/A
		3 Accessibilità dell'abitare e della pianificazione urbanistica/ <i>Accessibility of living and urban planning</i>	CEAR-12/A
SUPPORTI TECNOLOGICI PER L'INVECCHIAMENTO / TECHNOLOGICAL SUPPORT FOR AGING	12	3 Aging with disabilities	PAED-02/A
		3 Interventi e supporti tecnologici per l'invecchiamento/ <i>Interventions and technological supports for aging</i>	IINF-05/A
		3 Pedagogia dell'invecchiamento attivo/ <i>Active aging pedagogy</i>	PAED-01/A
		3 Health and longevity: l'approccio neuroscientifico/ <i>Health and longevity: the neuroscientific approach</i>	PSIC-01/A
Attività a libera scelta/ Elective courses	8		
Tirocinio primo anno/ Traineeship I	4		
TOTALE PRIMO ANNO/ECTS	60		

SECONDO ANNO/SECOND YEAR

EDUCATIONAL CLUSTER (EC)	CFU (ECTS)	MODULI/COURSES	SSD
FONDAMENTI, PRINCIPI E APPLICAZIONI DELLE TECNOLOGIE ASSISTIVE/ FUNDAMENTALS, PRINCIPLES AND APPLICATIONS OF ASSISTIVE TECHNOLOGIES	12	3 Strumenti informativi per l'accessibilità e l'inclusione/ <i>Information tools for accessibility and inclusion</i>	IINF-05/A
		3 Robotica al servizio dell'inclusione/ <i>Robotics for inclusion</i>	IBIO-01/A
		3 Tecnologie digitali inclusive/ <i>Inclusive digital technologies</i>	IINF-05/A
		3 Sensori a supporto dell'accessibilità e dell'inclusione/ <i>Sensors to support accessibility and inclusion</i>	IINF-01/A
MATCHING PERSON AND TECHNOLOGY	12	3 Relazione uomo-macchina nell'identità della persona/ <i>Human-machine relationship and the person's identity</i>	PHIL-05/A
		3 Modelli e metodologie di progettazione e sviluppo (Design thinking, User centered design, MPT)/ <i>Design and development models and methodologies (Design thinking, User centered design, MPT)</i>	PAED-02/A
		3 Radical participatory design: awareness of participation	SDEA-01/A
		3 Sostenibilità economica degli interventi di tecnologie assistive e accessibilità/ <i>Economic sustainability of assistive technology interventions and accessibility</i>	ECON-02/A
PROCESSI VALUTATIVI/ ASSESSMENT AND EVALUATION PROCESSES	12	3 Metodologia e strumenti per la valutazione dell'impatto socio-economico/ <i>Methods and tools for socio-economic impact assessment</i>	ECON-02/A
		3 Metodologie e strumenti per la valutazione dell'accessibilità e dell'efficacia dell'intervento/ <i>Methods and tools for assessing accessibility and effectiveness of the intervention</i>	PSIC-01/C
		3 Modelli e strumenti per la valutazione qualità della vita / <i>Methods and tools for quality of life assessment</i>	PSIC-01/B
		3 Valutazione tecnico-funzionale degli ausili/ <i>Technical and functional evaluation of aids</i>	IINF-01/A
Lingua inglese/ AAL English Language B2	6		
Tirocinio secondo anno/Traineeship II	8		
Prova finale/Graduation thesis	10		
TOTALE SECONDO ANNO/ECTS	60		

CFU TOTALI/ECTS **120**



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub